

Конспект уроку з ЯДС в 4-А класі

Вчитель Дика М. С.

30.11.2023

Тема: Навчальний проєкт.

«Мандрівка просторами Всесвіту, про яку ти мрієш»

Характер проєкту:

за діяльністю: дослідницько-інформаційний;

за кількістю навчальних предметів: міжпредметний;

за кількістю учасників проєкту: груповий;

за тривалістю виконання: короткостроковий;

Мета та завдання:

- формувати навички роботи з енциклопедичною та довідковою літературою;
- сприяти формуванню в учнів природничої компетентності шляхом засвоєння системи інтегрованих знань;
- вчити проводити пошукову діяльність, робити висновки, планувати і виконувати практичні завдання про Всесвіт;
- дати уявлення про місце знаходження Сонячної системи у просторах космосу;
- розвивати інтерес до астрономії, уваги, мислення, пам'яті;
- виховувати інтерес до науки;
- виховувати організованість.

Очікувані результати:

- мають уявлення про Всесвіт і Сонячну систему;
- наводять приклади небесних тіл;
- спостерігають і фіксують зміни елементів погоди;
- розповідають про вплив Сонця і Місяця на нашу планету;
- моделюють Сонячну систему, сузір'я;
- співпрацюють у групі;
- презентують власну роботу.

Хід презентації проєкту

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Продзвенів уже дзвінок –

Починається урок.

Дружно всі до корабля

В космос полетимо яі ти

Слухай, думай, спостерігай,

Таємниці Всесвіту відкривай.

- Закрийте очі. Ви найкращі діти у світі, Вас люблять батьки та поважають вчителі. На уроці працюйте активно, здобуйте нові знання,тому що тільки від вас залежить наше з вами майбутнє.

- Відкрийте очі, сідайте.

Фенологічні спостереження.

Нині осінь нас чарує,

Неповторна, чарівна,

Різні барви нам дарує

І дивує нас вона.

- Відкрийте зошити запишемо фенологічні спостереження.

- Якою ж погодою осінь здивувала нас сьогодні?

II. Мотивація навчальної діяльності, повідомлення теми уроку.

1. Інтернет повідомлення.

МАНДРІВКА ПРОСТОРАМИ ВСЕСВІТУ

Шановні учні 4- класу вивчивши розділ, якнайактивніших, найрозумніших та найкращих учнів школи, запрошуюю Вас здійснити мандрівку. А щоб було мандрувати цікавіше використовуйте різноманітні джерела інформації: інтернетресурси, малюнки, відео, – разом з однокласниками здійсніть віртуальну подорож до Сонця, планет Сонячної системи та Галактики. Підготуйте розповідь (презентацію, малюнок) про побачене. Поділіться отриманою інформацією і враженнями зіншими учнями. Зверніть увагу на особливості планет. Зорі вкажуть Вам шлях. Бажаю успіхів!

Ваш підручник
«Я досліджую світ»
для 4

класу

2. Вправа «Хмара слів» (WordArt).

Розгляд хмаринки слів та визначення теми проєкту.



- Що ми вивчили у розділі?
- Сьогодні на уроці ми помандруємо просторами Всесвіту. Всесвіт вивчали наші вчені.
 - Що ж було відкрито цікавого?
- 3. Перегляд на каналі «Плюс-плюс» рубрики « Це наше
- 4. Висновок
 - Ми з вами, готуючись до проєкту, теж вчені, які досліджували Всесвіт.
 - III. Повідомлення теми уроку.

III. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПРОЄКТУ

На кінець уроку ми дамо відповіді на питання.

- Що таке космос?
- Як давні люди уявляли Землю і Всесвіт?
- Що таке планети?
- Що таке Сонце?
- Що таке галактика?
- Які сузір'я існують?



IV. ВИЗНАЧЕННЯ ШЛЯХІВ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ

1. Читання додаткової та енциклопедичної літератури про Всесвіт
2. Проведення самостійних досліджень та пошук інформації про космос
3. Добирання зображень космічних об'єктів, запам'ятовування їхніх назв
4. Вправляння у розпізнанні планет, запам'ятовуванні їхніх назв, розташуванні відносно Сонця.
5. Презентація роботи

V. ФОРМУВАННЯ ГРУП ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

Учні класу об'єднуються у групи:

I група – «Науковці»

Уявлення про Землю і будову Всесвіту в давнину.

Дослідження космосу у наш час.

II група – «Сонцезнавці»

Сонце. Місяць.

III група – «Планетознавці»

Планети Сонячної системи. Космічні тіла.

IV група – «Метеознавці»

Рух Землі навколо Сонця і навколо своєї осі. Глобус. Пояси.

V група – «Зорезнавці»

Зорі. Сузір'я.

VI. ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЕКТУ ГРУПАМИ.

Стратегія «Джигсоу -1»

Алгоритм роботи.

- 1.Текст поділяється на логічно завершені частини.
- 2.Учні об'єднуються в постійні «домашні» групи. Кожен учень такої групи має свій номер.
- 3.Учитель роздає дітям частини тексту. Таким чином у домашній групі кожен отримує частину цілого тексту.
- 4.Учні об'єднуються в «експертні» групи за номерами частин тексту.
- 5.Учні вивчають свою частину в «експертних» групах, готуються донести її до товаришів у «домашній» групі.
- 6.Учні повертаються у «домашні» групи та переповідають свою частину тексту тим дітям, які вивчали інші частини.
- 7.Перевірка вчителем засвоєння знань усіма учнями.

VII. ОБГОВОРЕННЯ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ «домашніми» ГРУПАМИ інформації.

I група – «Науковці»

Уявлення про Землю і будову Всесвіту, що існували в давнину.

Дослідження космосу в наш час.

II група – «Сонцезнавці»

Сонце . Місяць.

III група – «Планетознавці»

Планети Сонячної системи. Космічні тіла.

IV група – «Метеознавці»

Рух Землі навколо Сонця і навколо своєї осі. Їх вплив на погоду.
Космічні тіла.

V група – «Зорезнавці»

Зорі. Сузір'я.

VIII. Узагальнення і систематизація знань.

1. Гра «Хвости»

- Космос -...
- Всесвіт – це...
- Галактика – це...
- Глобус – це...
- Сонце – це...
- Астероїди- це...
- Метеорити- це...
- Комети-це...

Всесвіт– це сукупність галактик і простір між ними.

Галактика– це велетенська зоряна система, що містить дуже багато зір, а також газ і пил.

Астероїди – малі планети. Їх можна назвати літаючими островами.

Метеорити – невеликі тіла (*брили, уламки, дрібні частинки*), що рухаються у космосмічному просторі.

Комети – це не зірки, не планети, а малі небесні тіла. Складаються з ядра та одного або кількох хвостів. Ядро – це брила льоду, каменю, оточена хмарою газу й пилу.

Сонце – найближча до Землі зоря у Всесвіті

2. Бліц-опитування всіх учнів.

- Головне світло Сонячної. (*Сонце*)
- Небесне світло, що видно із Землі на нічному небі. (*Місяць*)
- Перший космонавт, який полетів у космос. (*Юрій Гагарін*)
- Ділянка зоряного неба із назвою. (*сузір'я*)
- Яку форму має сузір'я Великої ведмедиці? (*Ківи*)
- Як називається перша планета від Сонця? (*Меркурій*)
- Третя планета від Сонця. (*Земля*)
- Як називається планета, розташована перед Землею? (*Венера*)
- Назва планети, розташована за Землею. (*Марс*)
- Навколо якої планети є кільця? (*Сатурн*)

- Як називається найбільша планета Сонячної системи? (*Юпітер*)
- Назва найменшої планети Сонячної системи. (*Меркурій*)
- Яку планету називають червоною планетою? (*Марс*)
- Шлях, або траєкторія, небесного тіла в космосі. (*Орбіта*)
- Маленькі безформні об'єкти, що складаються із замерзлих газів і твердих компонентів. (*Комета*)
- Тверде тіло, що впало на земну поверхню з космосу. (*Метеорит*)
- Людина, яка літає в космос. (*Космонавт, астронавт*)

ІХ. Підсумок .

Рефлексія.







