

УЗАГАЛЬНЮЮЧИЙ УРОК З КУРСУ ФІЗИКИ 7 КЛАСУ

Урок-гра “Як я знаю фізику?”

Мета:

Навчальна: закріпити знання учнів з курсу фізики, удосконалювати вміння застосування формул встановлення співвідношень фізичних величин, одиниць вимірювання, формул, законів

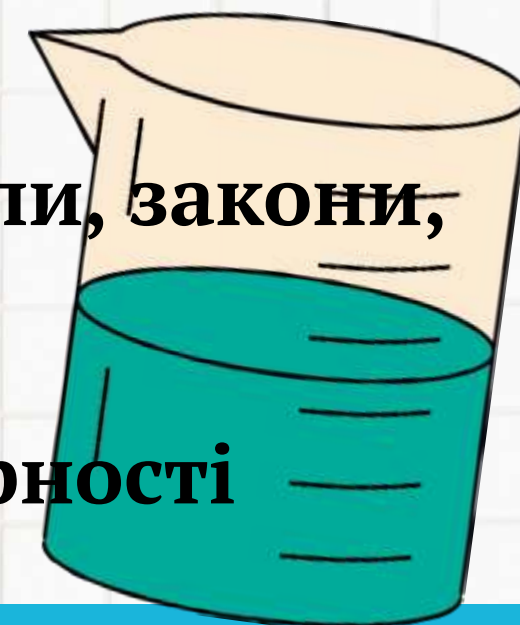
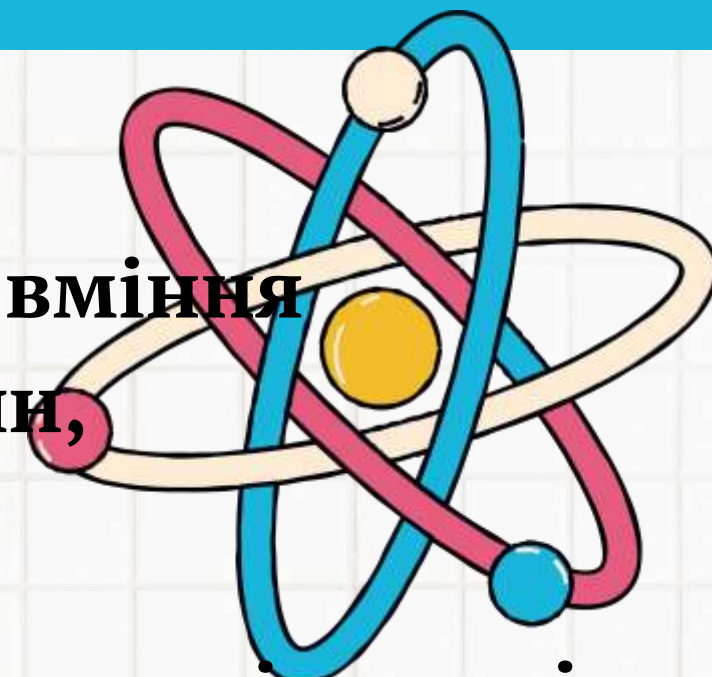
Розвивальна: продовжити формування інформаційно-комунікативних умінь учнів, вибирати потрібну інформацію з величезної кількості даних, аналізувати її та робити відповідні висновки

Виховна: продовжити формування світогляду учнів, вдосконалювати вміння роботи в команді, уміння аналізувати, узагальнювати, висувати гіпотези, робити висновки

Очікувані результати:

Формулювати та пояснювати: учні знають та розуміють фізичні формули, закони, можуть пояснювати логічну послідовність вивченого матеріалу.

Уміти: застосовувати теоретичні знання та фізичні закони та закономірності

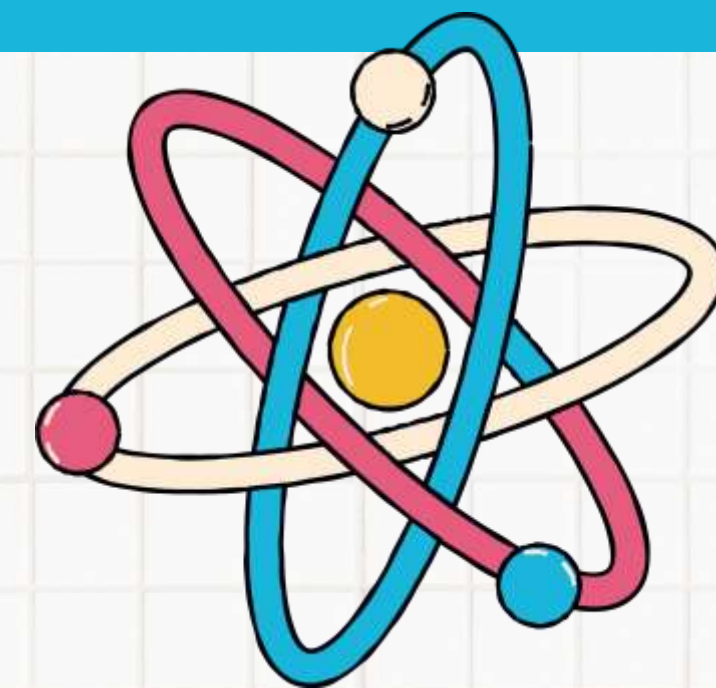


Технічні засоби навчання:

Комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка

Міжпредметні зв'язки математика, природознавство, історія

Тип уроку: урок гра



План заняття

- Організаційні моменти - 3 хв
- Мотивація навчальної діяльності - 2 хв
- Гра “Як я знаю фізику?” - 25 хв
- Внесок українських фізиків в розвиток фізичної науки - 10 хв
- Підсумки - 5 хв



Запам'ятай правила

Грай чесно

Шкода, що програв, але не заздри та не сумуй

Не тіся з невдач інших

Допоможи, навчи, покажи тому, хто не може впоратися з *роботою

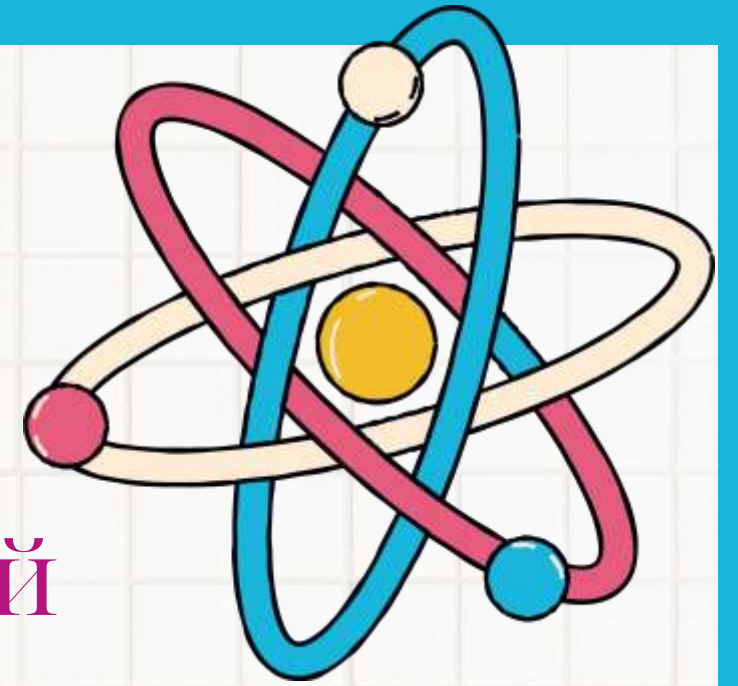
Стався до інших так, як ти бажаєш, щоб до тебе ставились

Умови гри

Розподіляємо учасників освітнього процесу у дві команди

Гра проходить у 5 турів (час на завдання та кількість балів за правильну відповідь оголошуються перед початком кожного туру)

Підведення підсумків



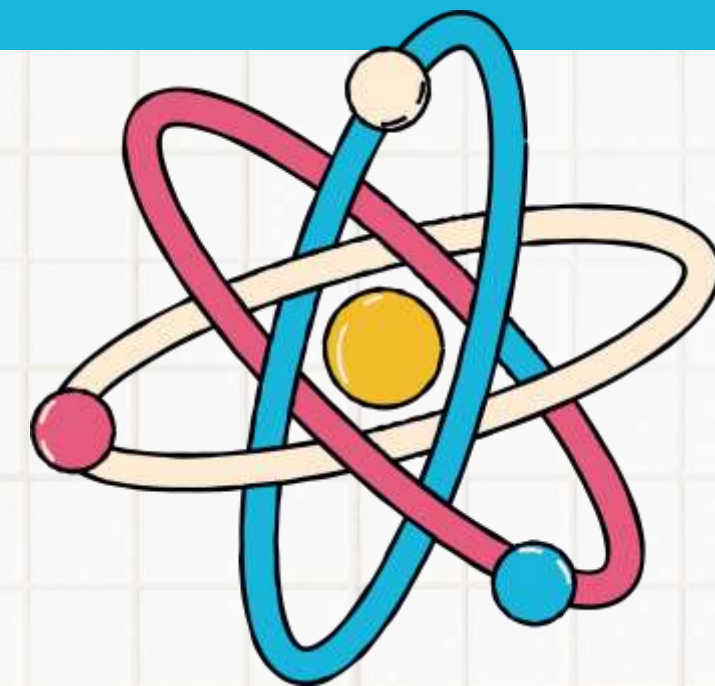
Розгадай ребус

Час виконання - 4 хв

Правильна відповідь - 5 балів



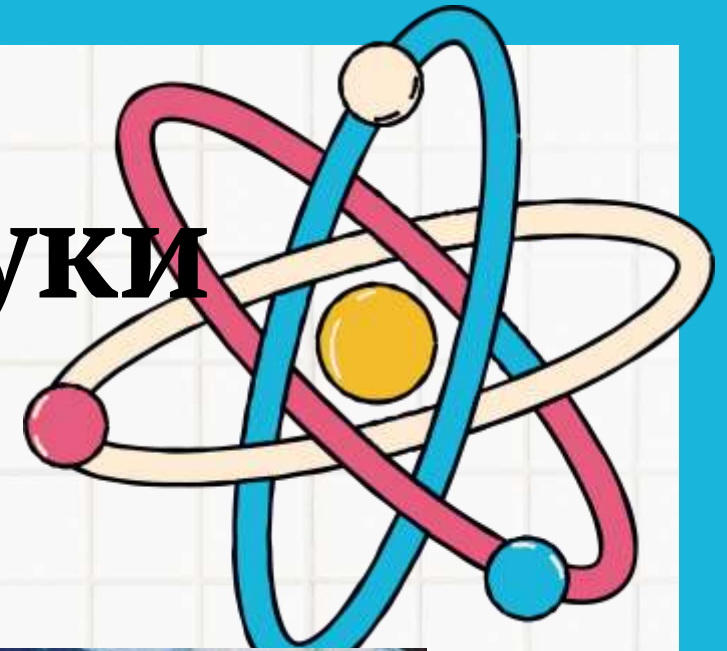
ШВИДКІСТЬ



“Портретна галерея” - творці фізичної науки

Час виконання - 3 хв

Кожна відповідність - 1 бал



1



2



3



4

А) Сергій Корольов

Б) Ісаак Ньютон

В) Альберт

Ейнштейн

Г) Галілео Галілей

правильні відповіді

1-Б

2-Г

3- В.

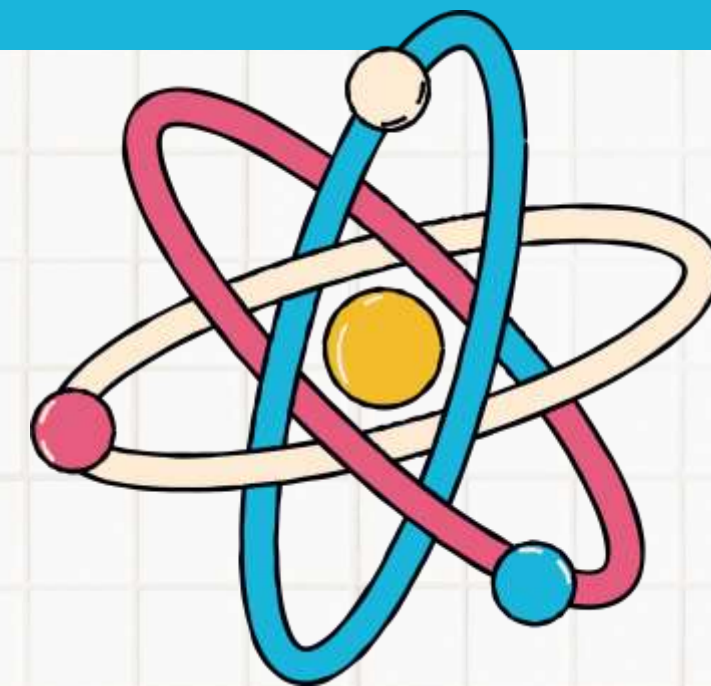
4-А



Встановлення відповідностей між фізичними величинами та буквенним позначенням

Час виконання завдання - 3 хв

Кожна правильна відповідь - 1 бал



1) Швидкість

2) Період

коливань

3) Маса

4) Потужність

5) Енергія Правильні відповіді

1 - Г

2 - А

3 - Д

4 - В

5 - Б

А) Т

Б) Е

В) N

Г) v

Д)

m

Встановлення відповідностей між фізичними формулами та визначенням

Час виконання завдання - 3 хв

Кожна правильна відповідь - 1 бал

- 1) сила тертя
- 2) сила пружності
- 3) вага тіла
- 4) сила тяжіння
- 5) виштовхувальна сила

А) $F = mg$

Б) $F = \mu N$

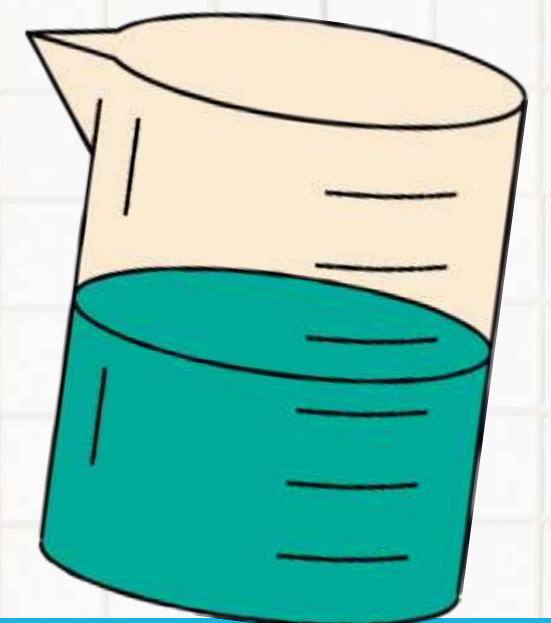
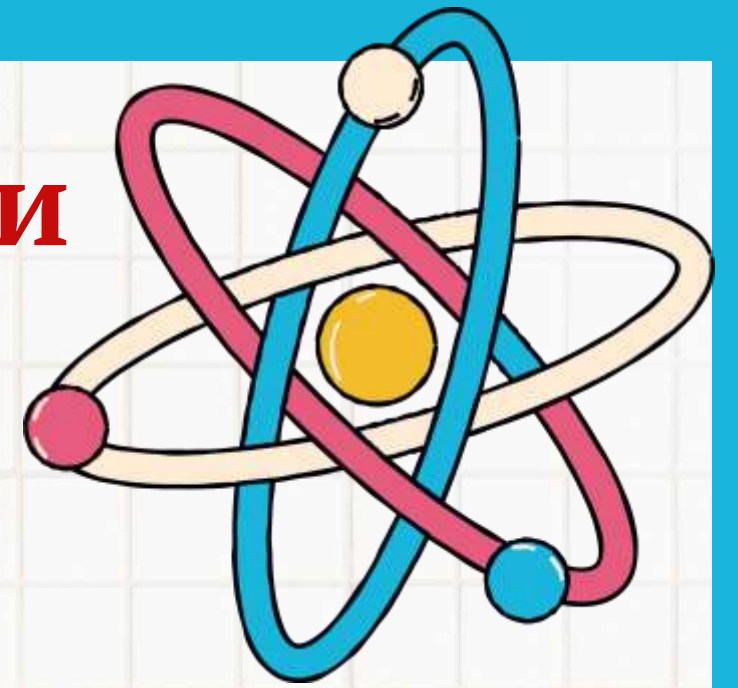
В) $F = kx$

Г) $P = mg$

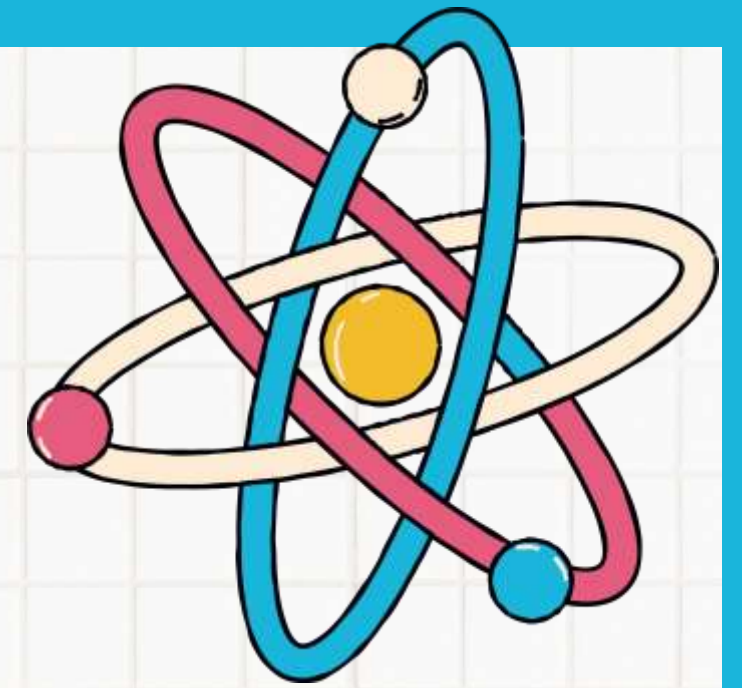
Д) $F = \rho g V$

Правильні відповіді

1 - Б 2 - В 3 - Г 4 - А 5 - Д

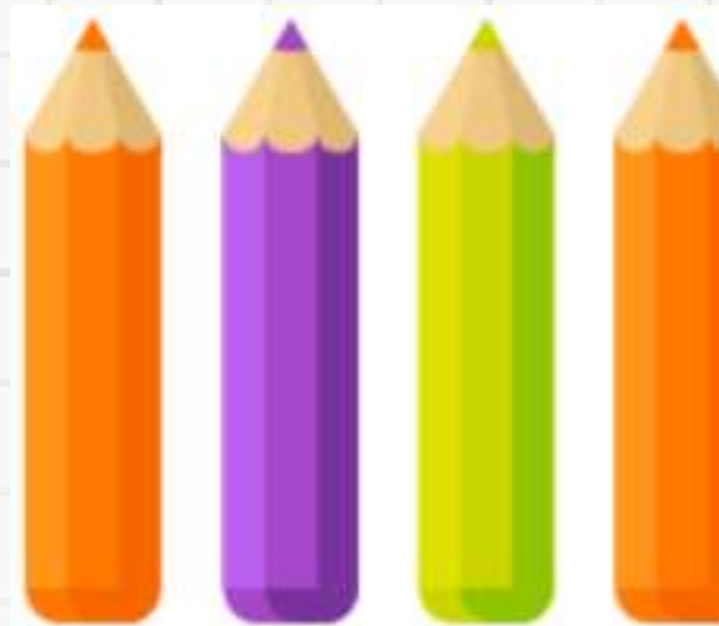


Фізика в побуті



Правильні відповіді

- 1) Інерція
- 2) Плавання тіл
- 3) Дифузія
- 4) Сила тертя
- 5) Тиск

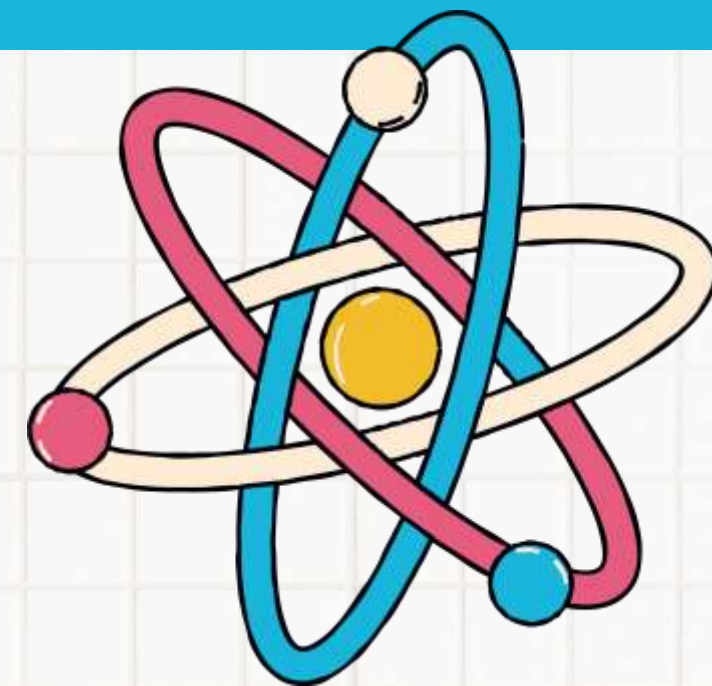


Перегляд відеофрагменту

Видатні вчені фізики України

[Посилання на сайт Вікіпедії України](#)

Підведення підсумків



Бажаю успіхів

