

## Засідання № 3 Січень.

### Педагогічні обговорення

**Тема:** Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей

педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів

**Мета:** визначити особливості уроків із застосуванням інноваційних технологій, розширити знання вчителів про способи, прийоми і форми навчання, що підвищують пізнавальний інтерес учнів, проаналізувати методи оновлення освітнього процесу

|   | III засідання                                                                                                                                  |        |                             |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|--|
| 1 | Обговорення відкритих уроків проведених вчителями, які входять до методичної комісії природничо-математичного циклу.                           | січень | Члени МО                    |  |
| 2 | Відвідування кращих кабінетів і обговорення ролі кабінету у використанні ефективних засобів навчання                                           | січень | Члени МО                    |  |
| 3 | Обговорення результатів учнів II туру всеукраїнських предметних олімпіад. Впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти | січень | Члени МО                    |  |
| 4 | Доповідь на тему: «Компетентнісний підхід до організації самостійної роботи на уроках фізики та математики».                                   | січень | Голод А.З.<br>Кордіяка І.І. |  |
| 5 | Обговорення проходження курсової перепідготовки членів МО та їх атестації                                                                      | січень | Оліярник В.М.               |  |
| 6 | Обговорення результатів контрольних зрізів за I семестр                                                                                        | січень | Члени МО                    |  |

### Завдання членам МО

1. Опрацювати інформаційні матеріали щодо ЗНО з математики, фізики, Взаємовідвідування уроків та їх аналіз
2. Працювати над позитивним емоційним навантаженням уроків
3. Працювати над впровадженням наскрізних ліній на уроках

