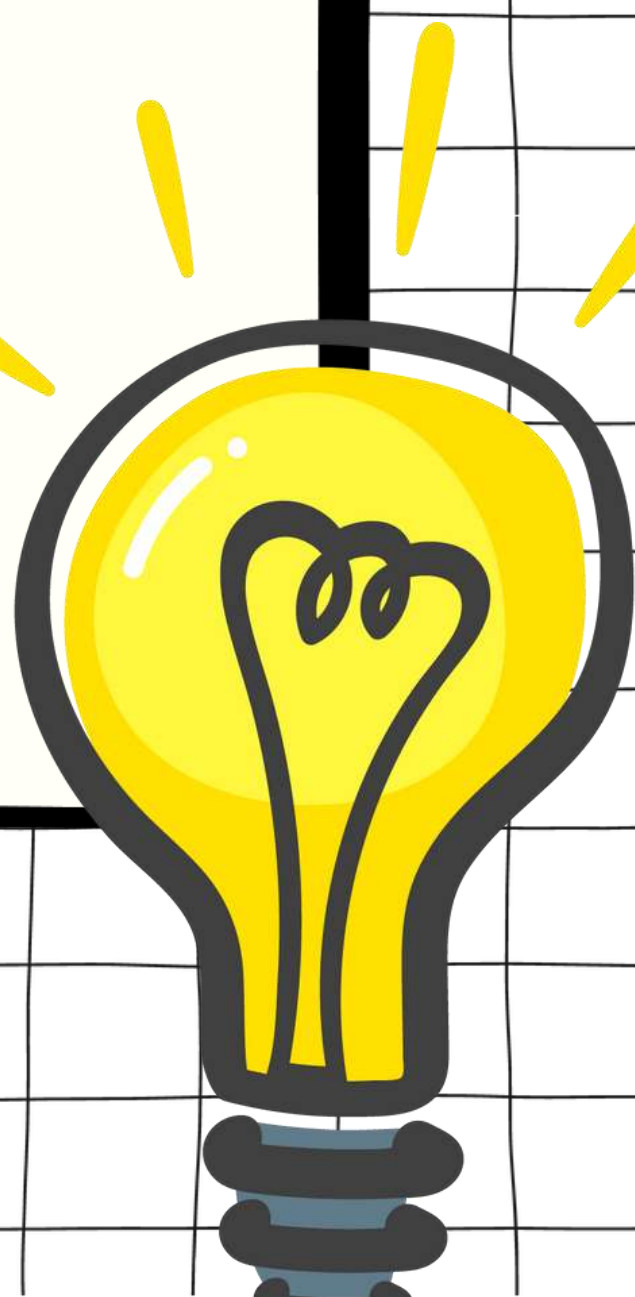
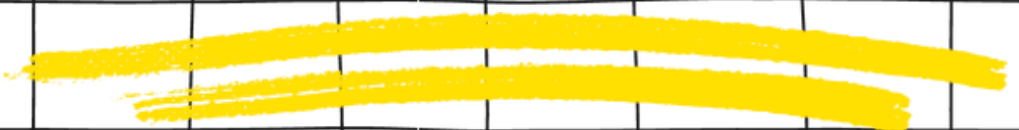
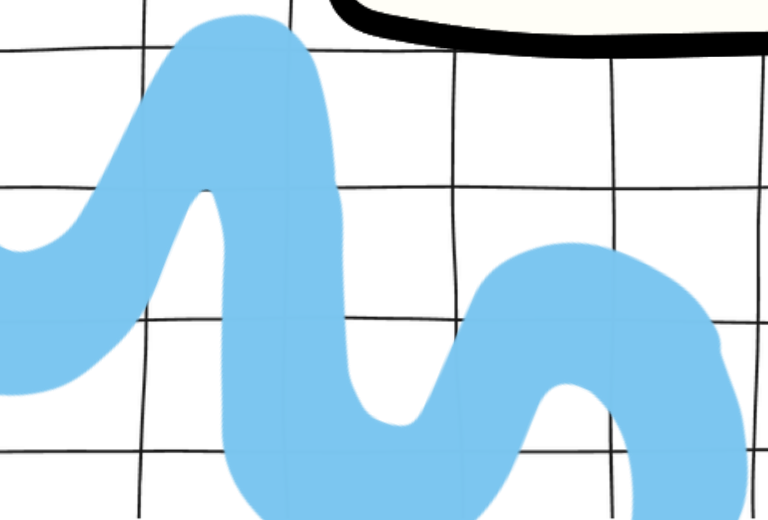




●●●

Узагальнюючий урок з курсу фізики 9 клас



Мета:

Навчальна: закріпити знання учнів з курсу фізики, удосконалювати вміння застосування формул встановлення співвідношень фізичних величин, одиниць вимірювання, формул, законів. Вміння застосовувати набуті знання на практиці

Розвивальна: продовжити формування інформаційно-комунікативних умінь учнів, вибирати потрібну інформацію з величезної кількості даних, аналізувати її та робити відповідні висновки

Виховна: продовжити формування світогляду учнів, вдосконалювати вміння роботи в команді, уміння аналізувати, узагальнювати, висувати гіпотези, робити висновки

Очікувані результати:

Формулювати та пояснювати: учні знають та розуміють фізичні формули, закони, можуть пояснювати логічну послідовність вивченого матеріалу.

Уміти: застосовувати теоретичні знання та фізичні закони та закономірності



Технічні засоби навчання

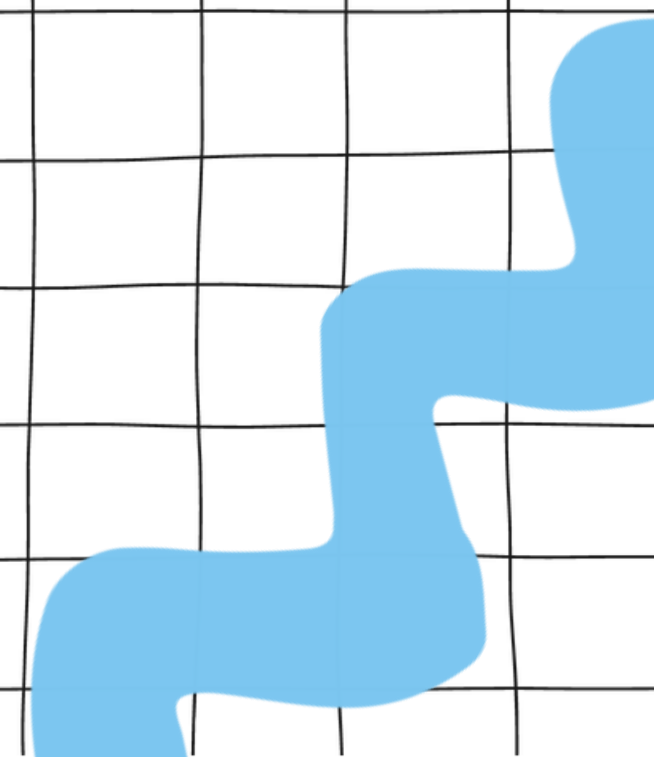
Комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка



Міжпредметні зв'язки математика, біологія, хімія, історія

Тип уроку: урок гра

План заняття

1. Організаційні моменти - 3 хв
 2. Мотивація навчальної діяльності - 2 хв
 3. Гра "Як я знаю фізику?" - 25 хв
 4. Внесок українських фізиків в розвиток фізичної науки - 10 хв
 5. Підсумки - 5 хв
- 

Запам'ятай правила гри

Грай чесно

Шкода, що програв, але не заздри та не сумуй

Не тішся з невдач інших

Допоможи, навчи, покажи тому, хто не може впоратися з роботою

Стався до інших так, як ти бажаєш, щоб до тебе ставились

Умови гри

Розподіляємо учасників освітнього процесу у дві команди

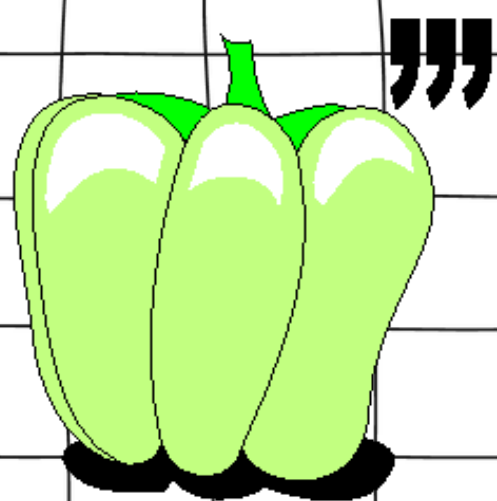
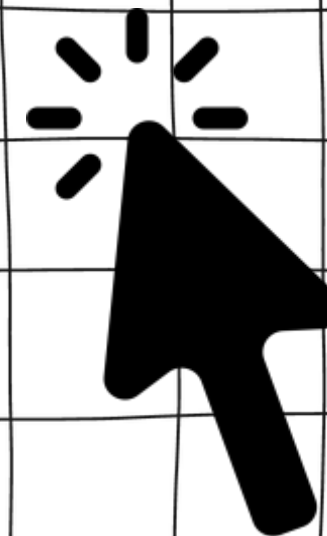
Гра проходить у 7 турів (час на завдання та кількість балів за правильну відповідь оголошуються перед початком кожного туру)

Підведення підсумків

Розгадай ребус

Час виконання - 4 хв

Правильна відповідь - 3 бали

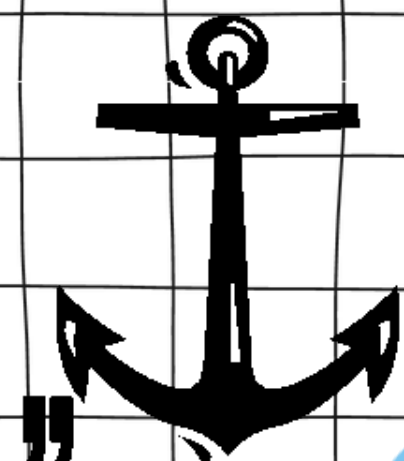


”

і 1”

ру
п га

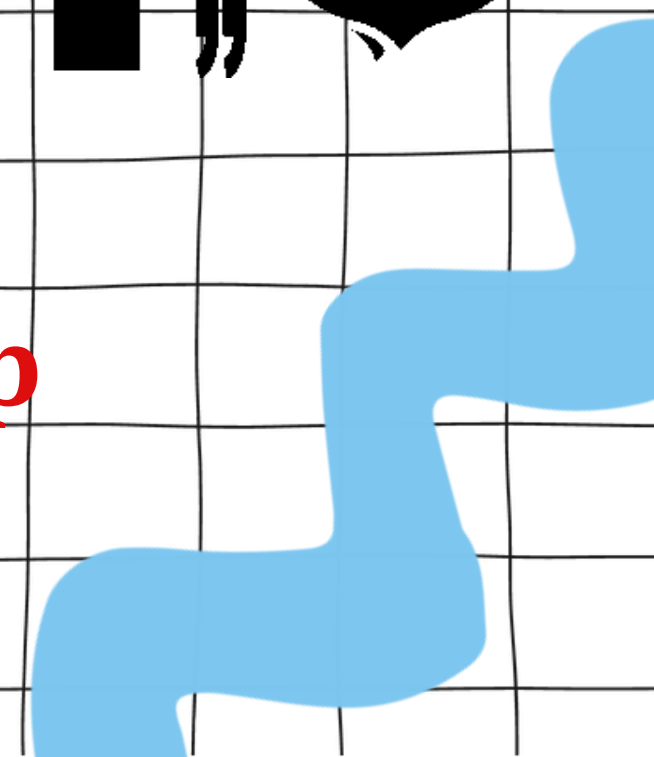
”100 п”



період

напруга

опір



“Портретна галерея” - творці фізичної науки



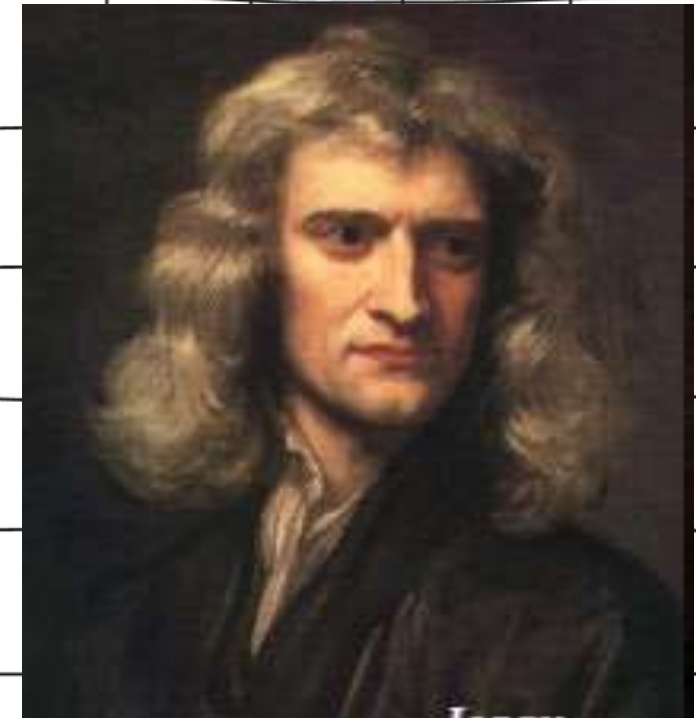
1



2



3



4

А.Сергій Корольов

Б. Ісаак Ньютон

В. Андре-Марі Ампер

Г. Альберт Енштейн

Відповідь

1 -В 2 -А 3 -Г 4 -Б

Встановлення відповідностей між фізичними величинами та буквенним позначенням

Час виконання завдання - 2 хв

Кожна правильна відповідь - 1 бал

- | | | |
|---------------------------|----|---|
| 1) Фокус лінзи | А) | D |
| 2) Відстань до предмета | Б) | f |
| 3) Відстань до зображення | В) | F |
| 4) Оптичний центр лінзи | Г) | d |
| 5) Оптична сила лінзи | Д) | O |

Відповіді

1 - В 2 - Г 3 - Б 4 - Д 5 - А

Встановлення відповідності між фізичними формулами та визначенням

Час виконання завдання - 3 хв
Кожна правильна відповідь - 1 бал

- 1) сила тертя
- 2) сила пружності
- 3) вага тіла
- 4) сила тяжіння
- 5) виштовхувальна сила

А) $F = mg$

Б) $F = \mu N$

В) $F = kx$

Г) $P = mg$

Д) $F = \rho g V$

Відповідь

1-Б

2-В

3-Г

4-А

5-Д

Встановити відповідність між магнітними властивостями речовини та їх назвами

Час виконання 2 хв.

Кожна правильна відповідь - 1 бал

1) Двамагнетики

А) посилюють зовнішнє магнітне поле в сотні й тисячі разів

2) Парамагнетики

Б) незначно послаблюють зовнішнє магнітне поле

3) Феромагнетики

В) незначно посилюють зовнішнє магнітне поле

Відповіді

1 - Б 2 - В 3 - А

**Розташувати найбільш небезпечні випромінювання
під час зовнішнього опромінювання людини
(від більшого до меншого)**

Час виконання 1 - хв

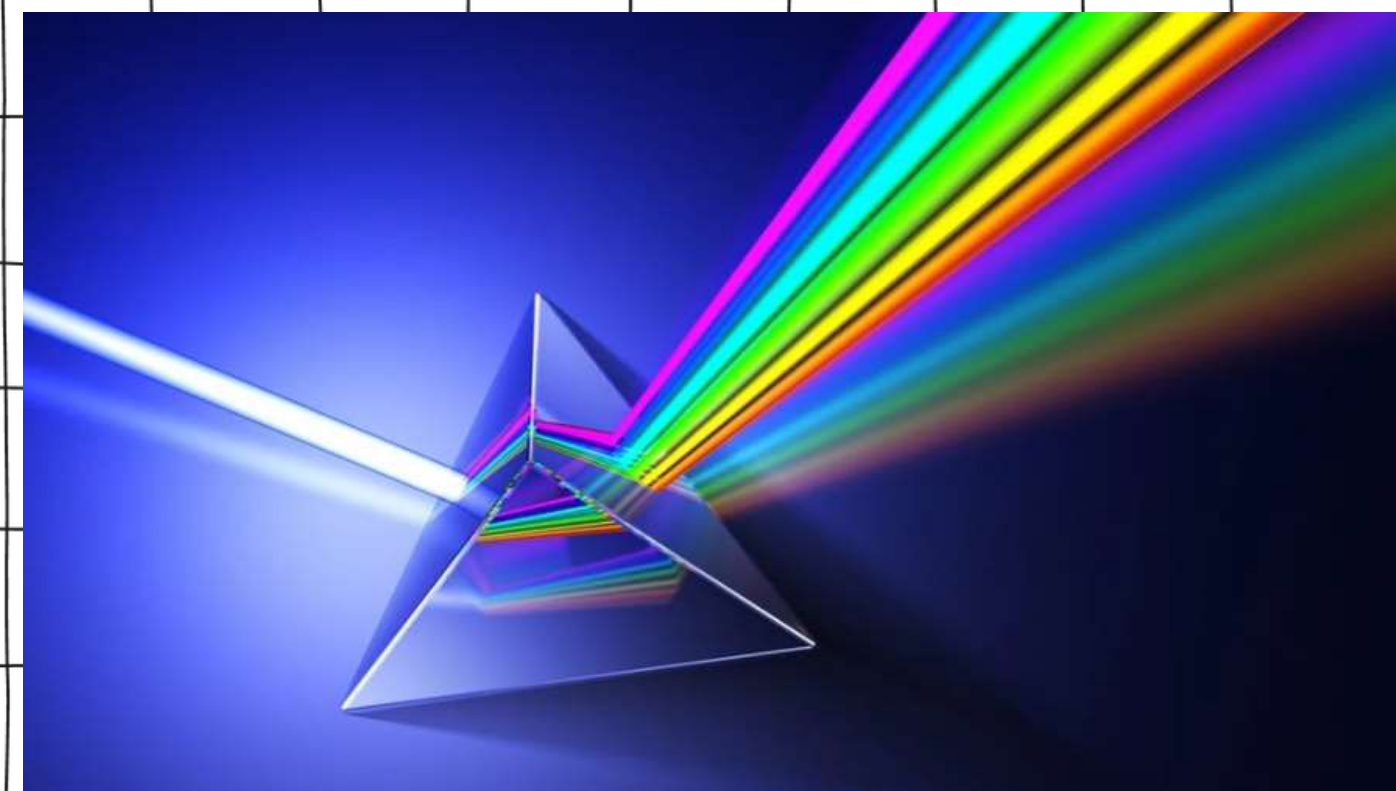
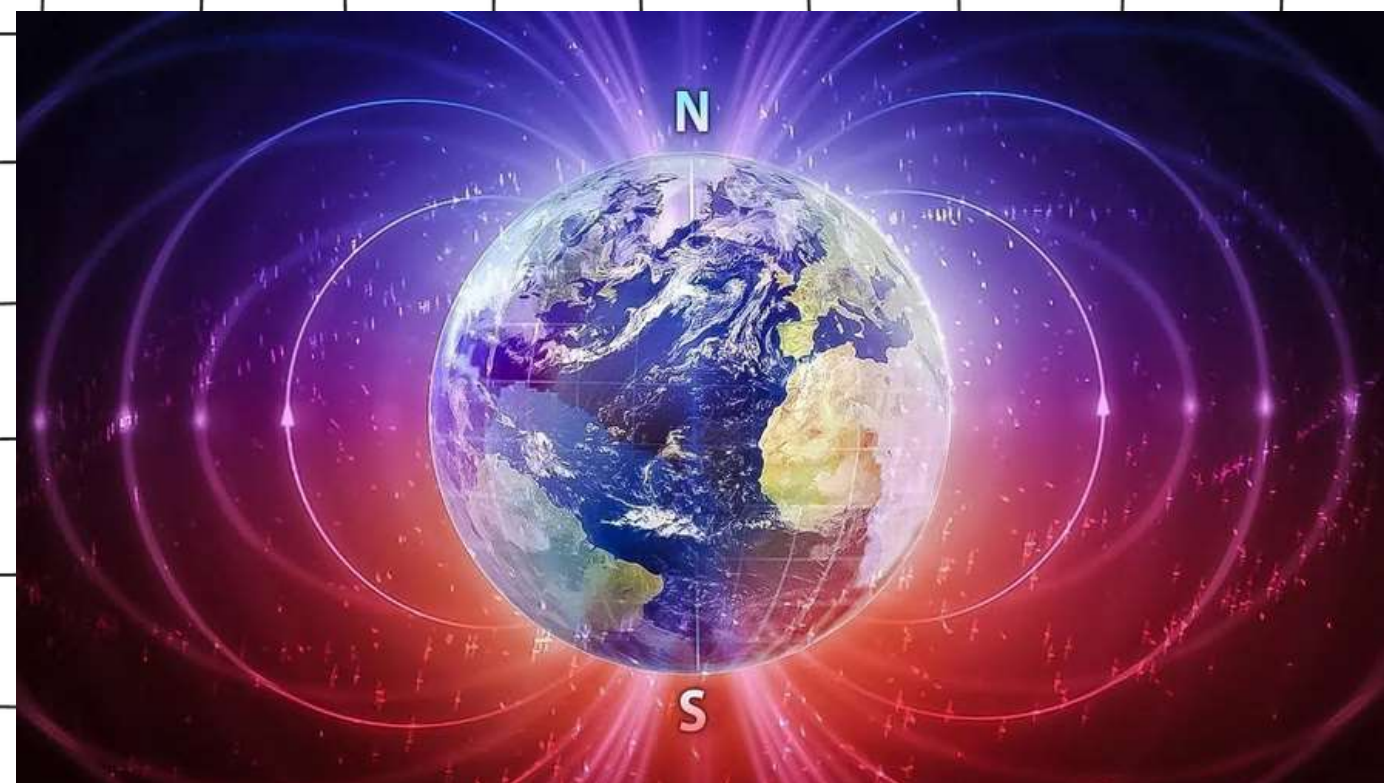
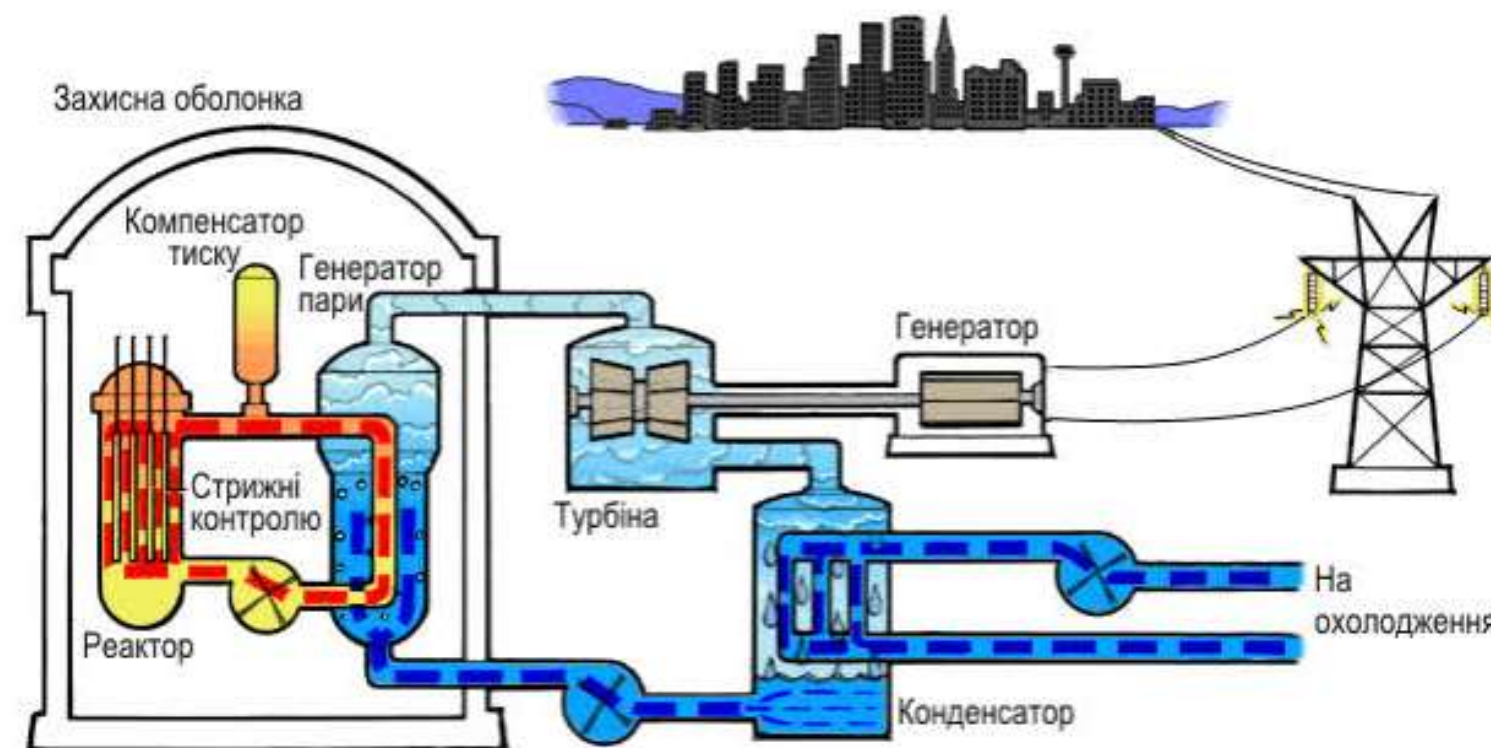
Правильна відповідь - 3 бали

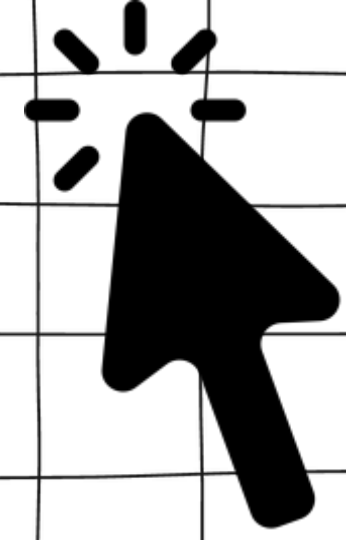
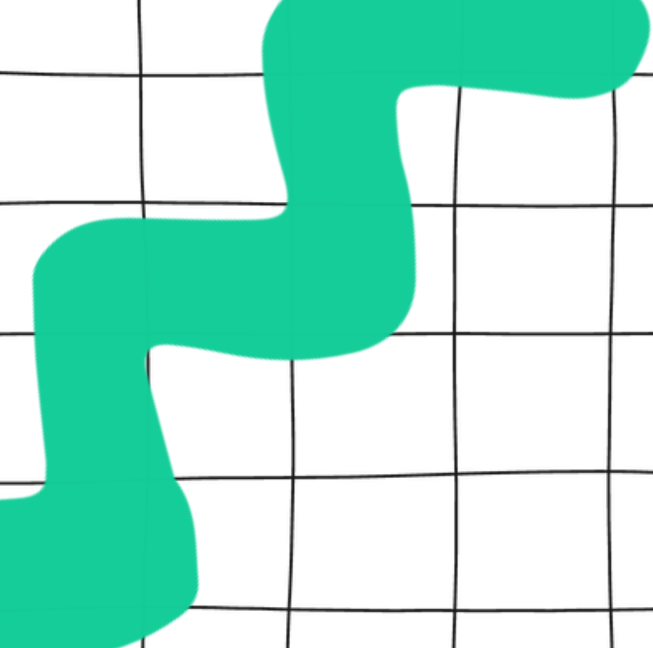
- 1) альфа-випромінювання
- 2) гамма-випромінювання
- 3) бета-випромінювання

Відповідь

3 – 2 – 1

Фізика в повсякденному житті



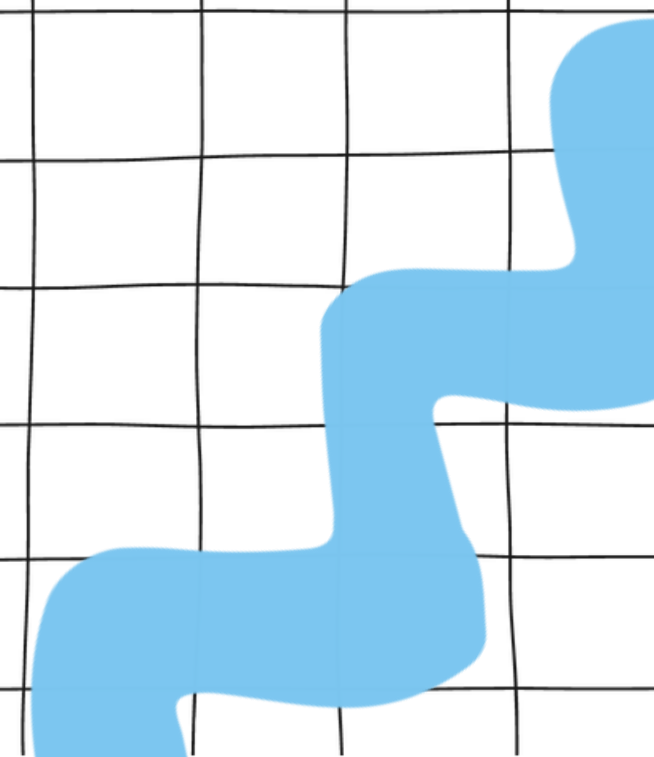


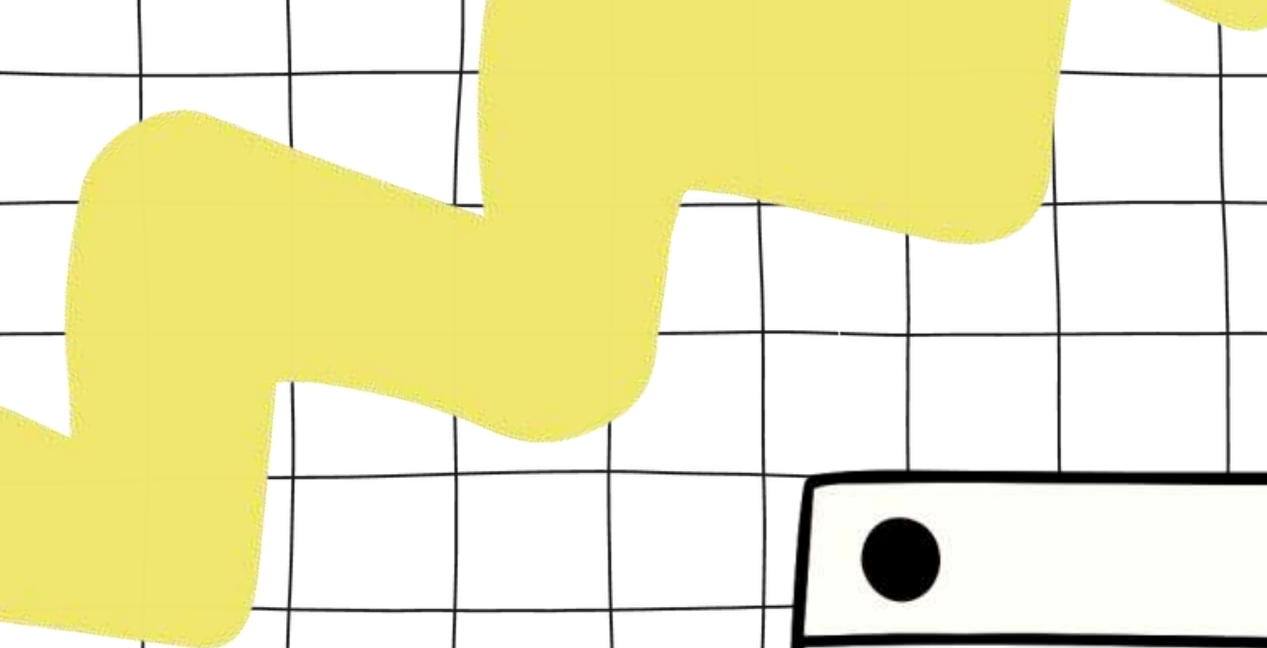
Перегляд відеоматеріалу

Видатні вчені фізики
України

[Посилання на сайт википедії України](#)

Підведення підсумків





Бажаю

успіху 

