

Тема. Життя у правді.

Мета. Пояснити учням важливість правдомовності, а також необхідність Божої допомоги для життя у правді. Спонукає до виконання біблійних принципів у життєвих ситуаціях. Виховувати бажання виконувати Заповіді Божі, правильно чинити в різних життєвих ситуаціях.

Наочність. Картки для дидактичної гри, плакат ключового вірша, розмальовки до біблійної історії, музичний супровід.

Біблійна основа. Дії 5:1-11, Івана 17:17.

Ключовий вірш: «Уста брехливі – огида у Господа, а чинячі правду – Його уподоба.» (Прип. 12:22).

Тип уроку. Комбінований.

Міжпредметні зв'язки. Літературне читання, музика.

Література.

- ✓ Біблія.
- ✓ Ключики для дітей. Збірка творів. – Рівне: «Каліграф», 2002. – 248 с.
- ✓ Християнська етика і педагогіка: статті та уроки. – Острог, 2007. – 312 с.

ХІД УРОКУ

I. Вступна частина

1. Налаштування контакту з класом

Вітання.

(Звертаю увагу на те, яка погода надворі (говорю неправду), а діти виправляють мене.)

2. Повідомлення теми і завдань уроку

Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати правду, відрізняти її від неправди і говорити правду.

II. Основна частина

1. Актуалізація знань

Пропоную вам цікаву гру «Добро перемагає зло».

(Називаю якийсь поганий вчинок і пропонує дітям назвати добрий вчинок, який можна вчинити замість злого).

Наприклад: зламати гілку (посадити дерево), забрати цукерку в молодшої сестри, насміятися з першокласника, зруйнувати гніздо і т.д.

Підсумок гри: «Як добре, що ми вчимося відрізняти добро від зла, але ще краще, коли ми живемо в добрі і уникаємо зла».

2. Мотивація теми і вирішення завдань

- Діти, хто прожив на землі і ніколи не вчинив злого вчинку? *(Ісус Христос)*

- Хто Він? *(Син Божий)*

- Коли Ісус жив на землі, чи всі люди вірили в те, що Він – Син Божий? *(Ні)*

- Так. Не всі вірили. Уявляєте, деякі люди не тільки не визнавали Ісуса, як Божого Сина, але й говорили іншим про Нього неправду. Вони казали, що Ісус є злим і здійснює чудеса за допомогою злих сил. Як ви вважаєте, Ісусові було приємно це чути? Одного разу Ісус сказав цим людям слова, які їх дуже вразили. Це важливі слова. *(Івана 8:44-46)*

Ісус Христос говорить лише правду, і хоче, щоб люди були схожі на Нього. Були правдивими, а не хитрими і підступними, як ворог. Ви, певно, знаєте, що люди інколи говорять неправду один одному. Як ви думаєте, говорити правду легко чи важко? *(Міркування учнів)*

Говорити правду важко, але Бог хоче, щоб ми були правдиві. Як ми можемо бути такими? *(Завдяки молитві: просити Бога сили і мудрості)*

(Додаток 3)

3. Пояснення нового матеріалу

У нас є Біблія. Звернімося до її мудрості: «Слово Твоє – то правда». *(Івана 17:17)*

(Читаю історію про Ананія і Сапфіру. (Дії 5:11)

Аналіз прочитаного *(додаток 5)*

Висновок: за будь-яку неправду людину чекає покарання.

Ось чому необхідно знати Слово Боже – це правда, якої нас вчить Бог. Коли нам буває важко сказати правду, ми можемо згадувати Слово Боже, і тоді нам легше буде сказати правду.

4. Закріплення знань

Дидактична гра «Підтвердження золотим віршиком».

(На дошці написані 4 вірші з Біблії. Зачитую ситуацію, а діти добирають до неї вірш з Біблії) (додаток 4).

Хлопчик: Вчора я ходив до зубного лікаря. Коли мені лікували зуби, було так боляче, і я плавав. А сьогодні мої друзі питають: чи було мені боляче, чи я плавав? Скажу, що не плавав, хай думають, що я сміливий. Ще й додам, що навіть лікар здивувався, що я не плачу. Нехай мене за це похвалять.

Дівчинка: Мій молодший брат навмисне порвав мені зошит, а я зараз піду і скажу про це мамі, що це він зламав швейну машинку, хоча це не так. Нехай йому попаде, щоб знав.

Хлопчик: Мені давно вже хочеться мати цуценя. Тато пообіцяв, що купить мені цуценя, коли я отримаю 12 з математики, але я отримую лише 6. Придумав! Я вирву аркуш із щоденника і скажу татові, що отримав 12. Дуже хочеться мати песика.

Дівчинка: Сьогодні вранці я розбила дуже гарну чашку. Тепер мені страшно, що мама сваритиме. Як я боюся! А що, як сказати, що це розбила кицька, коли мене не було вдома?

5. Хвилинка відпочинку – пісня «Чесність» (з рухами)

Послухай, друже, дам тобі пораду:

Не нести у душі своїй неправду.

Краще розкажи все як є,

Чистим хай сумління стає.

Приспів: Бог навчає всіх навколо правду говорити.

Правду, правду, правду говорити.

А якщо сказав неправду, що тоді робити?

Правду, правду, правду говорити.

Твердим будь ти, правди не цурайся.
Сміливим будь, в провинах зізнавайся.
Повір, що зрозуміють тебе.
І знову радість в серце прийде.

Приспів.

Як будеш тільки правду говорити,
Легко стане в світі тобі жити.
Що б не трапилося у житті,
Знатимеш, як вихід знайти!

III. Заключна частина

1. Практичне застосування набутих знань

Вивчення вірша з Біблії: «Уста брехливі – огида у Господа, а чинячі правду – Його уподоба.» (Прип. 12:22).

2. Творча робота учнів

Діти розмальовують ілюстрацію до історії з Біблії (додаток 6)

3. Підсумок уроку

- Що, на вашу думку, найчастіше є причиною нечесності?
- Чи може людина бути правдомовною без Божої допомоги? Чому?
- Яким чином Господь допомагає нам бути чесними?
- Як звали чоловіка і дружину з розказаної історії?
- Чого навчає ця історія?
- Який золотий вірш ми вивчили?

Обман – це той же ліс: чим далі в ліс, тим важче вибратися з нього. Ісус сказав: «Я – дорога, правда і життя».

Вербальне оцінювання знань учнів

4. Домашнє завдання.

Вивчити напам'ять ключовий вірш. У щоденному житті намагатися говорити лише правду.