

**Ралівський опорний заклад ЗСО
ім. І. Франка**

**Діагностувальна робота
з української мови в 4 класі
з тем : «Текст. Речення.»**

***Вчитель початкових класів
Дика Марія Степанівна***

2023 р.

Дата _____ Клас _____

Прізвище , ім'я учня (учениці) _____

Варіант 1.

1.Прочитай текст. Визнач його тип.

Лелека

Лелека – символ вірності, щастя, добробуту, живий символ України. Це птах з довгою шиєю і довгими міцними ногами. Шия гнучка, очі круглі, чорні, немов смородинки. Дзьоб міцний, червоний, гострий.

Політ його плавний, величний.

А розповідь;

Б опис;

В міркування.

2. Визнач стиль тексту, який можна скласти з даними словосполученнями.

Синичка

Пташка проворна; чорно- оксамитова шапочка; біляві щічки; дзьобик гострий; блискучі пір'їнки; темні оченята.

А науковий;

Б художній.

3. Що є граматичною основою речення?

А іменник з прикметником;

Б підмет і присудок;

В другорядні члени.

4. Вибери речення, в якому правильно розставлені розділові знаки.

А У нашому саду дозріли яблука, груші, сливи.

Б Птахи живуть у лісах на болотах, біля водойм.

В У гаях, садах, і парках літають зграйки синиць.

5. Віднови вірш і напиши його. Добери заголовок.

Шлють останнє « прощавай»,

Журавлі летять, курличуть,

Забирають в теплий край.

Літечко з собою кличуть,

6. Перебудуй розповідне речення в спонукальне і напиши його.

Діти шанують батька й неньку.

7. Прочитай речення, підкресли в ньому головні та другорядні члени . Встанови зв'язок слів у реченні.

Ласкавий промінь сонця падає на землю.

_____ що робить? _____;

_____ який? _____;

_____ чого? _____;

_____ на що? (куди?) _____.

8. Прочитай текст. Напиши його, підкресли однорідні члени речення. Допиши останнє речення.

Книжки хворіють. Вони бліднуть, сохнуть, гублять листочки. Школярі можуть стати лікарями книжок – підклеїти обкладинку і кожен розірваний листочок.

Діти знають, що

Самоаналіз: Мені було	Мені була потрібна	Мені було
дуже легко	допомога вчителя	дуже важко
	чи однокласників	

Вчитель:
