

**Добірка завдань для досягнення  
першокласниками очікуваних результатів  
( предметних компетентностей) у процесі  
вивчення української мови**

**Дика М.С. , вчитель  
початкових класів  
Ралівського опорного  
закладу ЗСО ім. І. Франка**

**2023р.**

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

-вимовляє слова по складах;

-визначає на слух кількість речень (2-4) у тексті;

-виділяє перший і останній звуки у будь-якому слові букварного тексту;

## ЗАВДАННЯ

-Назви предмет.(На дошці або на парті предметні картинки). Вимов слова по складах: де-ре-во, ка-ли-на, яб-лу-ко, о-гі-рок , я-ли-на...

-Послухайте текст.

Встановіть кількість речень у ньому.

На землі є багато міст. Кожне з них прекрасне і неповторне. Дуже давнє місто – Київ. Він вічно молодий.

-Оберіть рядок, у якому записано кількість речень у прослуханому тексті.

А 1

Б 3

В 4

-Назвіть перший і останній звуки у словах: гай, садок, осінь, джем, якір ...

**-визначає кількість слів у реченні ( до 4 слів);**

*-Послухайте речення:  
Лелеки відлетіли у вирій.*

*-Вибери рядок, у якому записано кількість слів у почутому реченні:*

*А 2*

*Б 3*

*В 4*

**-визначає у тексті скоромовки звук, який повторюється найчастіше;**

*-Послухайте скоромовку.  
Визначте , який звук зустрічається найчастіше:*

*Біля броду бусол бродить,  
Бусленя з собою водить.  
Бережись, зелена жабко,  
Бо вполює бусленятко.*

**-визначає на слух склад, який вимовляється з більшою силою голосу;**

*Послухайте слово. Назвіть склад , який вимовляється з більшою силою голосу:  
книжка, буква, дерево,  
зима, озеро...*

**-відповідає на питання за змістом прочитаного тексту;**

*-Прочитайте текст:  
Зима*

Настала зима. Землю  
вкрив пухнастий сніг. На  
дереві годівниці. Максим  
і Петрик годували птахів.  
Хлопчики сипали крихти,  
зерно.

*-Дайте відповіді на  
запитання за змістом  
тексту:*

-Про яку пору року ви  
прочитали?

-Чим покрита земля?

- Що робили хлопчики?

- Як звати хлопців?

-Як хлопчики ставляться  
до природи?

-Якими є Максим і  
Петрик?

**-впізнає і розрізняє букви на  
на позначення голосних і  
приголосних звуків;**

*- Розглянь рядок букв: а  
р, д, о, в, і, н, у, и, з, ш, е*

*- Назви букви, що  
позначають приголосні  
звуки.*

*-Назви букви, що*

*позначають голосні  
звуки.*

**-розпізнає слова-назви предметів  
(назви ознак , назви дій);**

*- Познач групу слів, що  
предмети ( ознаки  
предметів, дії  
предметів):*

**А читати писати  
малювати;**

**Б зелений сильний  
весела;**

**В парта дерево  
зошит.**

**-розрізняє тверді і м'які приголосні;**

*-Послухайте слова.*

*Плесніть у долоні,  
якщо почуєте у слові  
м'який приголосний  
звук.*

*Акула, апельсин, бузок,  
квіти, вікно, сонце, тінь,  
місяць, липа, літо...*

**-будує графічні схеми речень;**

*-Прочитайте речення.*

*Побудуйте до нього*

*графічну схему.*

Над квіткою літає  
метелик.

**-читає слова з апострофом;**

*-Прочитай правильно  
слова з апострофом:*

пір'я бур'ян подвір'я  
сім'я дев'ять пам'ять  
в'юн солов'ї ...

**-списує речення з друкованого  
тексту;**

*-Спиши речення*

Тато купив Назарові  
ковзани. А в Тараса нові  
санки. Весело взимку  
всім!

**-вибирає з поданих або добирає  
самостійно заголовки до тексту;**

*-Прочитай текст.Добери  
самостійно до нього  
заголовки.*

Ростуть над ставком  
дві берізки . Білокорі,  
стрункі, високі. Опустили  
берези зелені гілки . Віє  
вітер, гойдає гілля.

**-відновлює деформований текст, який складається з 2-3 речень;**

*-Розташуй речення в правильному порядку.  
Прочитай відновлений текст.*

- Настала осінь.
- Пролетіло жарке літо.
- Птахи відлітають в теплі краї.

**-доповнює речення 1-2 словами за змістом , добираючи їх самостійно;**

*-Продовж речення 1-2 словами.*

Перед вживанням їжі потрібно \_\_\_\_\_ .  
Під час їжі не можна \_\_\_\_\_ .

**-складає речення за поданою схемою;**

*-Склади речення , яке відповідає цій схемі.*

| \_\_\_\_\_ .

**-будує звукову модель простих слів за будовою слів;**

*-Побудуй звукову модель слова : літо*

**-перевіряє написане, виправляє помилки;**

*- Прочитай речення .  
Виправ помилки. Запиши*

*правильно.*

Бабуся за варила чай  
згілок вишні.

**-складає речення за малюнком.**

*– Склади речення за  
поданим малюнком.*

