

Тема уроку: Машинобудування в Україні. Проблеми і перспективи розвитку.

Практична робота 7. Позначення на контурній карті України центрів виробництва транспортних засобів та пояснення чинників їх розміщення.

Очікувані результати НПЛ: учні показують на карті найбільші центри машинобудування в Україні та пояснюють їх розміщення, розуміють причини виникнення проблем у машинобудуванні, визначають перспективи розвитку машинобудування України.

Розвивальна та виховна мета: вдосконалювати вміння працювати в групах; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; виховувати комунікабельність, толерантність.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

Обладнання: стінна карта «Машинобудування», атласи, контурні карти.

Хід уроку:

I. Організаційний момент

II. Актуалізація чуттєвого досвіду й опорних знань учнів.

Метод «Мікрофон»

Дати визначення понять

- концентрація
- комбінування
- кооперування
- спеціалізація
- види спеціалізації
- первинний сектор господарства

- вторинний сектор господарства
- третинний сектор господарства
- склад машинобудування

III. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

Машинобудування є однією з провідних галузей української економіки. Воно об'єднує 11267 підприємств, з яких 146 – великих, 1834 – середніх та 9287 – малих. Сьогодні наша робота на уроці буде спрямована на дослідження провідних галузей машинобудування в Україні. *Презентація.*



Ми визначимо основні проблеми і перспективи розвитку машинобудування України.

Метод «Мозковий штурм».

На дошці написано речення, яке ми вкінці уроку маємо закінчити.

Для того, щоби машинобудування України набуло важливого значення в структурі промисловості і формуванні експорту необхідно

IV. Вивчення нового матеріалу.

Ділимо клас на 4 групи.

Кожна група працює з картами, атласом і підручником.

Група складає характеристику провідних галузей машинобудування України. Визначаємо вид продукції, найбільші центри і чинники розміщення.

I група Важке машинобудування

II група Точне машинобудування

III група Транспортне машинобудування

Презентація.



Кожна група звітує про результати своєї роботи. Після звіту II групи виконуємо практичну роботу.

Практична робота 7.

Позначити на контурній карті України центри виробництва транспортних засобів та пояснити чинники їх розміщення.



IV група мали випереджувальне домашнє завдання.

Учні ознайомлюють клас з розвитком машинобудування у місті Львові (автобусний завод і «Електрон») і у місті Самборі.

V. Узагальнення і систематизація знань.

Продовження роботи в групах.

Продовжуємо речення:

Для того, щоб машинобудування України набуло важливого значення в структурі промисловості і формуванні експорту, необхідно:

- модернізувати заводи і їх технічно переоснастити;
- використовувати сучасні технології;
- освоювати нові конкурентоздатні зразки техніки;

- розширювати асортимент продукції за рахунок виробництва побутових товарів;
- підвищувати якість і ефективність виробництва з орієнтацією на потреби внутрішнього ринку та збільшення експортного потенціалу.

VI. Підсумок уроку. Рефлексія.

VII. Домашнє завдання.

Підручник, опрацювати § 30.