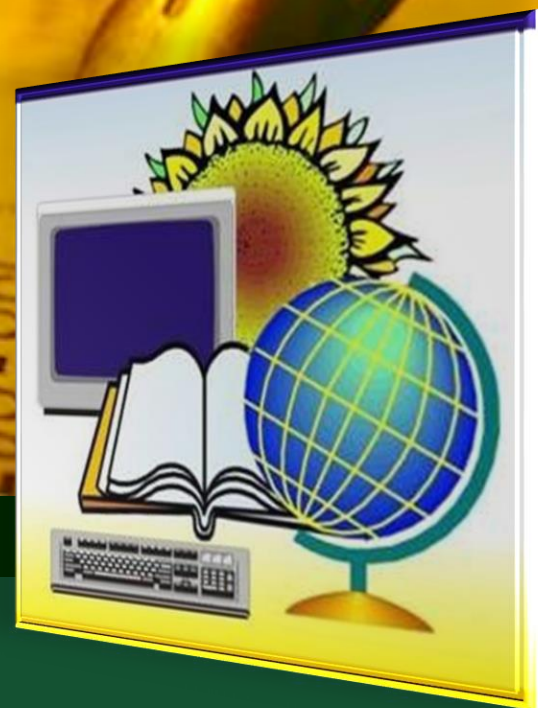


Нова українська школа

**Компетентнісне навчання
та нові освітні технології
на уроках зарубіжної
літератури.**

Підготувала
вчитель зарубіжної літератури
Бобак О.М.



Закон України “ Про освіту”

LOGO

Стаття 12. Повна загальна середня освіта

Метою повної загальної середньої освіти є **всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.**

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом **формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.**

***Найкраще видовище в світі –
дитина, що впевнено йде по життю
після того, як ви показали їй шлях***

Конфуцій

Компетенція. Компетентність.

LOGO

- ❖ **Компетенція** – наперед задана норма освітньої підготовки.
- ❖ **Компетентність** - набута у процесі навчання **здатність** учня **використовувати** засвоєні знання, навчальні вміння та навички для практичної діяльності і визначає здатність особистості успішно соціалізуватися.
Компетентність –знання в дії!!!

Ключова компетентність.

Предметна компетентність

LOGO

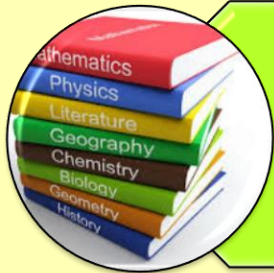
- ❖ **Ключові компетентності** – універсальні компетентності, що пронизують усі освітні галузі і навчальні предмети. Ключові компетентності є наскрізними і їх слід досягати в процесі навчання через усі без винятку предмети та виховні заходи.
- ❖ **Предметна компетентність** - це сукупність знань, умінь і навичок у межах предмета, що дозволяє особистості виконувати певні дії через власне ставлення.

Педагогічні принципи

LOGO



Головне – не предмет, а особистість, яку формуємо.



Особистість формуємо засобами конкретних предметів



Предметні компетентності є конкретизуючими для КЛЮЧОВИХ

Критерії освіти XXI століття

LOGO

Людина, яка самостійно

Мислить

критично
логічно
креативно
творчо



Діє

аналізує
досліджує
планує
робить вибір
приймає
рішення



Реалізація компетентнісного підходу на уроках зарубіжної літератури.

Сучасні інноваційні технології



Інноваційні прийоми

LOGO

Робота в парах
Два-чотири-
разом
Змінні трійки
Перехресні
групи
Робота в
малих групах

Коло знань
Мікрофон
Мозковий
штурм
Ажурна пилка
Обмін думками
Навчаючи
вчуся

Дебати
Дискусії
Зміни позицію
Займи позицію
Ділова гра
Рольова гра
Імітація

Компетентнісне навчання

LOGO

- ❖ **Комунікативна компетентність** – це здатність вступати в комунікацію, бути зрозумілим, невимушено спілкуватися
- ❖ **Захист проектних робіт, «мозковий штурм»**,
- ❖ **«обери позицію»**,
- ❖ **«мікрофон»**,
- ❖ **Асоціації, інсценізація**




Компетентнісне навчання

Печворк-методичний прийом поєднання інформаційних блоків

	Володар Курумпо- Лобо		Невелика зграя вовків
	Пастки для зграї вовків		Смерть вовчиці Бланки
	Лобо у пастці		Смерть Лобо

Е. Сетон-Томпсон «Лобо»

Кроссенс –сучасний методичний прийом візуалізації

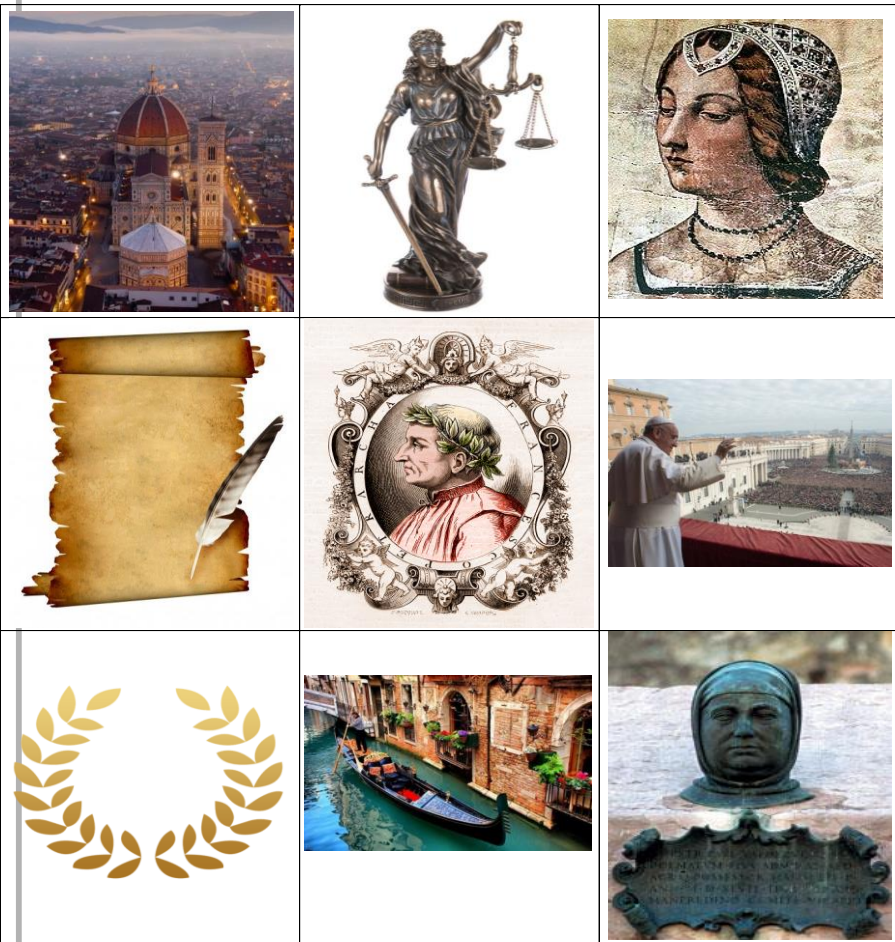
		
		
		

Компетентнісне навчання

LOGO

❖ Гра - асоціація

❖ Рольова гра



Компетентнісне навчання

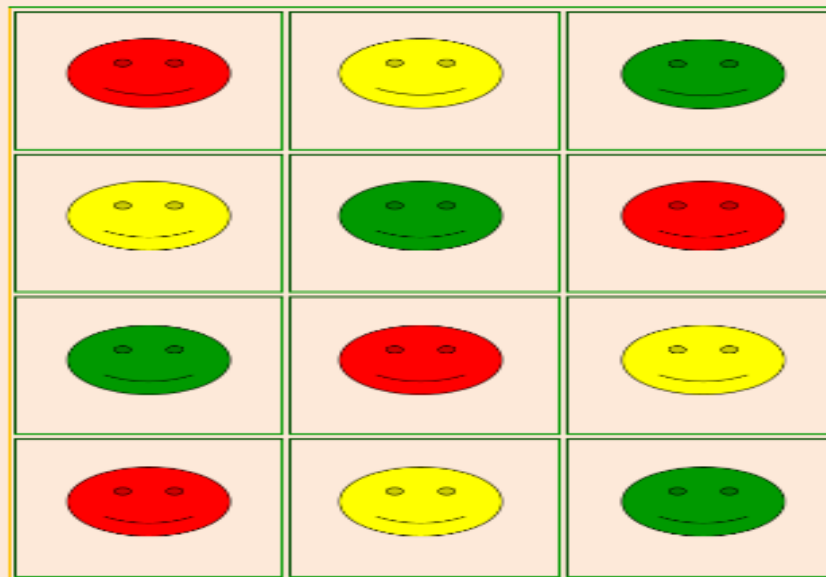
LOGO

Створення лепбуків



Ігрові технології

Світлофор



Карта подорожі-шлях героя

LOGO



Компетентнісне навчання

LOGO

❖ це уміння за допомогою технічних засобів та інформаційних технологій самостійно шукати, аналізувати та добирати необхідну інформацію, зберігати її, обробляти та передавати її.

Використання онлайн-платформ

“Друзі Полліанни” (5 кл);

“Емма” (6 кл)

Створення відео

LOGO



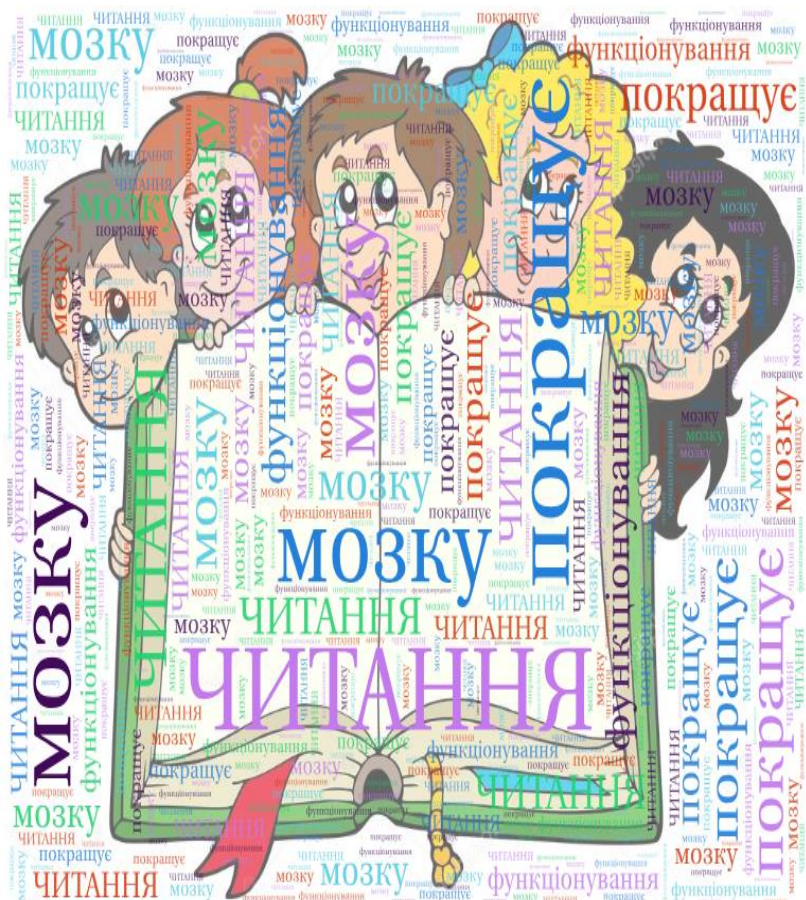
Ã.Ã.mp4

Хмарини слів

LOGO

❖ сканування QR-кодів

М Р І І



Впровадження елементів STEM-освіти на уроках зарубіжної літератури

LOGO

Проектно-дослідницька діяльність

- ❖ Проекти «Рукавички для Герди»
«Подарунки Снігової королеви»
- ❖ проект «Пілігрим»
- ❖ Виготовлення креативних театральних масок: трагічна та комічна

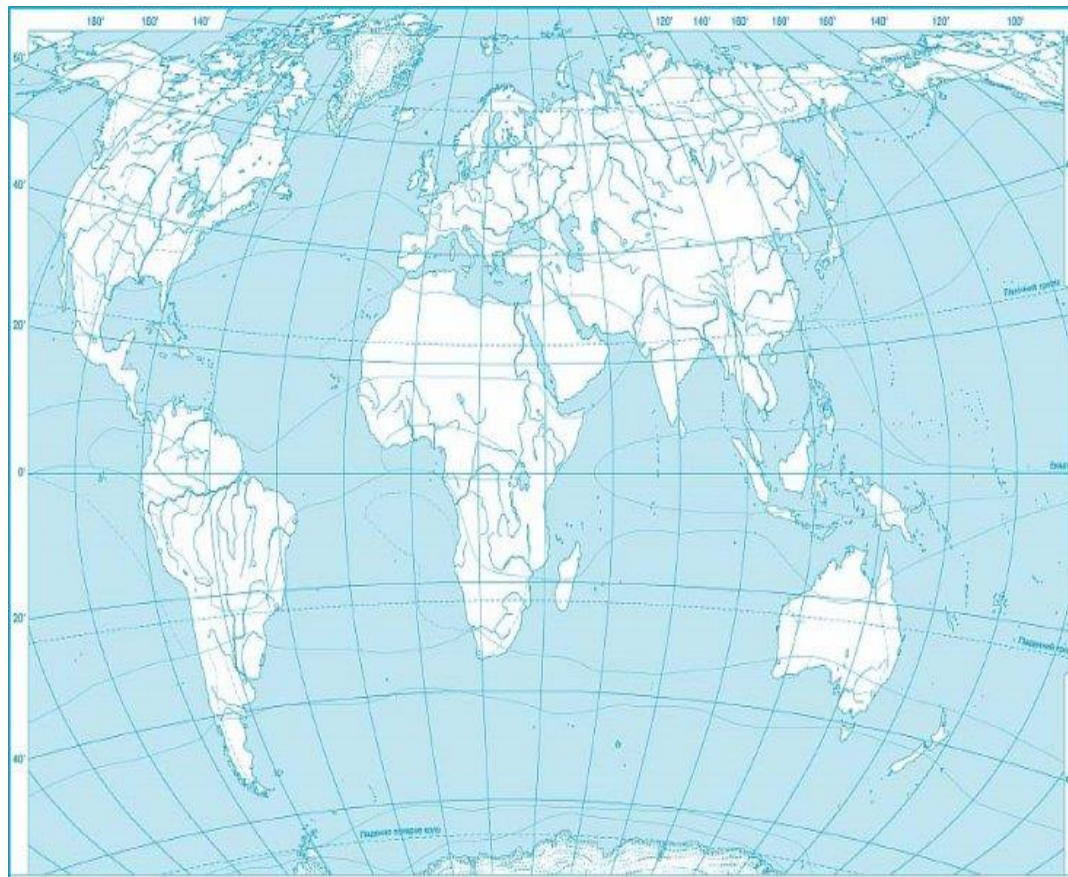


Елементи STEM освіти

LOGO

**1. На контурній карті
вказати позначити шлях,
яким повинен був долати
водний простір "Пілігрим".**

**2. Показати шлях, яким за
сюжетом твору рухався
"Пілігрим"**



Самооцінювання.

LOGO

Продовжіть фразу



Мені було цікаво...



Ми сьогодні
розібралися...



Я сьогодні зрозумів, що...



Мені було важко...



Завтра я хочу на уроці...



Продовжіть фразу



Мені було цікаво...



Ми сьогодні
розібралися...



Я сьогодні зрозумів, що...



Мені було важко...



Завтра я хочу на уроці...



Кінцева мета компетентнісного навчання

LOGO

Креативна особистість

Вміє визначати мету і проектувати діяльність;
Будувати взаємини з людьми;
Використовувати знання на практиці.

Працелюбна,
духовнозбагачена

Має активну
громадську
і професійну
позицію

Усвідомлює
необхідність
підготовки до
життя і праці
в XXI ст.

Готова до
саморегуляції
самовиховання і
саморозвитку

Компетентнісне навчання

LOGO

- ❖ Ми готуємо дітей до робочих місць,
яких **ЩЕ** немає,
- ❖ до використання інформаційних ресурсів,
яких **ПОКИ** не існує,
- ❖ для вирішення проблем,
про існування яких ми **ЩЕ** не знаємо.

Дякую за увагу!

Миру і перемоги!