

## **ТЕМА. Автоматизація звука [Л] у складах, словах, реченнях.**

Мета. Вчити правильно промовляти звук [Л] у складах, словах, реченнях, розвивати рухливість мовного апарату, увагу, фонематичний слух. Навчити визначати звук [Л] на початку, у кінці та всередині слова; розвивати логічне мислення, зв'язне мовлення, слухову, хорову пам'ять, виховувати любов до природи.

Обладнання: індивідуальні люстерка, предметні картинки.

### **ХІД УРОКУ**

#### **I. Підготовча частина.**

**Логопед.** Доброго дня, діти. Сьогодні до нас завітало в гості СОНЕЧКО.

Вранці Сонечко прокидається

До нас посміхається.

Доброго дня нам бажає.

Всіх нас тепло обіймає.

**Логопед.** Давайте покличемо його до нас.

Вийди, вийди Сонечко

На дідове полечко,

На бабине зіллячко

На наше подвір'ячко. (*Молодці*)

**Логопед.** Відкрию Вам секрет, що Сонечко завітало до нас із своїм другом. Хотите дізнатися як він називається?

**ДІТИ.** Так.

**Логопед.** Тоді послухайте віршик.

Тихе сонечко котилосьь,

Лагідне сонечко втомилосьь,

Лягло сонце спочивати.

Щоби добре відпочити,

Білий світ теплом зігріти.

- Про що розповідається у віршику?

**Логопед.** А який перший звук ми чуємо у слові лагідне?

**Логопед.** Так, вірно. Молодці. У слові Лагідне перший звук ми чуємо Л. Отож, діти, Сонечко називає свого Друга, лагідним іменем ЗВУКОВИЧКОМ.

- Чи хочете Ви пограти із ЗВУКОВИЧКОМ?

**Діти.** Так.

**Логопед.** Тож розпочинаймо.

Говорити кожен звук -

Має кожен з нас язик.

Та не всіх він слухать звук,

а щоб він слухняним став

зробимо ми кілька вправ.

Артикуляційна зарядка.

**1. Усмішка.**

Сонце всміхається – ось подивись  
Губи у посмішці вже розтяглись.

**2. Трубочка.**

Потім у трубочку губи згорнулись –  
Поцілувати усіх заманулось.  
Посмішка знов і трубочка знов  
Сміх нам несе любов та добро.

**3. Голка.**

Голочка в бабці тоненька й гостренька,  
Ну а бабуся стара і сліпенька.  
Бабці старенькій допомагаймо  
нитку у голку їй затягаймо.

**4. Гребінець.**

Я маю красивий, новий гребінець  
Розчесе він губи, такий молодець.  
Розчесе язик, а не тільки губи  
Бо цей гребінець мої власні зуби.

**5. Чашка**

Сніданок готовий, заверено чай –  
Чашечку швидне свою підставляй.  
Нам наливають гарячого чаю –  
тож постудити ми його маєм.

*(подути на кінчик язика)*

**6. Млинці.**

На блюдечко нам млинці накладають  
Варенням солодким їх поливають.

**7. Смачне варення**

Поїли смачних із варенням млинців  
Тож, губи оближемо. Всі Молодці.

**8. Коник.**

Сядемо ми верхи на коня –  
хай катає коник нас щодня.

**9. Гриб.**

Тут кущі ростуть, дубочки  
Під кущами є грибочки.

**10. Годинник.**

На стіні годинник: Цок-цок-цок!»  
Нумо гратись, спритний язичок!

## **11.Гойдалка.**

Бачиш: гойдалка. Давай –  
Вгору – вниз язик гойдай.

## **12.Футбол.**

Нумо грати у футбол –  
Забивай скоріше гол.  
МОЛОДЦІ!

## **Логопед.**

Сонечко до нас поспішало,  
цікаві позначки показати бажало.  
Та на жаль за щось зачепилось  
І на землю покотилось.

- Давайте допоможемо йому зібрати позначки.

**Пригадаймо:** звук Л – голосний чи приголосний?

**Логопед.** Твердий чи м'який?

**Логопед.**Що роблять губки, коли ми вимовляємо звук Л?

**Логопед.** Звуковичок має багато друзів. Він хоче нас познайомити з ними.

Давайте пригадаємо.

Як гуде пароплав – ллллллллллллллллллл.

Як летить літак – ллллллллллллл.

## **Гра злови звук Л у словах.**

**Логопед.** Пограємо із Звуковичком. Я буду розказувати вірш, а Ви повинні плеснути в долоні коли почуєте слова із звуком Л. Вушка готові?

Почали:

Ой у лісі лист зів'яв!  
Білий сніг у лісі впав  
На дубочки молоденькі,  
На ялинки зелененькі.  
Біло – біло в лісі стало –  
Так багато снігу впало.

**Логопед.** МОЛОДЦІ, справились із завданням.

- Діти, а якою літерою позначається на письмі звук Л? (На письмі звук Л позначається літерою еЛ). Викладіть літеру еЛ із фасолінок.

**Пальчикова гімнастика.** А зараз ми помасажуємо наші пальчики. Оберіть горіх чи шишка. Кладемо на долоню та масажуємо долоньки. Ведемо шишку до великого пальця та пормовляємо ла, ле, ли, ло, лу. Тепер кладемо на другу долоньку і від мізинчика промовляємо: ал, ол, ул, ел, ил.

## **Фізхвилинка.**

Час настав для відпочинку  
проведем фізкультхвилинку  
**Руки вгору, руки вбоки**

**І ще декілька підскоків.  
Руки вгору, руки вниз  
До навчання знов берисьь.**

**Логопед.** ЗВУКОВИЧОК підготував Вам гру:

Хто найспритніший покажіть  
Усі малюнки назвіть.  
Звук Л позначайте  
та у кошик викладайте

**Логопед.** На парті є малюнки, Вам необхідно назвати слово та визначити, де знаходиться звука Л (на початку, всередині та вкінці) і розкласти у кошики. Де знаходиться звук Л у цих словах?

**Логопед.** Діти, але ЗВУКОВИЧОК хоче, щоб Ви виконали звуко-буквений аналіз із поданих слів: лев, осел, білка, клоун, голка, ложка, лиска, лелека.

**Логопед.** Скласти словосполучення.

Ялинка – (яка?) зелена

Білка – (яка ?) руда

Лисиця – (яка?) хитра

Осел – (який?) впертий

Клоун – (який? ) веселий

- Повторити чистомовки з даними словами:

Линка, линка, линка – зелена ялинка.

Ілка, ілка, ілка – плигає білка.

Иця, иця, иця – хитра лисиця

Ел, ел, ел – впертий осел.

Оун, оун, оун – веселий клоун.

**Логопед.** ЗВУКОВИЧОК потрапив в ліс і побачив ялинку. А на ній завдання: придумати речення і намалювати схему.

У лісі виросла ялинка. У зимовому лісі виросла зелена ялинка.

**ЗВУКОВИЧОК ЗАДОВОЛЕНИЙ ВАШОЮ РОБОТОЮ. Ви МОЛОДЦІ!!!**

*Давайте пригадаємо що ми сьогодні на занятті робили, над яким звуком працювали?*

- Над яким звуком ми сьогодні працювали?

- Яку літеру викладали?

Урок завершено. До побачення.