



Методичні рекомендації Артикуляція звуків

Підготувала

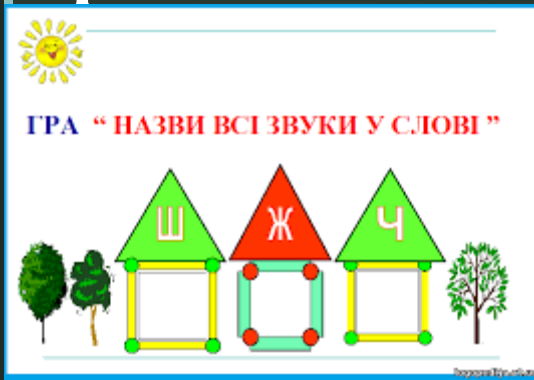
вчитель-логопед

Ралівського ОЗЗСО ім. І. Франка

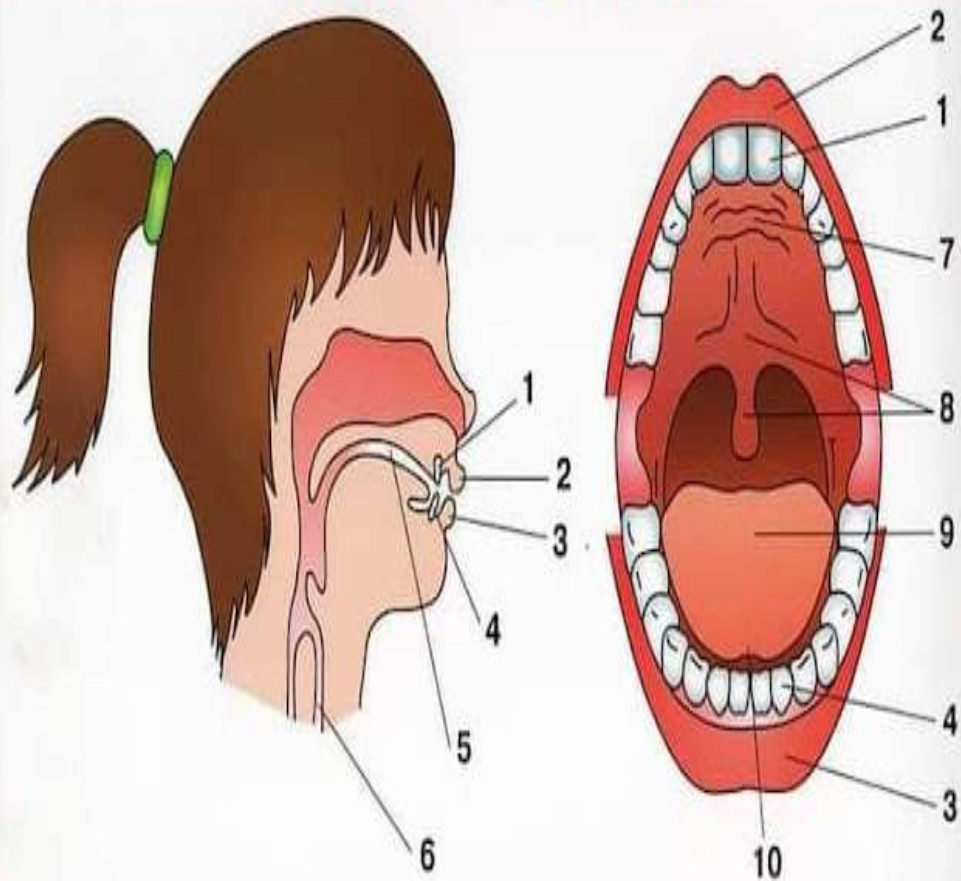
Каут Н.М.

Шановні батьки, вчителі пропоную ознайомитися із таблицями, які призначені для роботи над розвитком мовлення дитини, її дикцією, правильною вимовою, розвитком фонематичного слуху. Даний матеріал призначений для дітей дошкільного і молодшого шкільного віку для ознайомлення з будовою органів мовлення, походженням мовленнєвих і немовленнєвих звуків, артикуляційними укладами голосних і приголосних звуків.

Для більш детального ознайомлення див. www.ganok-pr.com.ua



1. МОВЛЕННЄВІ ОРГАНИ

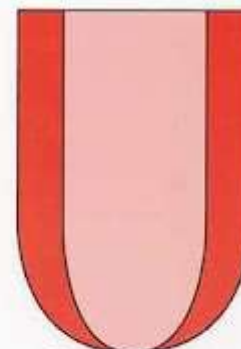


1. Верхні зуби 3. Нижня губа 5. Язык 7. Тверде піднебіння 9. Спинка язика
2. Верхня губа 4. Нижні зуби 6. Голосові зв'язки 8. М'яке піднебіння 10. Кінчик язика

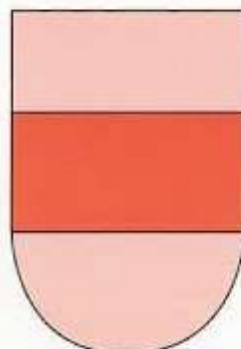
4. ЯЗИК



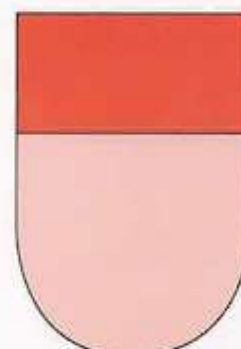
кінчик язика



бічні краї язика



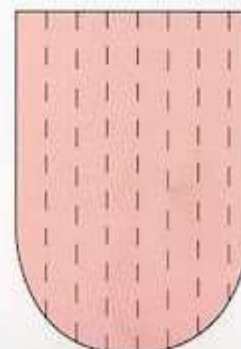
спинка язика



корінь язика

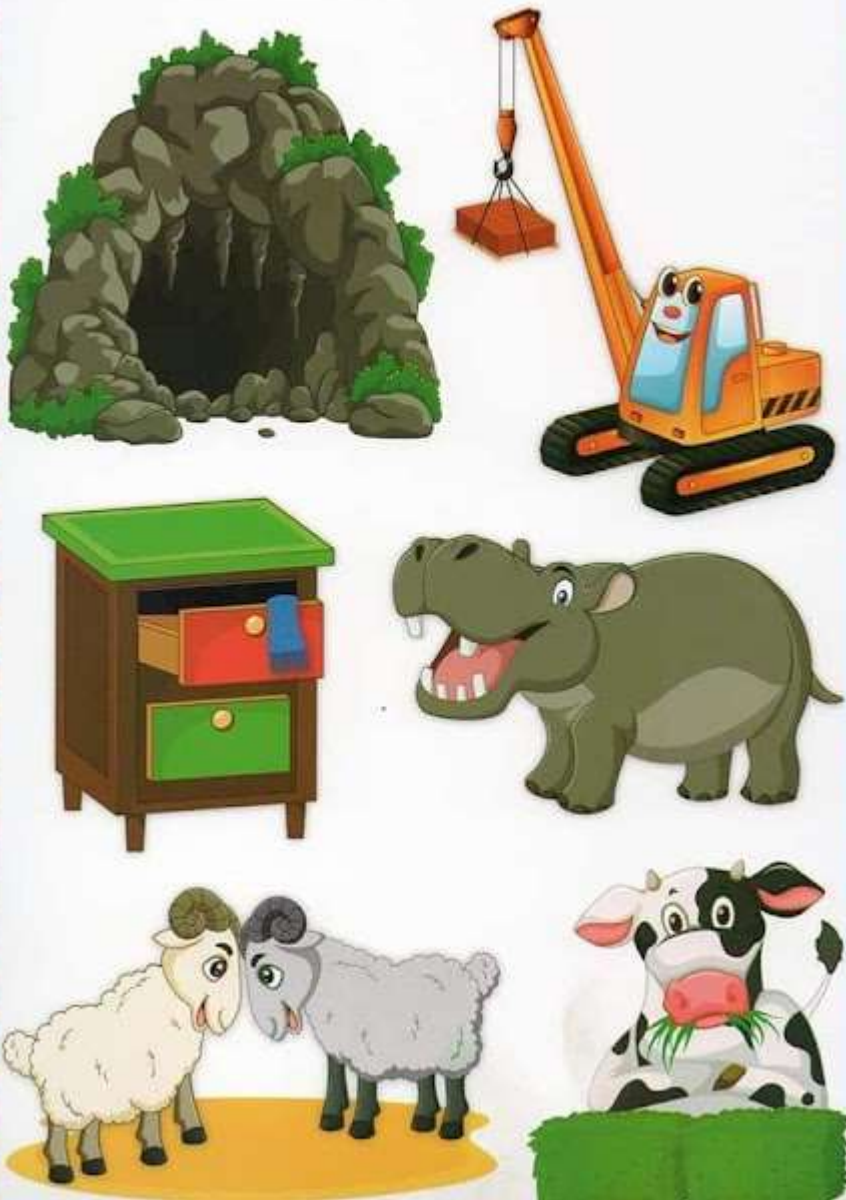


поперечні м'язи язика

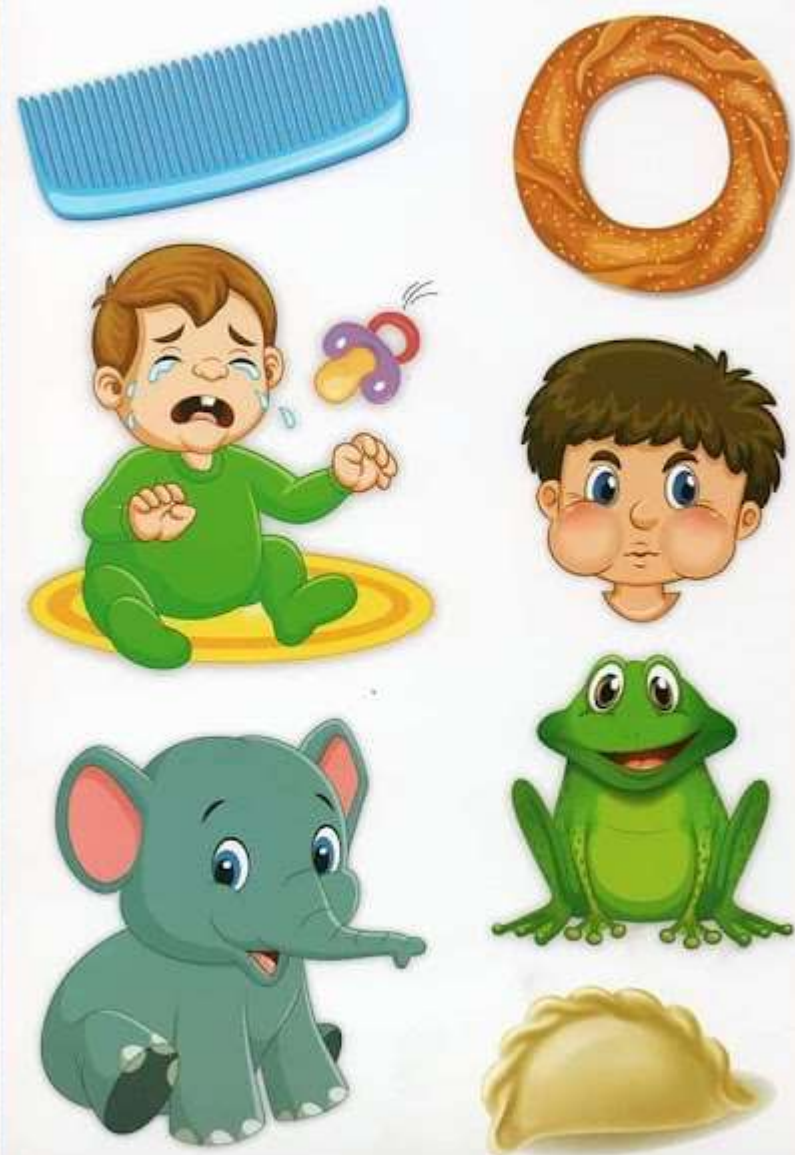


подовжні м'язи язика

2. ВПРАВИ ДЛЯ НИЖНЬОЇ ЩЕЛЕПИ



3. ВПРАВИ ДЛЯ ГУБ



5. ДИХАННЯ

ВДИХ

ВИДИХ

ніс



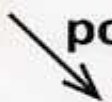
ніс



рот



рот



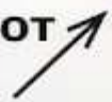
ніс



рот



рот



ніс



6. ДИХАЛЬНІ ВПРАВИ



7. НЕМОВЛЕННЄВІ ЗВУКИ



8. «ЖИВІ» ТА «НЕЖИВІ» ЗВУКИ



9. ШИПЛЯЧІ ЗВУКИ

Ш



Утворити язиком «чашечку»



Підняти кінчик язика за верхні альвеоли, але не торкатися їх



Зуби зробити «парканчиком»



Губи зробити «бубликом»



Бічні краї язика щільно притиснути зсередини до верхніх корінних зубів



По середині язика має йти **теплій, широкий струмінь повітря**

Прикласти долоню до горла і перевірити, чи **«спить»** голосок»

Звуконаслідування



Зверни увагу на артикуляцію губ

Запам'ятай!

[ШЧ] = Щ

звук

буква

10. СВИСТЯЧІ ЗВУКИ

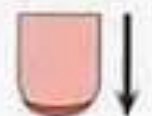
С



Посміхнутися



Зуби зробити «парканчиком»



Кінчиком язика упертися в нижні зуби



Бічні краї язика щільно притиснути зсередини до верхніх корінних зубів



По середині язика має йти холодний струмінь повітря

Прикласти долоню до горла і перевірити, чи «спить голосок»

Звуконаслідування

З



С



Ц



Зверни увагу на артикуляцію губ

Спробуй!

ТС → Ц

11. ЗВУК Р

Р



Рот злегка відкритий



Кінчик язика піднятий до альвеол і торкається їх



Бічні краї язика притискаються до верхніх корінних зубів



Спинка язика опускається, язик набуває форми ложечки



Сильний струмінь повітря, що видихаємо, примушує тремтіти кінчик язика



Прикласти долоню до горла і перевірити, чи «дзвенить голосок»

Звуконаслідування



Профіль артикуляції звука [P]



Р



12. ЗВУК Л

Л



Злегка відкрити **рот**. Посміхнутися, старанно утримуючи посмішку



Кінчик язика підняти вгору і притиснути його до верхніх зубів



Коренева частина язика піднята



Бічні краї язика опускаються і не змикаються з верхніми корінними зубами



Струмінь повітря, що видихаємо, проходить **по краях язика**



«Голосок дзвенить»



Профіль артикуляції звука [л]

Звукonasлiдування

Л



13. ГОЛОСНІ ЗВУКИ А — У — И



А



У



И



14. ГОЛОСНІ ЗВУКИ О — Е — І



О



Е



І



15. ГОЛОСОВІ ВПРАВИ

ВИСОКО

НИЗЬКО



А

О

У

Е

И

І



А

О

У

Е

И

І

16. ГОЛОСОВІ ВПРАВИ

ТИХО

ГОЛОСНО

беззвучно



А

О

У

Е

И

І



А

О

У

Е

И

І



А

О

У

Е

И

І