

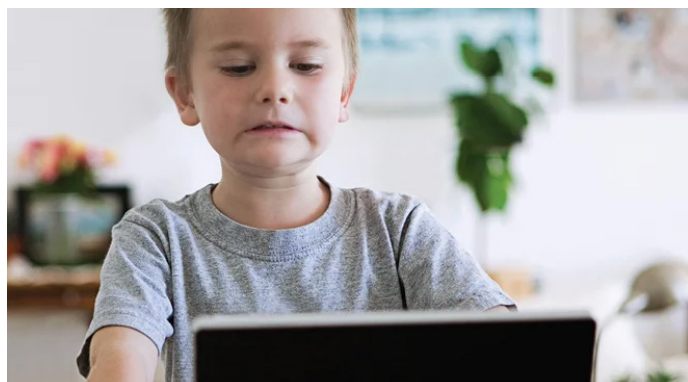
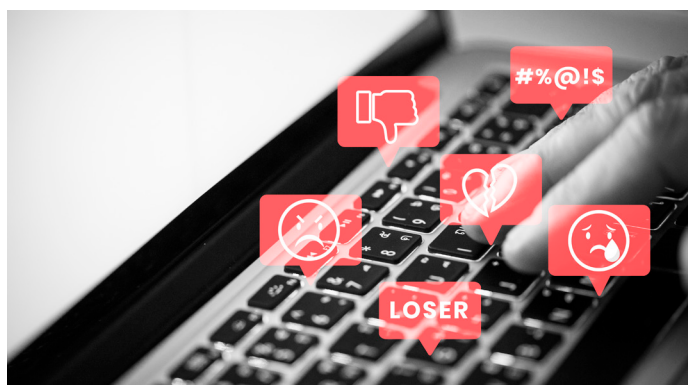
ОНЛАЙН-РИЗИКИ ЇХ ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ

ChildFund®

STOP
sexтинг

ЗМІСТ

Надмірний час онлайн	3
Неналежний контент	5
Порнографічний контент (перегляд матеріалів)	6
Кібербулінг	8
Сталкінг (переслідування)	9
Секстинг	10
Сексторшен	11
Онлайн-грумінг	12



ДОДАТОК. ОНЛАЙН-РИЗИКИ. ЇХ ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ

НАДМІРНИЙ ЧАС В ОНЛАЙНІ ТА ЗАХОПЛЕННЯ ОНЛАЙН-ІГРАМИ

ПРИЧИНИ НАДМІРНОГО ЧАСУ В ОНЛАЙНІ (У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ)

- ▶ Уникнення соціальної взаємодії – ви розмовляєте з дитиною, і вона відповідає вам, але постійно дивиться на екран та не відводить очі від того, що там відбувається.
- ▶ Дитина стає більш агресивною без очевидних причин, жаліється на відчуття перевантаженості звичними справами, наприклад, не виконує обов'язки по дому та домашнє завдання, бо почувається втомленою.
- ▶ Погіршуються успіхи в навчанні, дитина стає не уважною та не може сконцентруватись на виконанні завдань.
- ▶ Дитина не може припинити користуватися інтернетом або скоротити на це час.
- ▶ Дитина не може дочекатися наступної можливості скористатись інтернетом, наприклад, запитання “А коли можна буде вже зайти в інтернет?” звучить як прохання швидше отримати доступ до смартфона чи комп'ютера.
- ▶ Дитина може жаліться на фізичне самопочуття: головний біль, біль у шлунку, поганий зір.
- ▶ Дитина не реагує на присутність інших людей поруч, так, ніби вона сама у кімнаті чи приміщенні, і в цей час вся її увага прикута до екрана девайса.
- ▶ Не виникає бажання спілкуватися з друзями, однолітками в реальному житті – віддає перевагу віртуальним зустрічам.
- ▶ Тривала бездіяльність знижує кровообіг і може викликати навантаження на м'язи та суглоби. Результат – втома, навіть при відсутності навантаження. Крім того, надмірне використання гаджетів збільшує рівень стресу.

Звичайно, що кожен окремий симптом не вказує на те, що дитина надмірно проводить час в мережі, але якщо з цих пунктів на постійній основі ви помічаєте як мінімум 5 проявів, то це може вказувати на те, що дитина багато часу знаходиться в інтернеті і це впливає на її психологічний стан.

Ознаки надмірного захоплення онлайн-іграми:

- ▶ пропуски занять через комп'ютерні ігри та час в онлайні;
- ▶ проведення часу за гаджетами вночі;
- ▶ відсутність інших захоплень, окрім гаджетів;
- ▶ нівелювання спілкуванням з іншими людьми;
- ▶ інтернет набуває для дитини надцінного значення;
- ▶ агресивне реагування на намагання оточуючих обмежити час в онлайні;
- ▶ прояви агресивності, дратівливості із-за неможливості скористатись інтернетом;
- ▶ втрата інтересу до соціального життя;
- ▶ виправдання власної поведінки і пристрасті;
- ▶ часті безпричинні зміни настрою;
- ▶ хвороблива і неадекватна реакція на критику, зауваження, поради;
- ▶ наростаюча опозиційність до батьків, родичів, старих друзів;
- ▶ перенесення спілкування у кіберпростір.

ПРИЧИНИ НАДМІРНОГО ЗАХОПЛЕННЯ ОНЛАЙН-ІГРАМИ:

- у іграх є можливість діяти так, як того хоче дитина;
- створюється відчуття спорідненості;
- в онлайн-іграх є спеціальні чати та додаткові форуми, в яких можна поспілкуватись з однодумцями;
- кожна нова перемога дарує відчуття ейфорії;
- онлайн-рольові ігри занурюють гравця в сюжет у режимі реального виміру.

НАСЛІДКИ НАДМІРНОГО ЗАХОПЛЕННЯ В ОНЛАЙНІ

ПОГІРШЕННЯ УВАГИ

Технології дуже швидко розвиваються та вимагають миттєвої реакції, що впливає на тривалість уваги у дітей молодшого віку та підлітків.

РИЗИК ВИНИКНЕННЯ ДЕПРЕСІЇ

У підлітків та дітей, які проводять багато часу в онлайні, частіше проявляються проблеми психічного здоров'я.

НАСИЛЬСТВО

Діти схильні повторювати те, що вони бачать на екрані телевізора чи в гаджеті, а наразі все більше контенту зображує саме сцени насильства. Це може стати причиною того, що дитина буде вирішувати складні ситуації за допомогою насильницьких дій.

ОЖИРІННЯ

Діти, які проводять багато часу з девайсами, відповідно менше проводять його активно (заняття спортом, прогулянки на свіжому повітрі). У них розвиваються технологічні звички, які не передбачають фізичної активності. Це може призвести до підвищення рівня ожиріння у таких користувачів.

ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Багато хто з користувачів вважає, що краще писати тексти чи спілкуватися в соціальних мережах, а не говорити особисто з людиною. Навіть коли діти зустрічаються разом, вони можуть більше часу проводити з телефоном, ніж у комунікації чи грі один з одним.

ПЕРСОНАЖІ

Персонажі на телебаченні та у відеоіграх часто зображують ризиковану поведінку, наприклад, куріння та алкоголізм, а також підсилюють гендерно-рольові та расові стереотипи.

НАСЛІДКИ НАДМІРНОГО ЗАХОПЛЕННЯ ОНЛАЙН-ІГРАМИ:

Надмірне захоплення онлайн-іграми та відсутність живої комунікації впливає на недостатній розвиток соціальних контактів дитини та емпатії;

Багато онлайн-ігор дозволяють гравцеві взаємодіяти з іншими за допомогою текстового чи голосового чату, тож дитина може піддаватись загрозам, образі, а часом може брати участь у знущанні над іншими;

Наслідком надмірного захоплення онлайн-іграми є відсутність фізичної активності, що може мати негативний вплив на здоров'я дітей, у тому числі призводити до ожиріння, судом та м'язевих розладів;

Дівчата-геймери часто є об'єктом сексуальних домагань. Часом така поведінка може стати нормою і для реального життя;

Надмірне захоплення іграми може змішувати відчуття реальності та фантазії.

Радимо переглянути фільми для кращого розуміння ситуації:

1. «НЕРВ», 2016, Генрі Джуст, Еріел Шульман, трилер, 16+

2. «ЗВ'ЯЗКУ НЕМАЄ» (англ. Disconnect), 2012, Генрі Алекс Рубін, драматичний трилер, 16+

УВАГА!!! Перегляд без дітей

До розповсюдження шкідливого контенту в онлайні відносяться матеріали, що зображують:

1. Удушення – ігри з задухою, утопленням або підвішуванням, поїдання неїстівних предметів;
2. Використання зброї;
3. Вживання небезпечних предметів і речовин, які не є продуктами харчування і можуть викликати отруєння або іншим способом завдати шкоди здоров'ю;
4. Дії, які в результаті можуть призвести до обморожень, опіків чи ударів струмом;
5. Нанесення собі травм або каліцтв;
6. Нанесення травм або каліцтв іншим, наприклад, раптовий удар;
7. Небезпеку без заподіяння фактичної фізичної шкоди – погрози зброєю або вибухівкою, інсценування дзвінка в поліцію або пограбування, інсценування викрадення;
8. Розіграші, що викликають серйозні емоційні потрясіння - інсценування смерті або самогубства, насильства, наміри батьків (опікуна) кинути дитину, психологічне насильство (образи, приниження) стосовно дитини; Інструкцію, як створити вибуховий пристрій;
9. Насильство – зображення справжніх бійок або інших епізодів насильства (в тому числі і воєнна тематика);
10. Рекламу, вживання, виготовлення наркотичних речовин;
11. Позитивне ставлення до харчових розладів;
12. Порнографічні матеріали.

Ознаки виникнення суїцидальних намірів в результаті перегляду неналежного контенту:

- ▶ Розміщення фраз на сторінках соціальних мереж та месенджерів, що ілюструють самоприниження;
- ▶ Завдання собі ушкоджень;
- ▶ Матеріали, зроблені з висоти (дахи, горища);
- ▶ Надмірне захоплення цитатами, присвяченими темі смерті, чи з містичної літератури;
- ▶ Група друзів, які викликають підозру у дорослих, і з'явилися у дитини за короткий час;
- ▶ Прослуховування музики на тему смутку чи смерті.
- ▶ перенесення спілкування у кіберпростір.

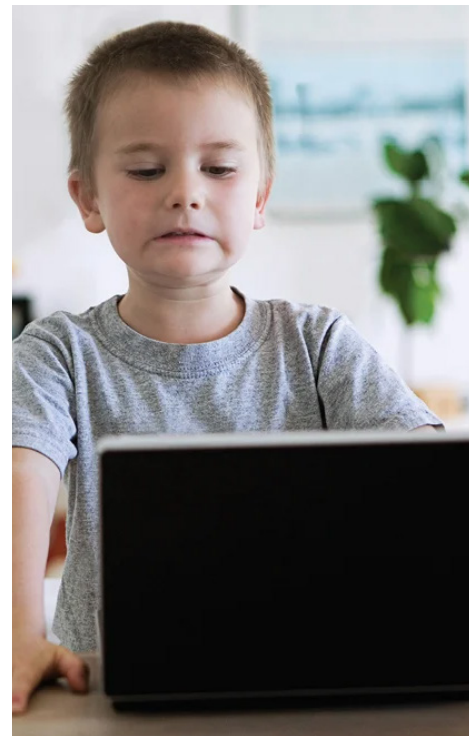
ПРИЧИНИ ПЕРЕГЛЯДУ НЕНАЛЕЖНОГО КОНТЕНТУ:

- ▶ такий матеріал може з'явитися у стрічці соціальних мережах випадково;
- ▶ неналежні матеріали містяться в рекламі;
- ▶ дитина переглядає новини, у яких можуть міститися вищезазначені матеріали;
- ▶ дитина цікавиться певною тематикою (наприклад, використанням зброї) та за допомогою пошукової системи знаходить матеріали;
- ▶ розсилки у месенджерах (телеграм, вайбер, вотсап, електронна пошта) від незнайомців;
- ▶ алгоритми інтернет-пошуку: якщо дитина щось шукала, то схожий контент буде потрапляти на очі і все онлайн-середовище буде заповнене цією темою.

НАСЛІДКИ ПЕРЕГЛЯДУ НЕНАЛЕЖНОГО КОНТЕНТУ:

- ▶ психологічна травматизація від побаченого;
- ▶ нормалізація насильства, ранніх статевих відносин, ризикованої поведінки;
- ▶ виникнення суїцидальних намірів (хтось може надсилати дитині неналежний контент, який спонукає до суїцидальних намірів, і вимагати його перегляду).
- ▶ нав'язливе переживання страху.

Відповідно до статті 1 Закону України «Про захист суспільної моралі» продукція порнографічного характеру – будь-які матеріальні об'єкти, предмети, друкована, аудіо-, відеопродукція, у тому числі реклама, повідомлення та матеріали, продукція засобів масової інформації, електронних засобів масової інформації, змістом яких є детальне зображення анатомічних чи фізіологічних деталей сексуальних дій чи які містять інформацію порнографічного характеру. Перегляд порнографії у дитячому віці нормалізує раннє сексуальне експериментування та заохочує сексуальну активність задовго до того, як діти будуть емоційно, соціально та інтелектуально готові до цього. Часто такий матеріал зображає секс як випадковий, незахищений та насильницький. Згідно з [дослідженням](#) більшість дітей в Україні (83%) побачили вперше сексуальний контент у віці 7-13 років, 59,8% побачили його неочікувано самостійно, 12,6% - хтось показав неочікувано, лише 7,8% самостійно шукали подібний контент.



ПРИЧИНИ:

- ▶ реклама такого контенту може з'явитися на екрані, коли дитина шукає якусь інформацію в інтернеті;
- ▶ помилкове введення запиту у пошуковій системі;
- ▶ підлітки часом вивчають порнографічний матеріал для того, щоб більше дізнатись про статеві стосунки;
- ▶ якщо діти мають власну пошту, вони можуть отримати на свою електронну скриньку спам-розсилку;
- ▶ почули про порнографічний контент у компанії друзів чи від старших людей, і це їх зацікавило.

НАСЛІДКИ ПЕРЕГЛЯДУ ПОРНОГРАФІЧНОГО КОНТЕНТУ:

- ▶ нездорові очікування щодо інтимних стосунків;
- ▶ неправильні уявлення про дорослі стосунки (більшість таких матеріалів зображують принизливі статеві стосунки та оманливе задоволення тих, хто бере у цьому участь. Найчастіше такий контент зображує приниження жінок та насильницькі дії щодо них. У тих, хто переглядає такий матеріал систематично, може скластись враження, що жінці мають подобатись такі стосунки і в реальному житті);
- ▶ рання сексуалізація;
- ▶ у підлітків бажання неконтрольованого та частого перегляду таких матеріалів формується набагато швидше;
- ▶ стирання здорових сексуальних кордонів через перегляд порнографії може спричинити залученість дитини в іншу нездорову сексуальну поведінку, таку як надсилання чи опублікування своїх оголених фото;
- ▶ перегляд порнографії робить самих підлітків більш лояльними до вчинення сексуальних злочинів, у тому числі щодо них самих;
- ▶ хибні уявлення про норми того, як має виглядати тіло жінки чи чоловіка.

Онлайн-ризик, які потребують залучення представників правоохоронних органів та соціальних служб, оскільки є проявом насильства по відношенню до дитини:

- ▶ кібербулінг;
- ▶ сексторшн;
- ▶ онлайн-грумінг;
- ▶ створення та поширення матеріалів, що зображують сексуальне насильство над дітьми (за участю учня/учениці);
- ▶ сталкінгу (це стосується дітей до 18 років. Після 18 років або де є примус, шантаж- це сексторшн чи грумінг).

У разі, якщо дитина потрапила в зону ризику і стала постраждалою від:

- ▶ секстингу (це стосується дітей до 18 років. Після 18 років або де є примус, шантаж-це сексторшн чи грумінг),
- ▶ надмірного захоплення онлайн-іграми чи часу в онлайні,
- ▶ перегляду неналежного контенту.

рекомендовано залучити психолога чи соціального педагога закладу освіти для надання підтримки дитини, обговорення причин, які могли призвести до цього, а також проведення зустрічі з класом для превенції схожих ризиків. Також має проводитися робота з батьками для того, щоб разом розібратися у ситуації та знайти рішення.



ПРИЧИНИ, ЯКІ СПОНУКАЮТЬ КРИВДНИКА ДО КІБЕРБУЛІНГУ:

- ▶ такі діти часто самі страждають від насильства у родині, закладі освіти чи поза сім'єю;
- ▶ потреба кривдника відчувати себе сильнішим за когось;
- ▶ жага популярності;
- ▶ низька самооцінка та бажання самоствердитись;
- ▶ неусвідомлення дитиною, що її дії комусь шкодять;
- ▶ відсутність співпереживання та емпатії.

Кібербулінг — систематичне цькування та вчинення насильства за допомогою засобів електронної комунікації. Для кращого розуміння ситуації, пропонуємо переглянути фільм «Кібер-терор», 16+, 2015 р., режисер - Бен Чанан. УВАГА!!! Фільм дивитися БЕЗ дітей, там є емоційно важкі сцени.

ПРИЧИНИ, ЧЕРЕЗ ЯКІ МОЖЕ ПОЧАТИСЯ КІБЕРБУЛІНГ:

- ▶ розбіжність інтересів, поглядів;
- ▶ соціальна нерівність, відсутність доступних можливостей внаслідок фінансових або політичних особливостей регіону;
- ▶ відмінність зовнішнього вигляду або особливості стану здоров'я;
- ▶ проблеми у родині (розлучення батьків; плітки про сім'ю, які стали відомі назагал тощо);
- ▶ заздрість через кращу успішність у навчанні, спорті, стосунках;
- ▶ хибна думка, що за такі дії не буде відповідальності, бо все відбувається у мережі анонімно, тобто неможливо визначити, хто за цим стоїть;
- ▶ бажання привернути увагу до своєї сторінки/особистості/профілю у мережі через потенційно більшу кількість спостерігачів.

НАСЛІДКИ ДЛЯ ТОГО, НАД КИМ УЧИНЯЮТЬ КІБЕРБУЛІНГ:

психологічні — дитина засмучена, відчуває себе збентеженою, іноді навіть злою;

емоційні — почуття сорому та втрата зацікавленості улюбленими речами, зміна настрою;

фізичні — почуття втоми (втрата сну) або навіть такі симптоми, як болі в животі та головний біль.

погіршується навчальна діяльність учня/учениці;

конфліктність чи навпаки замкнутість;

НАСЛІДКИ ДЛЯ ТОГО, ХТО УЧИНЯЄ КІБЕРБУЛІНГ:

У дорослому віці деякі "булери" розуміють, що вони були ініціаторами неприємних для інших ситуацій. Спогади можуть викликати почуття сорому, провини та каяття. Але важливо зазначити: агресор не так страждає як жертва і наслідки своїх дій на них впливатимуть опосередковано.

1. проблеми у взаєминах;

2. терор у сім'ї;

3. дисциплінарні покарання за свої дії.

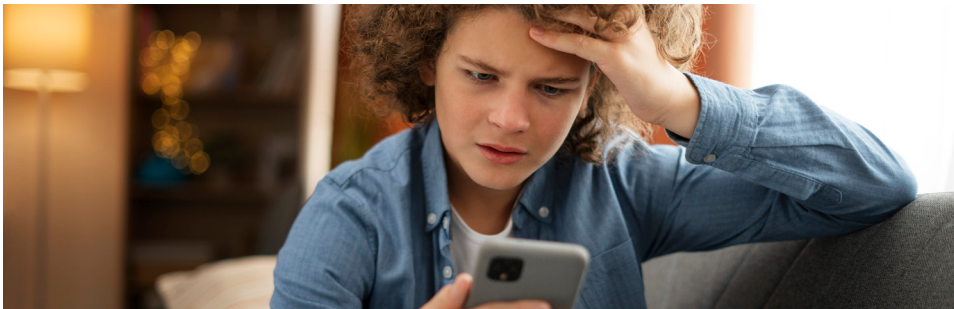
СТАЛКІНГ (ПЕРЕСЛІДУВАННЯ)

Це може бути завдання шкоди власності, дії проти сім'ї, друзів дитини або поширення неправдивої інформації через інтернет. Сталкінг в онлайн-світі (кіберсталкінг) - це дії зловмисника, спрямовані на постійне спостереження та привертання уваги за допомогою соціальних мереж, дзвінків (як на мобільний телефон, так і у месенджерах), докучання та слідкування в онлайні. Сталкінг часто нормалізуються у стосунках підлітків. Згідно з дослідженням Школи громадського здоров'я Бостонського університету до 48% підлітків, які були у стосунках, зазнавали переслідувань або домагань з боку партнера, а 42% переслідували або домагалися партнера. Переслідування може мати серйозні наслідки для підлітків, але вміст соціальних мереж часто мінімізує ризики.

Сталкінг (переслідування) згідно зі Стамбульською конвенцією – це залучення до небажаного спілкування чи навмисне інформування людини про те, що за нею ведеться нагляд, щоб викликати страх за свою безпеку.

ПРИЧИНИ, ЯКІ ДОЗВОЛЯЮТЬ ЗЛОВМИСНИКУ МАНІПУЛЮВАТИ ДИТИНОЮ:

- ▶ побудова довірливих стосунків в інтернеті, коли дитина довіряє всім онлайн-друзям та може розповідати особисті речі незнайомцям;
- ▶ брак знань щодо налаштувань безпеки у застосунках (наприклад, заборона застосункам використовувати камеру у фоновому режимі чи геолокацію);
- ▶ дитина перебуває в нездорових стосунках, коли інша людина намагається через шантаж заволодіти її увагою.



Ознаки кіберсталкінгу:

- ▶ небажані або надмірні текстові повідомлення;
- ▶ вимагання паролів або доступу до акаунтів у соціальних мережах;
- ▶ переслідування через повідомлення в соціальних мережах;
- ▶ тиск з метою надсилання та отримання небажаних світлин або повідомлень сексуального характеру;
- ▶ спостереження за активністю у будь-яких соціальних мережах (перегляд історій, коментарі, репости та інше).

НАСЛІДКИ:

- ▶ психологічні - психологічний тероризм, стан постійного напруження, настороженості, роздратування;
- ▶ емоційні - страх, гнів, відчуття небезпеки та безсилля;
- ▶ фізичні - відчуття втоми через емоційну напругу;
- ▶ розмиття кордонів приватного життя.

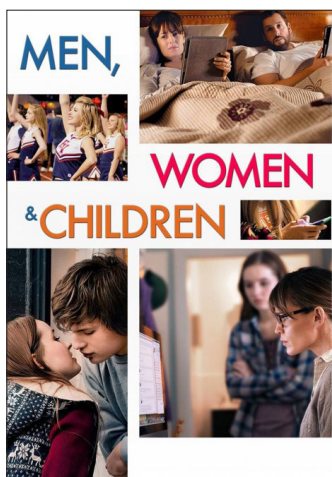


ПРИЧИНИ:

- ▶ підлітки вбачають у цьому цікавий та безпечний спосіб пізнати свою сексуальність, для них це весела гра або невинний флірт;
- ▶ спосіб отримати увагу та схвальні коментарі, лайки - підняти свою самооцінку;
- ▶ бажання виразити свою довіру та симпатію до того, кому ці світлини (відео чи повідомлення) надсилаються;
- ▶ наслідок примусу або шантажу (наприклад, від хлопця/дівчини як посил про недовіру та завершення стосунків: «Якщо ти не надішлеш своє фото – значить у нас все не серйозно. Ти мені не довіряєш, і ми припиняємо наші стосунки»). У такому випадку ситуація може перерости у формат сексуального насильства над дитиною.

НАСЛІДКИ:

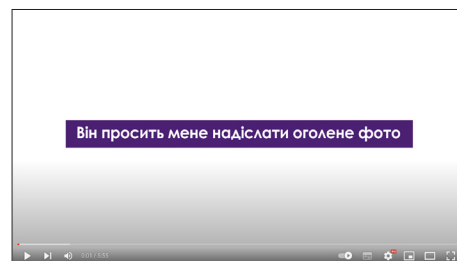
- ▶ шантаж своєї жертви, вимагання та маніпуляції зловмисника, як наслідок - ще більше посилення залежності через страх опублікування матеріалів зловмисником;
- ▶ якщо фото/відео/інші матеріали були поширені третім особам, то дитина частіше за все відчуває страх, сором, приниження, почуття провини, ганьби, злість та самозвинувачення, що в подальшому може призвести до емоційного дистресу, самовіддалення від інших, суїцидальних думок;
- ▶ дитина може зіткнутися з кібербулінгом у мережі, булінгом у школі та іншими принижуючими діями;
- ▶ загроза психічному здоров'ю дитини.



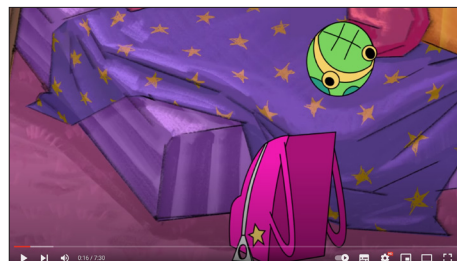
Для кращого розуміння ситуації, пропонуємо переглянути фільм «ЧОЛОВІКИ, ЖІНКИ І ДІТИ», 2014, Джейсон Райтман, комедія, драма, 18+.

Секстинг - це обмін власними фото-, відео- текстовими матеріалами інтимного характеру із застосуванням сучасних засобів зв'язку: мобільних телефонів, електронної пошти, соціальних мереж (це стосується добровільного обміну повідомленнями між дітьми до 18 років, якщо є примус, шантаж - це сесторшн чи глумінг).

Відео про секстинг



[Він просить мене надіслати оголене фото | освітній проєкт #stop_sexting](#)



[Перший український мультфільм про безпеку дітей онлайн "Хаппі та її суперсила"](#)



[Аудіоказка "Хаппі та її суперсила" Іра Бова](#)

ПРИЧИНИ, ЯКІ ДОЗВОЛЯЮТЬ ЗЛОВМИСНИКУ МАНІПУЛЮВАТИ ДИТИНОЮ:

- ▶ довіра до незнайомця, оскільки часто злочинці використовують фейкові профілі підлітків для налагодження контакту;
- ▶ брак уваги в реальному житті, недостатня кількість соціальних контактів, коли діти та підлітки намагаються в інтернеті знайти друзів чи романтичні стосунки;
- ▶ злочинці погрожують нанести шкоду дитині чи членам її родини, якщо вона не надішле світлини;
- ▶ залякують створити неіснуючий сексуалізований контент, поєднуючи обличчя дитини з тілом іншої людини через спеціальні застосунки, якщо дитина не зробить те, що від неї вимагають;
- ▶ залякують вчинити суїцид, якщо дитина чи підліток не надішле світлину з оголеним тілом;
- ▶ пропонують обмін грошей чи подарунків на сексуальний контент від дитини чи підлітка.

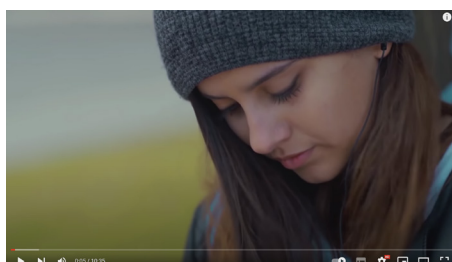
НАСЛІДКИ:

Наслідки сексторшену мають однаковий вплив на дівчат та хлопців будь-якого віку. Згідно [досліджень](#) Transparency International 1 з 3 дітей, які мали досвід сексторшену, завдавали собі шкоди, вчиняли спроби самогубства через отриману психологічну травму. Більшість тих, хто зіштовхнувся з цим явищем, повідомляють про відчуття самотності, підвищену тривожність та депресивність думок.



[Соціальна реклама про безпеку дітей в інтернеті. Максим вдома?](#)

Психологічна травма, спричинена цим ризиком, впливає на всі сфери життя жертви. Сюди відносять зниження продуктивності, відмову від відвідування навчання, а також уникання місць, де потенційно можна зустрітися зі злочинцем. Дитина знаходиться у постійній тривозі та переживає страх.

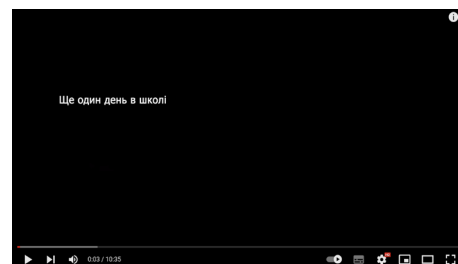


[Online сексуальне насильство над дітьми \(кібер грумінг\)](#)

Це відео можна дивитися з дітьми, після перегляду обговорити побачене за питаннями, що є в описі до відео. Історія хлопчика - це приклад сексторшену, історія дівчинки - це приклад онлайн-грумінгу.

Сексторшен – це налагодження незнайомцями довірливих стосунків в інтернеті з дитиною з метою отримання приватних матеріалів, інтимних фото чи/або відео, шантажування ними та вимагання грошей чи додаткових матеріалів.

Постраждалі від сексторшену можуть відчувати стигму суспільства через неприйняття, приниження, ізоляцію та звинувачення у тому, що відбулось.



[Online сексуальне насильство над дітьми \(кібер грумінг\)](#)



[Злочинці шукають дітей в Інтернеті. Соціальна реклама про небезпеки в мережі](#)

ПРИЧИНИ, ЯКІ ДОЗВОЛЯЮТЬ ЗЛОВМИСНИКУ МАНІПУЛЮВАТИ ДИТИНОЮ:

- ▶ діти відчують труднощі з однолітками, включаючи соціальні та комунікаційні проблеми;
- ▶ мають низьку самооцінку;
- ▶ мають обмежену обізнаність щодо ризиків в інтернеті (наприклад, можуть ставитися до всіх онлайн-знайомих як до справжніх друзів);
- ▶ не мають контролю за часом в онлайні з боку дорослих;
- ▶ довіра до незнайомця, оскільки часто злочинці використовують фейкові профілі підлітків для налагодження контакту;
- ▶ брак уваги в реальному житті, недостатня кількість соціальних контактів, тому діти та підлітки намагаються в інтернеті знайти друзів чи романтичні стосунки;
- ▶ зловмисники погрожують нанести шкоду дитині або членам її родини, якщо вона не надішле світлини;
- ▶ зловмисники залякують створити неіснуючий сексуалізований контент, поєднуючи обличчя дитини з тілом іншої людини через спеціальні застосунки, якщо дитина не зробить те, що від неї вимагають;
- ▶ зловмисники залякують вчинити суїцид, якщо дитина чи підліток не надішле оголене фото;
- ▶ пропонують обмін грошей чи подарунків на контент, який зображає сексуальну експлуатацію або насильство над дитиною.

Для кращого розуміння ситуації, пропонуємо переглянути фільм **“Довіра” (trust), 18+, 2010 р.**, режисер - Енгус Бенфілд.
УВАГА!!! Фільм дивитися БЕЗ дітей, тут встановлені вікові обмеження.



Онлайн-грумінг — це побудова дорослим/групою дорослих осіб довірливих стосунків з дитиною (підлітком) з метою сексуального насильства онлайн чи у реальному житті. Часом це переростає до вимагання офлайн сексуальних зустрічей, де діти стають жертвами зґвалтувань або використання їх у виготовленні матеріалів сексуального насильства. Одна з причин в тому, що спілкуючись онлайн із людиною, в офлайн до цієї людини діти перестають застосовувати правила поведінки з незнайомими людьми.

ЧОМУ ДІТИ ПОШИРЮЮТЬ МАТЕРІАЛИ, ЩО ЗОБРАЖАЮТЬ СЕКСУАЛЬНЕ НАСИЛЬСТВО НАД ДІТЬМИ:

- ▶ шантаж;
- ▶ примус;
- ▶ залякування злочинцями;
- ▶ довіра до співрозмовника та обмін таким матеріалом;
- ▶ отримання заохочення, грошей;
- ▶ для того, щоб виділитися серед однолітків;
- ▶ з помсти, наприклад, батькам.



“Довіра” (trust), 2010 р.

НАСЛІДКИ:

- ▶ самотність, відчай та безвихідь, тому діти погоджуються на всі умови кривдників;
- ▶ відчуття провини за те, що трапилось, чи думка, що дитина на це заслуговує;
- ▶ злочинець порушує довіру дитини, і ця зрада впливає на подальшу побудову стосунків дитини з навколишніми;
- ▶ ▶суїцид - як крайній прояв;
- ▶ психологічна травма, спричинена цим ризиком, впливає на всі сфери життя жертви. Сюди відносять зниження продуктивності, відмову від відвідування навчання, а також уникання місць, де потенційно можна зустрітись зі злочинцем. Дитина знаходиться у постійній тривозі та переживає страх;
- ▶ наслідки грумінгу мають однаковий вплив на дівчат та хлопців будь-якого віку. Згідно [досліджень](#) Transparency International 1 з 3 дітей, які мали досвід грумінгу, завдавали собі шкоди, вчиняли спроби самогубства через отриману психологічну травму. Більшість тих, хто зіштовхнувся з цим явищем, повідомляють про відчуття самотності, підвищену тривожність та депресивність думок.
- ▶ постраждалі від грумінгу можуть відчувати стигму суспільства через неприйняття, приниження, ізоляцію та звинувачення у тому, що відбулось.



[Online сексуальне насильство над дітьми \(кібер грумінг\)](#)

Це відео можна дивитися з дітьми, після перегляду обговорити побачене за питаннями, що є в описі до відео. Історія хлопчика - це приклад сексторшену, історія дівчинки - це приклад онлайн-грумінгу.