



Узагальнюючий урок з курсу фізики 8 класу

Урок-гра “Як я знаю фізику?”



Мета:

Навчальна: закріпити знання учнів з курсу фізики, удосконалювати вміння застосування формул встановлення співвідношень фізичних величин, одиниць вимірювання, формул, законів

Розвивальна: продовжити формування інформаційно-комунікативних умінь учнів, вибирати потрібну інформацію з величезної кількості даних, аналізувати її та робити відповідні висновки

Виховна: продовжити формування світогляду учнів, вдосконалювати вміння роботи в команді, вміння аналізувати, узагальнювати, висувати гіпотези, робити висновки

Очікувані результати:

Формулювати та пояснювати: учні знають та розуміють фізичні формули, закони, можуть пояснювати логічну послідовність вивченого матеріалу.

Уміти: застосовувати теоретичні знання та фізичні закони та закономірності



Технічні засоби навчання:

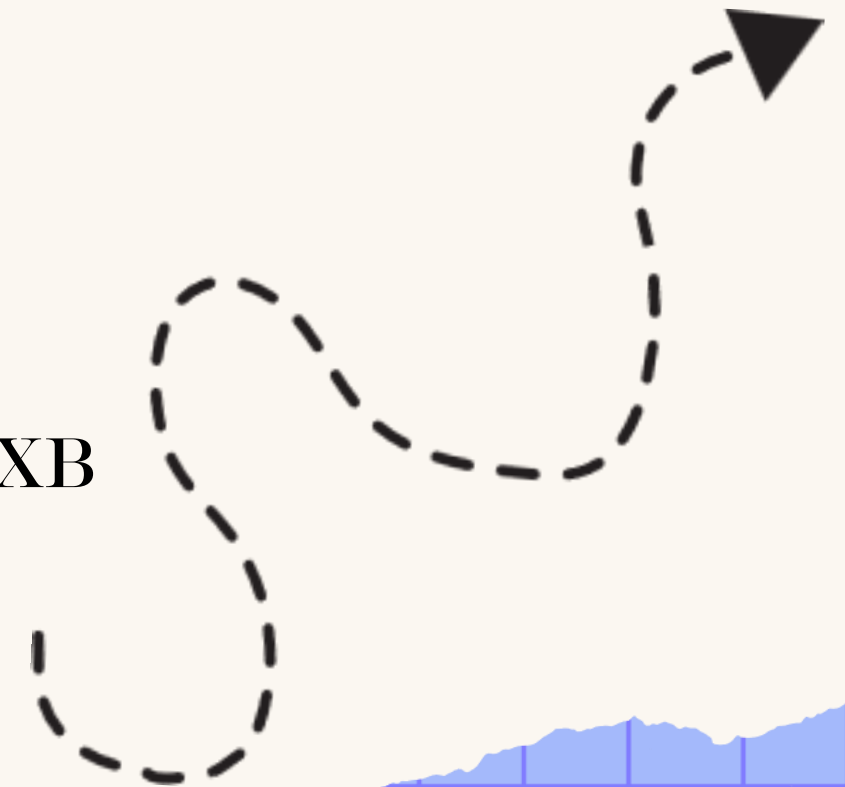
Комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка

Міжпредметні зв'язки математика, природознавство, історія

Тип уроку: урок гра

План заняття

1. Організаційні моменти - 3 хв
2. Мотивація навчальної діяльності - 2 хв
3. Гра як я знаю фізику - 25 хв
4. Внесок українських фізиків в розвиток фізичної науки - 10 хв
5. Підсумки - 5 хв



Запам'ятай правила

Грай чесно

Шкода, що програв, але не заздри та не сумуй

Не тшся з невдач нших

Допоможи, навчи, покажи тому, хто не може впоратися з роботою

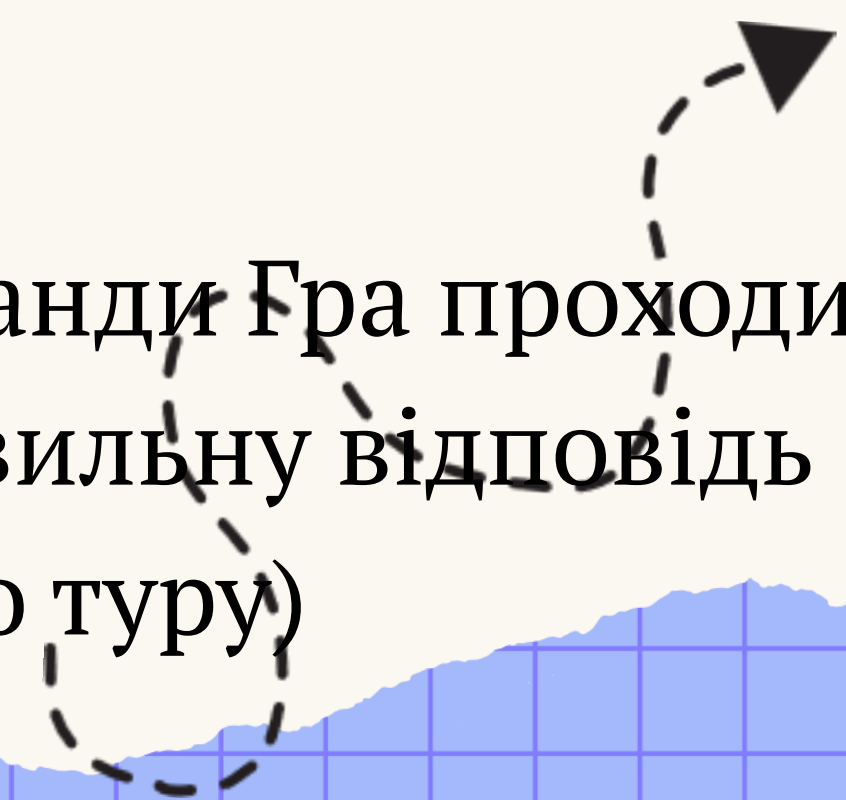
Стався до нших так, як ти бажаєш, щоб до тебе ставились



Умови гри

Розподіляємо учасників освітнього процесу у дві команди
Гра проходить у 6 турів (час на завдання та кількість балів за правильну відповідь оголошуються перед початком кожного туру)

Підведення підсумків



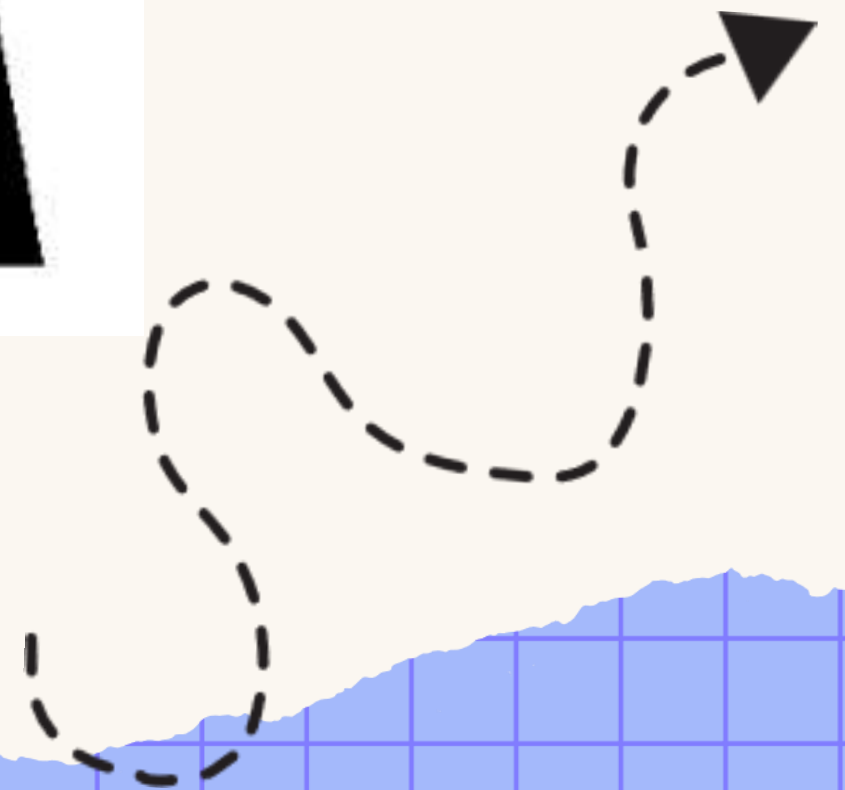
Розгадай ребус

Час виконання - 3 хв

Правильна відповідь - 5 балів



струм



“Портретна галерея” - творці фізичної науки

Час виконання - 3 хв

Кожна відповідність - 1 бал



1



2



3



4

А) ГЕОРГ СІМОН ОМ

В) АЛЕССАНДРО ВОЛЬТ

Б) АНДРЕ МАРІ АМПЕР

Г) ШАРЛЬ КУЛОН

Правильна відповідь

1-В 2-Б 3-Г 4-А

Встановлення відповідностей між фізичними величинами та буквенним позначенням



- 1) Питома теплоємність речовини
- 2) Питома теплота плавлення
- 3) Питома теплота пароутворення
- 4) Питома теплота згоряння палива
- 5) Кількість теплоти

А) q

Б) c

В) Q

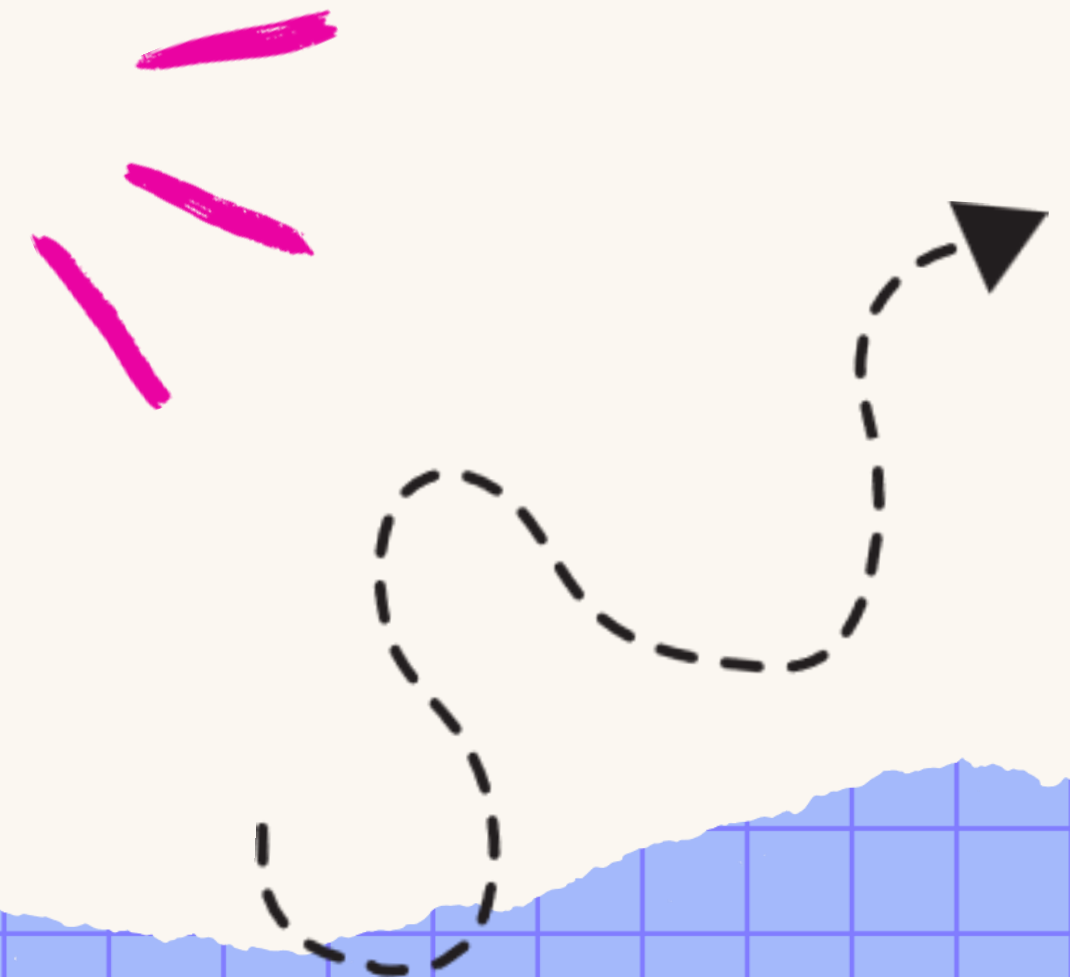
Г) r

Д) λ

Час виконання завдання - 2 хв

Кожна правильна відповідь - 1 бал

Правильні відповіді 1 – Б 2 – Д 3 – Г 4 – А 5 - В



Встановлення відповідностей між фізичними формулами та визначенням



Час виконання завдання - 3 хв

Кожна правильна відповідь - 1 бал

- Сила струму
- Електрична напруга
- Опір провідника
- Робота електричного струму
- Потужність електричного струму

А) $U = \frac{A}{q}$

Б) $A = UIt$

В) $P = \frac{A}{t}$

Г) $R = \rho \frac{l}{S}$

Д) $I = \frac{q}{t}$

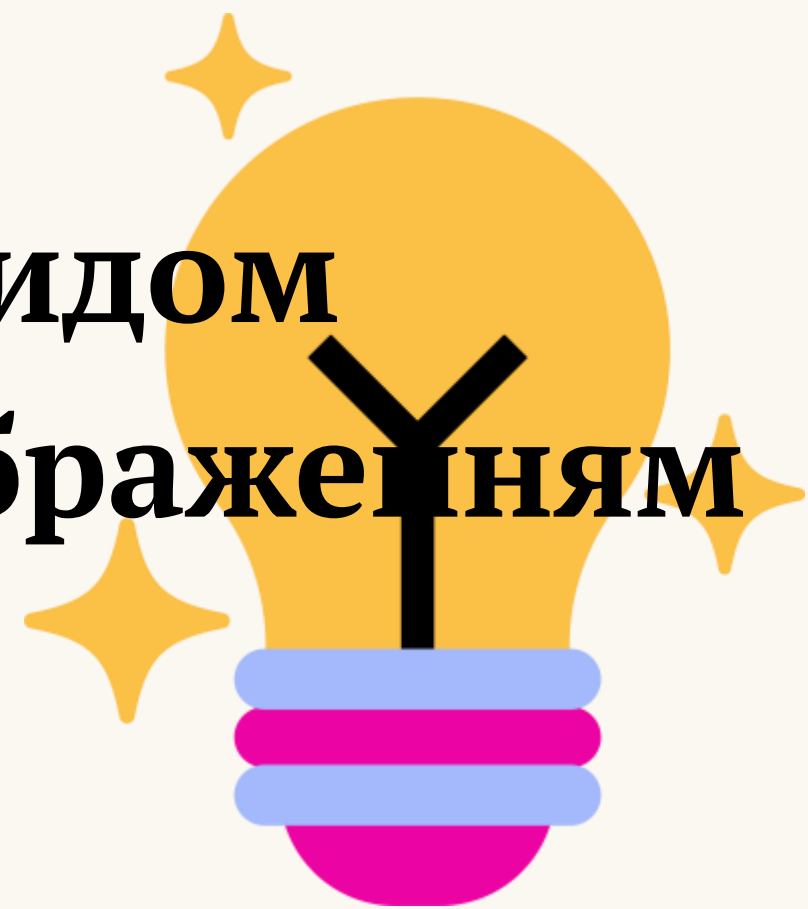
Правильні відповіді
1 - Д 2-А 3-Г 4-Б 5-В



Встановлення відповідностей між видом самотійного газового розряду та його зображенням

Час виконання завдання - 3 хв

Кожна правильна відповідь - 1 бал



- Коронний газовий розряд
- Дуговий газовий розряд
- Тліючий газовий розряд
- Іскровий газовий розряд

А



Б



В



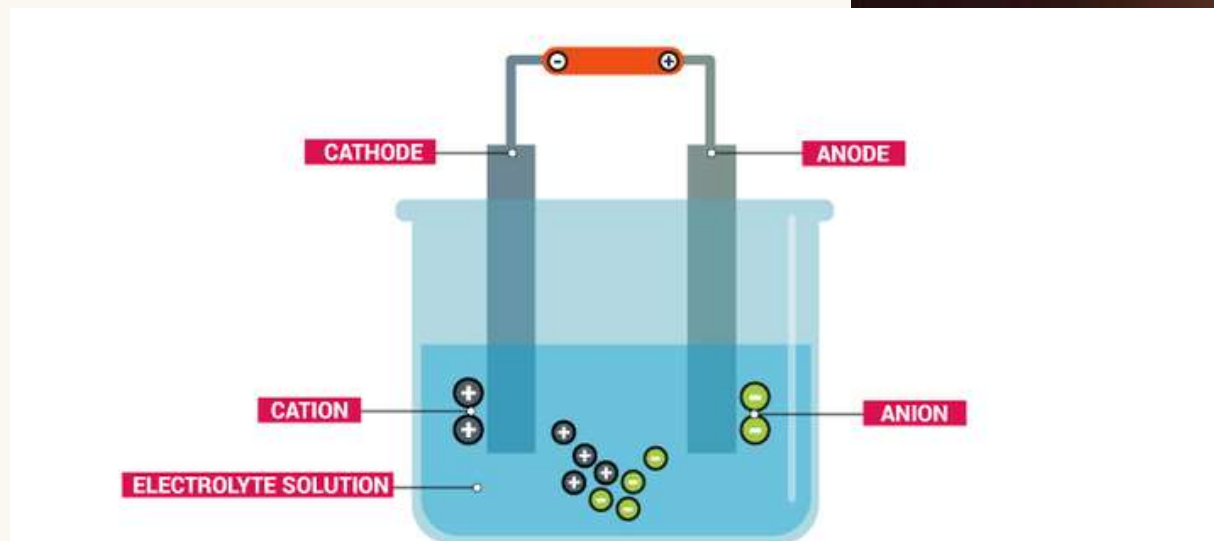
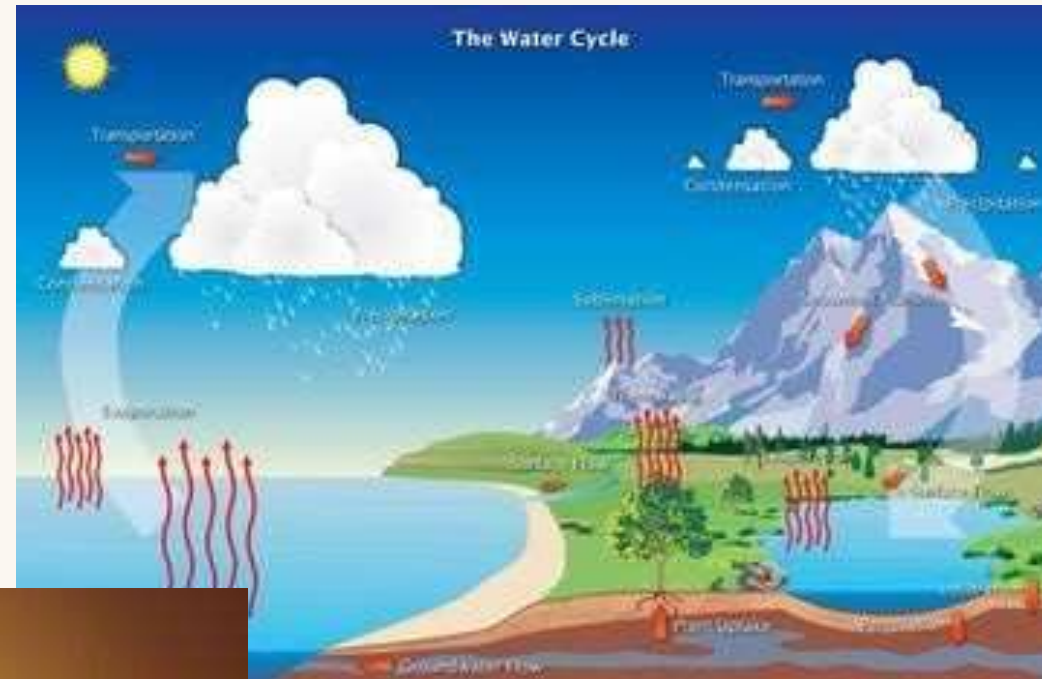
Г



Правильна
відповідь

1- Б 2-А 3- Г 4-В

Фізика в побуті



Правильні відповіді

- Плавлення
- Електричний струм
- Електроліз
- Згоряння палива
- Конвекція

Перегляд відеофрагменту

Видатні вчені фізики
України



Посилання на сайт Вікіпедія України



Бажаю

успіхів

