

**Конспект уроку з літературного читання в 4 -А класі 13.10.2023р.**  
Підручник О.Савченко «Українська мова та читання»,  
Дика М. С.

### **Тема. Народні легенди.»Хліб і золото»**

**Очікувані результати :** ознайомити учнів з легендою як жанром усної народної творчості ; продовжити знайомити з минулим; вдосконалювати навички читання та висловлювання власної думки ;досліджувати та аналізувати прочитане; ;розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас , розширювати світогляд учнів; виховувати любов та повагу до народної творчості .

**Тип уроку:** комбінований

**Форма роботи:** фронтальна, індивідуальна, групова.

**Обладнання:** Мультимедійний комплект, мікрофон, картки із завданнями.

### **Хід уроку**

**I.Організація класу.**

**Психологічна настанова «До успіху»**

Усміхніться одне одному , заплющіть очі і промовте:

- \* Я зможу сьогодні добре працювати на уроці.
- \*Я- творча особистість.
- \* Я бажаю всім успіхів на уроці.

**II. Перевірка домашнього завдання.**

Робота в парах. Гра « Обличчям до обличчя»

Учні читають один одному народну пісню « Стоїть явір над водою», задають один одному запитання за змістом пісні.

Взаємооцінювання.

**III.Мотивація навчальної діяльності**

**Повідомлення теми і мети уроку**

- Сьогодні ми ознайомимося з найдавнішим жанром усної народної творчості. Яким саме – дізнаєтесь, прочитавши в рядку кожен третю букву.

ОВЛТПЕККСГШПЕУЯНКУДЖІАП

- Отже, найдавніший жанр усної народної творчості – це легенда. Ми будемо читати і аналізувати легенду « Хліб і золото».

**IV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу**

**1.Розповідь вчителя**

Народні легенди - це невеликі за обсягом твори -розповіді. У них відбилися народні уявлення про виникнення рослин, звірів, птахів, походження імен , назв річок, про події минулого та видатних історичних діячів.

## **2.Первинне ознайомлення з текстом . Гра « Рибки».**

Самостійне мовчазне читання легенди учнями

- Чи сподобалася вам легенда?
- Які почуття вона у вас викликала?
- Хто є головними персонажами легенди?

## **3. Словникова робота**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос

**ВЛАСНОРУЧНО  
РОЗЖИВСЯ  
СПЕРЕЧАЛИСЯ  
ЗАМКНЕНИЙ  
ЗІСКАКУЄ  
ВІДМИКАЄ**

### **Словник**

Галич — у давні часи столиця Галицького королівства, зараз — місто в Івано-Франківській області.

Вістові — які подають звістку, сигнал, умовний знак; сигнальніки.

Дружина — військовий загін короля.

У золоті купався — мав усього вдосталь, був дуже багатим.

## **4.Фізкультхвилинка**

### **5. Читання легенди учнями « ланцюжком».**

### **6.Аналіз змісту легенди .Вправа» МІКРОФОН»**

- Що вмів дуже гарно робити майстер?
- Чого він не мав?
- Що він одного разу сказав королеві?
- Як Данило виправив майстра?
- Чи вдалося Данилові переконати майстра в тому, щойого думка — хибна?
- Який напис на стіні побачив Данило другого дня?
- Що зробив король?
- Як майстер опинився замкнутим у майстерні?
- Скільки часу він там перебував?
- Що сталося із майстром?
- Які слова тепер побачив король на стіні?
- Як ви можете пояснити значення слів короля Данила: «Хліб — усьому голова»?
- Що призвело до загибелі майстра?

## **7. Робота в групах**

### **Правила роботи в групах.**

1. Цінувати час
2. Бути доброзичливим і ввічливим
3. Бути активним

4. Говорити по – одному
5. Працювати тихо, швидко, організовано

1 група СКЛАСТИ СЕНКАН « Хліб»

2 група СКЛАСТИ ПЛАН

3 група Скласти 2 тонких і два товстих запитання

### **8.Визначення головної думки легенди.**

**9. Робота в парах.** Підкреслити, які риси характеризують Князя Данила.

Працьовитий , мудрий , сміливий, безвольний,  
ситий, заклопотаний, забутий, щирий,  
заможний, забудькуватий, відважний, рішучий.

10. Робота за ілюстрацією.

— Що художник зобразив на ілюстрації?

— Де знаходиться пам'ятник королю Данилу?

Данило Галицький — син засновника Галицько-Волинської держави Романа Мстиславича. За його князювання було зведено могутні укріплення Холма, збудовано Львів, який названо за ім'ям Данилового старшого сина Лева.

### **V. ПІДСУМОК УРОКУ .**

ТЕСТ 1. Б; 2. а і в; 3.б.) 4. в; 5.б; 6.б; 7. Б 8. А 9.в 10.б ВЗАЄМОПЕРЕВІРКА

### **VI .Рефлексія**

Чому на вашу думку , народ склав таку легенду.

— На уроці дізналися ...

— З яким жанром народної творчості ознайомилися на уроці?

Сьогодні мене здивувало ....

Виникли несподівані думки про .....

Що з уроку Вам стане у пригоді в подальшому житті??

### **VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Ст. 41-42 Переказувати легенду .

Знайти і вписати 4 прислів'я про хліб

### **VIII.САМООЦІНЮВАННЯ**





Підкреслити, які риси характеризують короля Данила.  
 Працьовитий, мудрий, сміливий, безвольний, ситий,  
 зоклопотаний, забутий, ширий, зможний,  
 забудькуватий, відважний, рішучий.

Тест

1. Легенда є Хліб і золото-це:  
 А) байка. Б) легенда. В) казка
2. Хто є головними героями твору?  
 А) король. Б) дружина. В) майстер
3. Де жила королева Данила?  
 А) у Львові. Б) у Галичі. В) у Києві
4. Хто знав про всі багатства короля?  
 А) народ. Б) війська. В) майстер
5. Чого не мав майстер?  
 А) золота. Б) волі. В) дружини
6. Що майстер одного разу сказав?  
 А) Хліб - усьому королю дружина
7. Що зробив майстер? В)  
 А) вилетів. Б) втік.
8. Що сталося з майстером?  
 А) загинув. Б) втік.
9. Який наказ вийшов від короля?  
 А) Ніхто не сміє вбити майстера.  
 Б) Ніхто не сміє вбити короля.  
 В) Ніхто не сміє вбити дружини майстера.  
 Г) Ніхто не сміє вбити короля.

Хліб і золото  
 Твори  
 1. Денно і майстер  
 2. Спереска Данила і майстера  
 3. Золото на стіні  
 4. Замкнув майстера  
 5. Смерть майстера

**UKRAINE**

**4 клас**

**Ключик до знань**

**МУЖНІСТЬ**  
 це право когось з нас

Прочитай і поміркуй над кожним з цих висловлювань. Що в них спільного? Що в них різного?

Україно, Україно!

Нащо й клад, і сонце тепле,  
 На сонці тепліше,  
 Птах радіє веселощам,  
 Яке коріння, та  
 Усяка пташка.

Усяка правду знає,  
 Заздрощі добує,  
 Згода будувати,  
 Берися дружно,  
 За праве діло.

Треба нахилити очам страшно,  
 Що вміти, тогди,  
 Як хочеш шити,  
 Землю краси.

**ПРИСЛІВ'Я НАРОДІВ СВІТУ**

- Пташці — воля, а людині — мир. (Білоруське прислів'я)
- Не зривай незрілі плоди: дозріють — самі впадуть. (Грузинське прислів'я)
- Коли не вміють писати, говорять, що перо погане. (Єврейське прислів'я)

43

ранку  
 ірлігта-  
 рушають  
 мкнений.  
 міє до каси

ком поверта-  
 аря дарунка за  
 йскакує з коня,  
 ота — лиш кістяк

ано:  
**«Хліб — цар».**

про яку народ склав

а Данила: «Хліб — усьому

вила про хліб, шоразу зміню-  
 осу. Поясни різницю  
 ому загинув майстер?

вчила **головну думку** легенди?

**і приказки**

це короткі влучні по-  
 це передано життє-  
 ь. «Прислів'я  
 доброго,  
 ані.



«ШАНУЙТЕ ХЛІБ, БО ВІН  
НАЙДОРОЖЧА ЦІННІСТЬ»  
ВОЛОДИМИР СОСОРА

« В крихітках хліба  
-зерна життя,  
щастя людського  
цвіт»  
Л.РЕВА



Га  
Віс  
Дру

7	+	8	=	15
Доданок		Доданок		Сума
Доданок	=	сума	=	15
12	-	3	=	9
Зменшуване		Від'ємник		Різниця
Зменшуване	=	різниця	=	9
Від'ємник	=	зменшуване	=	різниця
8	•	5	=	40
Множник		Множник		Ділене
Множник	=	Ділене	=	40
45	:	5	=	9
Ділене		Ділене		Дільник
Ділене	=	Дільник	=	9





