



Сучасний урок математики та фізики в концепції компетентнісного підходу

Підготувала: Кордіяка І.І.



*Урок – дзеркало загальної педагогічної
культури вчителя, мірило його інтелектуального
багатства, показник його світогляду, ерудиції.*

*До хорошого уроку вчитель готується все
життя.*

В. Сухомлинський



*Компетентнісно
зорієнтований
підхід – новий
напрямок в
педагогіці
XX століття*

Ісаак Якович Лернер –
основоположник
компетентнісного підходу в
педагогіці

Основні терміни

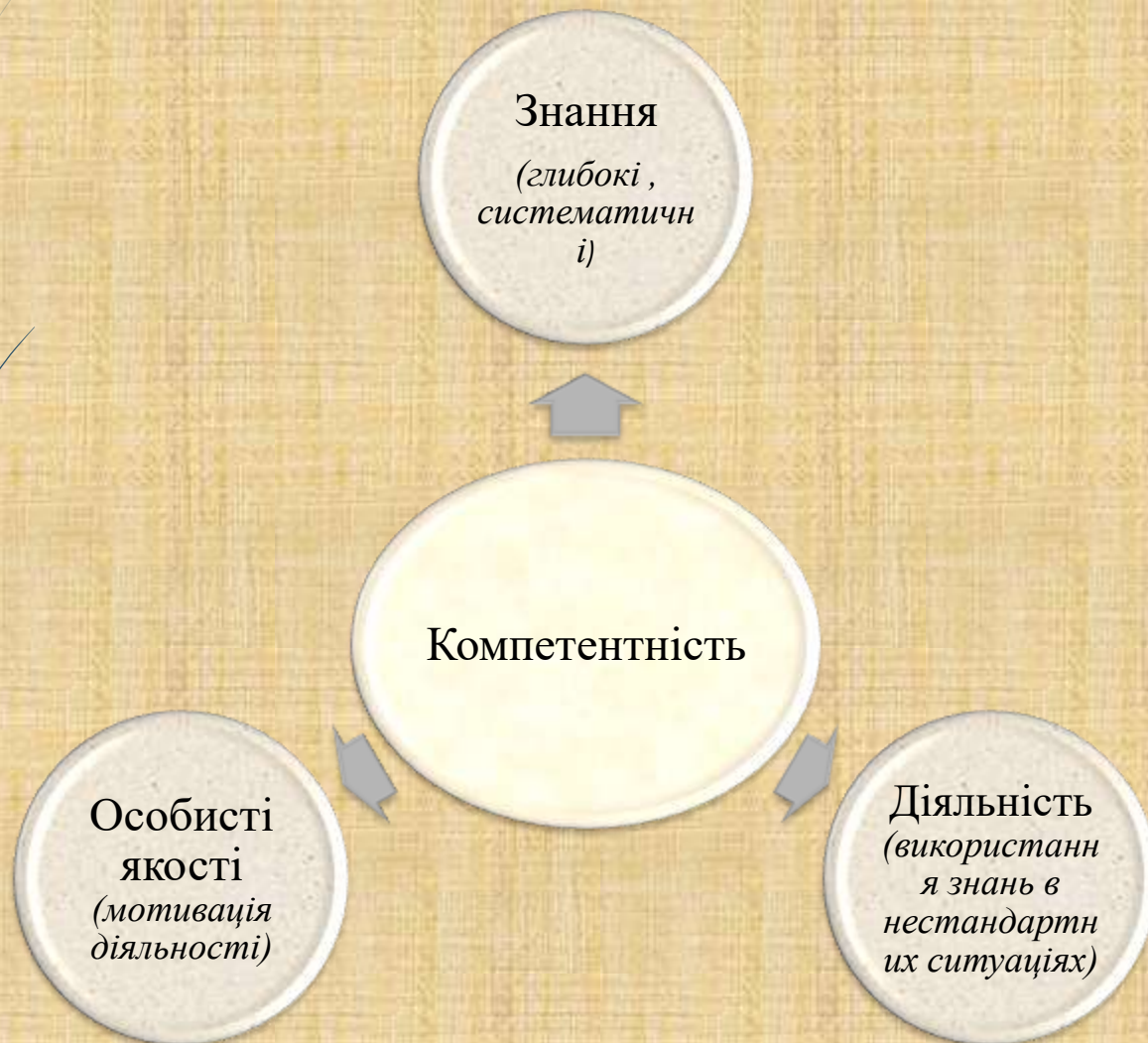
Компетенція — це коло питань, явищ, у яких людина компетентна, тобто має відповідний рівень пізнання й досвід

Компетентний:

- 1) той, хто знає, обізнаний; авторитетний у певній галузі;
- 2) фахівець, що володіє компетентністю

Компетентність — це здатність установити й реалізувати зв'язок між «знанням — умінням» і ситуацією

Компетентнісний підхід на перше місце ставить не поінформованість учня, а вміння на основі набутих знань вирішувати проблеми, що виникають у різних ситуаціях. Специфіка даного навчання полягає в тому, щоб засвоювалися не готові знання, кимось запропоновані, а здобуті самими учнями.



Основні складові компетентності:



Знання, а не просто інформація, що швидко змінюється. Різновиди знань, які необхідно вміти знайти і спрямувати в русло своєї діяльності.



Уміння використовувати ці знання в конкретній ситуації; розуміння, яким способом можна здобути ці знання.



Адекватне оцінювання — себе, світу, свого місця у світі, конкретних знань, необхідності їх для своєї діяльності, а також методу їх отримання або використання.

Компетенції- це
завдання,
поставлені
перед людиною

The diagram consists of two large, light-blue, textured arrow shapes pointing towards each other, forming a central diamond. The left arrow contains the text 'Компетенції- це завдання, поставлені перед людиною'. The right arrow contains the text 'Компетентності – результати інтелектуальної праці'. The background is a textured yellow. On the left side, there is a dark blue vertical bar with a black arrow pointing right, and several thin, curved blue lines.

Компетентності –
результати
інтелектуальної
праці

мобільність
знань



гнучкість
методу



компетентність

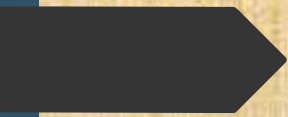


критичність
мислення

Компетентнісний підхід на уроках математики та фізики передбачає:

- 1 • уміння учнів бачити та застосовувати математику та фізику в реальному житті;
- 2 • уміння будувати та досліджувати фізичну модель;
- 3 • інтерпретувати отримані результати;
- 4 • проводити дослідження й експерименти з фізичними явищами та процесами;
- 5 • розв'язувати теоретичні та прикладні проблеми, пов'язані з реальними ситуаціями в житті.

Компетентнісний підхід – це відповідь на вимоги часу, це орієнтир національної системи освіти.



Шляхи реалізації компетенції на уроках математики та фізики:

- ☐ Постановка експерименту (зацікавленість через здивування);
 - ☐ Задачі з професійним змістом;
 - ☐ Зв'язок математики та фізики з життям;
 - ☐ Інтерактивні методи та нетрадиційні уроки;
 - ☐ Метод проектів;
 - ☐ Застосування ІКТ.
- 

Компетентнісний підхід протистоїть:

традиційному предметному навчанню, в основі якого — ідея трансляції та засвоєння знань (інфор-мації);

селективній, дворівневій (знає — не знає) системі оцінювання;

примусовим формам організації навчальних занять (як у конвеєрному способі організації праці)

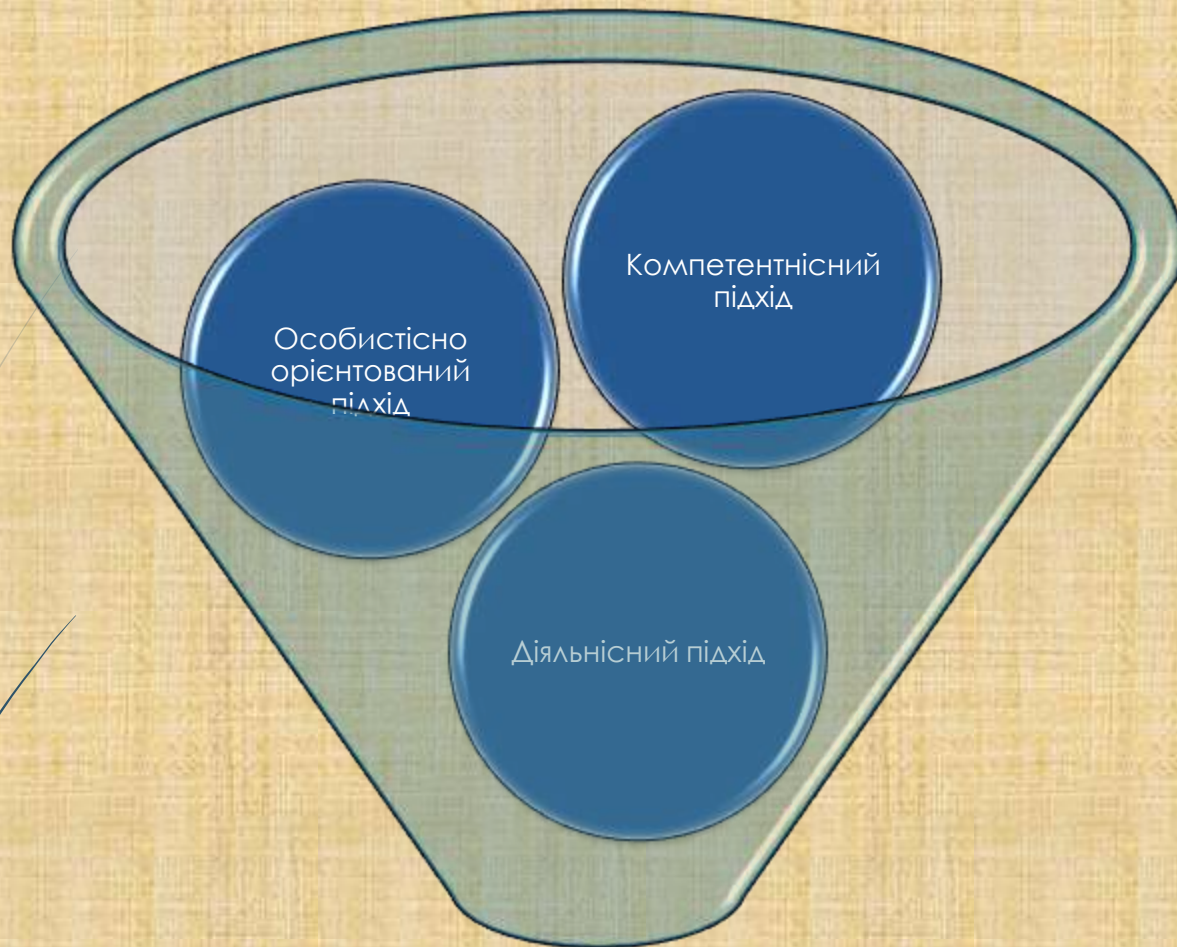
вертикальній, ієрархічно організованій системі адміністративного керування.

Ключові компетенції



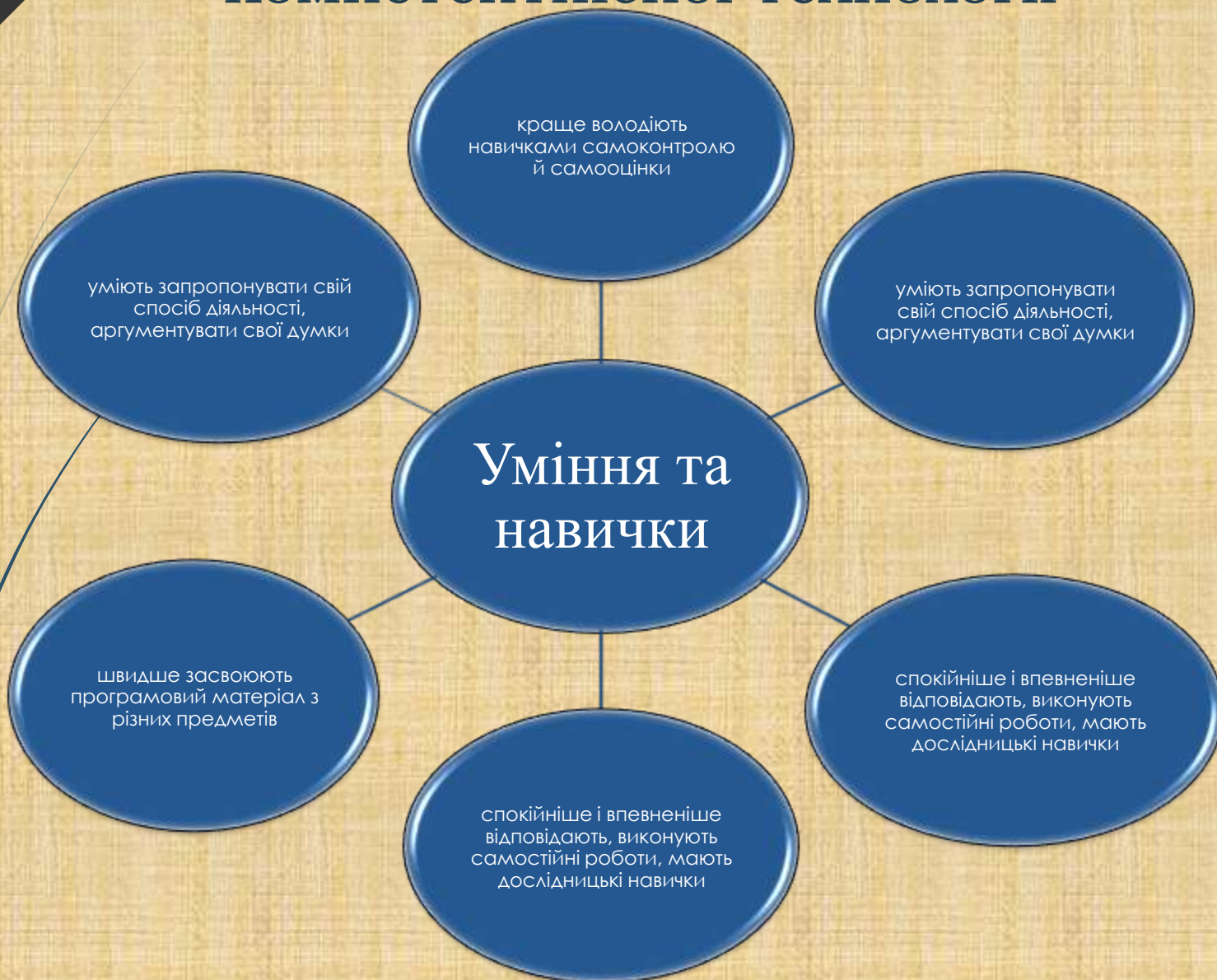
Принципи компетентнісного підходу в освіті:





Успішна особистість

Результат застосування компетентнісної технології



Ключові компетенції випускників



Сучасний урок, зорієнтований на реалізацію компетентнісного підходу в навчанні, має вирішувати ряд завдань. Це зокрема:

