

# Відкритий урок з математики у 4 – Б класі

**Тема.** Читання та записування шестицифрових чисел. Розв'язування задач та рівнянь.

**Мета.** Закріплювати вміння учнів, читати та записувати шестицифрові числа ; удосконалювати обчислювальні навички; вміння розв'язувати задачі та рівняння; розвивати логічне мислення, виховувати інтерес до математики, самостійність.

**Обладнання.** Листочки із завданнями для роботи в парі, макет дерева яблуні; яблука з виразами, корзина з фруктами і з завданнями, цеглинки лего.

**Тип уроку:** комбінований,, з використанням елементів інтерактивних технологій.

Форма проведення: урок – гра.

## Хід уроку

I. Організаційний момент.

1.Встаньте, діти, всі рівненько,

Посміхніться всі гарненько.

Посміхніться ви до мене.

Посміхніться до гостей,

Привітайтеся : « Добрий день!»

2.Інтерактивна вправа « Осінь »

До кожної букви слова «осінь» треба підібрати слово і скласти девіз для сьогоднішнього уроку.

О – організованість

С – старанність

І – ініціативність

Н – наполегливість

Ь – шлях до знань.

## II. Контроль, корекція і закріплення знань.

### 1. Перевірка домашнього завдання.

- Скільки всього коробок мали діти ? ( 12 )
- В кого вийшло інше число ?
- З якими числами ви виконували дії вдома? ( З іменованими)

## III. Повідомлення теми та мети уроку.

Сьогодні ми будемо читати та записувати шестицифрові числа, а також розв'язувати задачі та рівняння.

### Вправа « Очікування »

- Чого ви очікуєте від нашого уроку?

## IV. Мотивація навчальної діяльності.

- За вікном золота осінь, яка обдарувала нас щедрими плодами. Сьогодні на уроці ми зберемо в кошик осінні плоди, виконуючи завдання, записані зі зворотньої сторони кожного плода. Надіюся, що наш кошик буде повним до кінця уроку.

## V. Робота з підручником.

### 1. Усний рахунок ( № 401).

#### Вправа « Збери яблука »

$80 * 2$      $40 * 2$      $30 * 4$      $80 * 5$      $20 * 2$      $70 * 5$      $30 * 2$      $20 * 5$



## 2. Вправа « Бліскавка» ( № 402)

20                      200                      2000

10000                      100000                      10

## 3. Вправа « Завдання осіннього дерева»

- Осіннє дерево скинуло кожному з вас золотий листок із завданням.

Прочитайте і запишіть в зошитах шестицифрові числа, які на листочках.

Хто перший виконає завдання з ряду іде і записує число на дошці.

Прочитайте ці числа.

- Скільки всього тисяч в кожному числі?

Запишіть найбільше з них у зошитах.



#### 4. Самостійна робота (№ 403).

Учні записують один вираз, якщо виникають труднощі, вони піднімають червону цеглинку

$$540 : 60$$



#### 5. Розв'язування задачі №404 ( фронтально).

З першої яблуні - ?, на 15 кг більше другої яблуні

З другої яблуні - ?

Разом – 125 кг

А) Прочитайте умову задачі.

Б) Розгляньте короткий запис.

В) Повторимо умову задачі :

- Скільки яблук зібрали з двох яблунь ? ( 125 кг)

- Що сказано про одну з яблунь? ( Що з однієї яблуні зібрали на 15 кг більше, ніж з іншої).

- Про що запитується в задачі? ( по скільки кілограмів яблук зібрали з кожної яблуні?)

- Чи можна відразу дати відповідь на запитання задачі? ( Ні. )

- Про що дізнаємося насамперед? ( Скільки кг яблук зібрали б з двох яблунь, якби з першої зібрали стільки, скільки з другої?)

- Що для цього потрібно зробити?

1.)  $125 - 15 = 110$  (кг)

- Про що дізнаємося другою дією?(Скільки кг яблук зібрали з другої яблуні?)

2.)  $110 : 5 = 55$  (кг)

- Про що дізнаємося третьою дією?(Скільки кг яблук зібрали з першої яблуні?)

3.)  $55 + 15 = 70$  ( кг)

Відповідь: з одної яблуні зібрали 55 кг яблук, а з іншої – 70.



Фізкультхвилинка.

Звучить музика осіннього лісу.

-Сьогодні ми підемо на прогулянку до лісу. Одягніть куртки, шапки, взуйте кросівки. Йдемо до лісу. Дивимось в ліво, дивимось в право. Побігли по доріжці. Нахилились і шукаємо гриби. Зібрали гриби і повертаємось додому.



VI. Розвиток математичних знань.

1.Складання та розв'язування рівнянь в парах ( 405)

$$20 - y = 3 * 4$$

$$10 + 3 * x = 100$$

$$20 - y = 12$$

$$3 * x = 100 - 10$$

$$y = 20 - 12$$

$$3 * x = 90$$

$$y = 8$$

$$x = 90 : 3$$

$$x = 30$$

Взаємоперевірка:

техніка « Дві зірки й побажання»

2.Диференційована робота

Задача № 407 – самостійно.

2 п . – 35 грн

? – 70 грн

1.)  $70 : 35 = 2$  (р) – у стільки разів число 70 більше за число 35.

2.)  $2 * 2 = 4$  (п)

Відповідь: за 70 грн можна купити 4 порції морозива.



3. Числова «змійка» ( №409)

720 520 620 420 520 320 420 220 320 120.

На плоді прислів'я « Без труда нема плода»



## VII. Підсумок уроку.

Діти оцінюють свою роботу на уроці за допомогою цеглинок лего.

Учні, чи справдились ваші очікування? ( Так).

Продовжіть речення :

-Сьогодні я навчився ...

- Найбільше мені сподобалося на уроці...

- Складно було ...

- Тепер я можу...

## VIII. Домашнє завдання.

№ 410, 411, с. 71-72.

Вчитель пригощає учнів яблуками, які залишила осінь.