

(Klasse 5, das I.Semester)

Schreiben V-I

Test I Вставте: **bin, bist, ist, sind**:

1. Ich ... im Haus.
2. ... du da?

Test II

1. Доповніть речення дієсловом **haben** у правильній формі:

Peter ... einen Onkel.

Wir ... ein Haus.

Nika, ... du ein Lineal?

2. Виберіть правильний варіант артикля: **eine, einen, ein, --**:

Ada hat ... Schwester.

Hast du... Computer?

Mein Freund ... Verwandte.

Test III Доповніть речення присвійними займенниками:

ich: Das sind ... Katze und ... Hund?

wir: Das ist ... Schule.

Test IV Дайте відповіді на запитання:

1. Wie ist dein Name?
2. Wie ist deine Telefonnummer?

Schreiben V-II

Test I Вставте: **bin, bist, ist, sind**:

3. Anna ... da.
4. ... Monika und Ada groß?

Test II

3. Доповніть речення дієсловом **haben** у правильній формі:

Ich ... eine Schwester.

Klaus und Monika, ... ihr Geschwister?

Die Eltern ... zwei Kinder.

4. Виберіть правильний варіант артикля: **eine, einen, ein, --**:

Der Opa hat ... Bruder.
Hat dein Onkel ... Kinder?
Ich habe ... Buch.

Test III Доповніть речення присвійними займенниками:

du: Sind das ... Cousine und ... Cousin?

er: Das sind ... Eltern.

Test IV Дайте відповіді на запитання:

3. Wie heißt du?
4. Wie alt bist du?

Klasse 5, das II.Semester

Kontrolle des Schreibens

V-I

Test I

Перекладіть німецькою мовою:

слон –
верблюд –
зебра –
лазити –
дружелюбний –

Test II

Провідмініайте модальне дієслово «können»:

Test III

Поставте дієслова у правильній формі:

1. Die Hunde (können) laut bellen.
2. Der Bär (mögen) im Zirkus tanzen .
3. (Fressen) der Affe Bananen?

Test IV

Опишіть слона:

1. Das ist ein

2. Er lebt
3. Er ist
4. Er frisst
5. Er kann

Kontrolle des Schreibens V-II

Test I

Перекладіть німецькою мовою:

лев –
жирафа –
тигр –
літати –
небезпечний –

Test II

Провідмініяйте дієслово модальне дієслово «mögen»:

Test III

Поставте дієслова у правильній формі:

1. (Können) der Frosch schwimmen?
2. Die Katzen (mögen) leise miauen.
3. Der Löwen ist wild und (fressen) andere Tiere.

Test IV

Опишіть вовка: (2)

1. Das ist ein
2. Er lebt
3. Er ist
4. Er frisst
5. Er kann

Klasse 5 Hören

Im Frühling

Der Frühling ist da. Der Frühling hat drei Monate. Die Frühlingsmonate heißen: der März, der April und der Mai. Der März ist der erste Frühlingsmonat. Es taut.

Der April ist der zweite Frühlingsmonat. Es ist schon warm. Die Sonne scheint. Im Wald blühen Veilchen und Schneeglöckchen. Die Vögel singen.

Der Mai ist der dritte Frühlingsmonat. Die Sonne scheint. Das Gras und die Bäume sind grün. Im Mai blühen Tulpen und Maiglöckchen.

Test 1

Richtig (r) oder falsch (f):

1. Der Frühling hat zwei Monate.
2. Die Frühlingsmonate heißen: der Juni, der Juli und der August.
3. Im März taut es.
4. Der April ist der zweite Frühlingsmonat.
5. Im Mai scheint die Sonne nicht.
6. Im Mai blühen die Veilchen.

Test II

Findet richtige Antwort:

1. Der erste Frühlingsmonat ist (April, März, Mai).
2. Es taut (im März, im April, im Mai).
3. Die Vögel (tanzen, fliegen, singen).
4. Im Wald blühen (Rosen, Narzissen, Veilchen).

Test III

Was passt zusammen?

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Der April ist | a) im März |
| 2. Es taut | b) grün |
| 3. Das Gras ist | c) der zweite Frühlingsmonat |

Test IV

Bildet die Sätze:

1. Warm, es, sein, im Mai?
2. Blühen, die Veilchen, im Wald.

Klasse 6, das I Semester

Schreiben V-I

Test I

Übersetzt ins Deutsche:

хобі –
збирати картинки з авто –
мушля –
мама –
брат –
бабуся та дідусь –

Test II

Setzt die Verben haben und sein in richtiger Form im Imperfekt ein:

1. Das Wetter **ist** im Sommer wunderbar.
2. Meine Oma **hat** einen Hund.
3. Wir **sind** im Theater.
4. Die Schüler **haben** am Freitag viele Hausaufgaben.
5. **Habt** ihr lange Sommerferien?
6. **Bist** du im Juli am Meer?

Test III

Setzt das Modalverb möchte in richtiger Form ein:

1. Mein Freund (möchte) nächsten Sommer ins Ausland fahren.
2. Wir (möchte) einen Zirkus besuchen.
3. (Möchte) du spazieren gehen?
4. Am Sonntag (möchte) ich meine Großeltern besuchen.
5. (Möchte) ihr gut deutsch sprechen?
6. Unsere Familie (möchte) am Wochenende picknicken.

Test IV

Beantwortet die Fragen:

1. Wo warst du im Sommer? –
2. Welche Hobbys hast du? –
3. Was ist dein Vater? –

Schreiben V-II

Test I

Übersetzt ins Deutsche:

батько –
сестра –
батьки –
картинка з тваринами –
поштова листівка –
поштова марка –

Test II

Setzt die Verben haben und sein in richtiger Form im Imperfekt ein:

7. Der Himmel **ist** im Herbst wolkig.
8. **Hast** du ein Mäppchen?
9. Ich **bin** Student.
10. Der Junge **hat** viele Buntstifte.
11. Hast du eine Freundin?
12. Die Servietten sind weiß.

Test III

Setzt das Modalverb möchte in richtiger Form ein:

7. Ich (möchte) CDs sammeln.
8. Er (möchte) nach Deutschland fahren.
9. (Möchte) ihr ans Meer fahren?
10. (Möchte) Sie einen Hund haben?
11. (Möchte) du schwimmen?
12. Die Schüler (möchte) am Sonntag lange schlafen.

Test IV

Beantwortet die Fragen:

1. Wo warst du im August?
2. Welche Hobbys hast du?
3. Wie alt ist deine Mama?

Kontrolle des Schreibens (das II.Semester)

V-I

Test I

Welches Wort passt nicht in die Reihe:

- a) Kaffee, Milch, Tee, Käse, Saft.
- b) Süß, nett, salzig, scharf.

Test II

Ordnet die Wörter richtig ein:

Borschtsch, Tasse, Pflaume, Tee, Teller, Schokolade, Saft, Gemüsesalat, Messer, Kaffee, Gurkensalat, Bonbons, Tomatensalat, Zucker, Pilzsuppe.

Salate sind:

Süß sind:

Test III

Konjugiert die Verben in Klammern:

1. Ich (trinken) am Morgen gern Tee.
2. Mein Freund (essen) Eis im Eiscafe.
3. (Schmecken) den Kindern Süßigkeiten?
4. (Mögen) ihr schmackhafte Pizza essen?

Test IV

Ihr deckt den Tisch. Beantwortet die Fragen:

1. Deckst du den zum Geburtstag den Tisch?
2. Wohin legt man die Gabel?
3. Womit isst man das Hähnchen?
4. Was wünscht man einander beim Essen?

Kontrolle des Schreibens

V-II

Test I

Welches Wort passt nicht in die Reihe:

- a) Der Löffel, das Messer, die Gabel, der Tisch, die Tasse.
- b) Der Apfel, die Birne, die Tomate, die Pflaume, die Banane.

Test II

Ordne die Wörter richtig ein:

Borschtsch, Tasse, Pflaume, Tee, Teller, Schokolade, Saft, Gemüsesalat, Messer, Kaffee, Gurkensalat, Bonbons, Tomatensalat, Zucker, Pilzsuppe.

Suppen sind:

Getränke sind:

Test III

Konjugiert die Verben in Klammern:

1. (Mögen) du Gurkensalat essen?
2. Die Schokolade (schmecken) mir.
3. Ich (essen) jeden Tag das Obst.
4. (Decken) deine Freundin den Tisch?

Test IV

Ihr deckt den Tisch. Beantwortet die Fragen:

1. Legst du die Tischdecke auf den Tisch?
2. Wo liegt der Löffel?
3. Wohin legt man die Serviette?
4. Woraus trinkt man den Kaffee?

Klasse 6 Lesen

Meine Sommerferien

Ich heiÙe Grete. Im Sommer habe ich den ganzen Monat in einem Ferienlager verbracht. Das Lager war in einer schönen Gegend in den Karpaten. Dort waren viele Kinder aus der ganzen Ukraine.

Das Wetter im August war sehr schön, und wir haben oft in der Sonne gelegen und im kleinen Fluss gebadet. Die Jungen haben oft FuÙball gespielt.

Die wunderschöne Natur der Karpaten hat uns gefallen. Wir sind oft in den Wald gegangen und haben dort Beeren gesammelt.

Am Abend haben wir gern das Lagerfeuer gemacht und gesungen.

Wir haben auch interessante Ausflüge gemacht. Ich und meine Freunde sind in die Stadt Lwiw gefahren und haben dort viel Interessantes gesehen.

Alle Kinder in unserer Gruppe waren sehr nett, und ich hatte im Lager viele neue Freunde. Meine beste Freundin war Olja aus Charkiw.

Sie hatte groÙe blaue Augen und langes blondes Haar. Olja war immer lustig und hat mir viel über ihre Hobbys erzählt: Sport und Musik.

Wir haben unsere Ferien in den Karpaten sehr schön verbracht.

V-1

Test I

Richtig (r) oder falsch (f):

1. Grete war im Sommer im Ferienlager.
2. Die Jungen haben Volleyball gespielt.
3. Die Kinder haben am Abend Gitarre gespielt.
4. Die Kinder sind nach Lwiw gefahren.

Test II

Wählt richtige Variante:

1. Grete war im Ferienlager (zwei Monate, drei Monate, einen Monat).
2. Das Lager war (am Meer, in den Karpaten, im Wald).
3. Die Natur in den Karpaten ist (wunderschön, klasse, schön).
4. Gretes beste Freundin war (aus Berlin, aus Lwiw, aus Charkiw).

Test III

Beantwortet die Fragen zum Text:

1. Haben die Kinder in der Sonne gelegen?
2. Was haben die Kinder am Feuer gemacht?

Test IV

Übersetzt die Sätze ins Deutsche:

1. Діти ходили до лісу.
2. Діти загаряли.

V-2

Test I

Richtig (r) oder falsch (f):

5. Grete hatte keine Freunde im Lager.
6. Die Ferien im Lager waren sehr schön.
7. Gretes Freundin Olja war traurig.
8. Alle Kinder in der Gruppe waren nett.

Test II

Wählt richtige Variante:

1. Das Wetter im August war (sehr schön, kalt, schön).
2. Oljas Augen waren (grau, blau, braun).
3. Die Kinder haben (im Meer, im See, im Fluss) gebadet.
4. Oljas Hobbys sind (Musik und Fußball, Musik und Sport, Schwimmen).

Test III

Beantwortet die Fragen zum Text:

1. Haben die Kinder Beeren gesammelt?
2. Was haben die Kinder in Lwiw gesehen?

Test IV

Übersetzt die Sätze ins Deutsche:

1. Діти запаливали вогнище.
2. Діти їздили у Львів.

Schreiben

V-I

Test I

Übersetzt ins Deutsch:

мити посуд –
прибирати іграшки –
племінник –
належати до –

Test II

Ersetzt das Subjekt durch das Pronomen man:

1. Die Schüler treiben Sport im Sportsaal.
2. Meine Schwester gießt die Blumen im Garten..
3. Am Wochenende picknickt unsere Familie.

Schreibt richtig:

1. Der Junge spielt mit (der Hund).
2. Veronika ist mit (ihre Freundin) schon zwei Jahre befreundet.
3. Wir reisen mit (das Auto).

Test III

Setzt die Modalverben in richtiger Form ein:

1. Ich (können) morgen nicht kommen.
2. (Mögen) ihr lange schlafen.
3. In der Stunde (dürfen) man nicht sprechen.
4. Er (wollen) die Hausaufgabe nicht machen.
5. (Müssen) du die Schulsachen mitnehmen?
6. Man (sollen) den Text ohne Wörterbuch übersetzen.

Test IV

Beantwortet die Fragen:

1. Wie lange dauerten die Sommerferien? –
2. Was ist deine Mutter von Beruf? –
3. Vertraust du deiner Freundin? –

V-II

Test I

Übersetzt ins Deutsche:

складатися з –
племінник –
прасувати білизну –
сидіти з дитиною –

Test II

Ersetzt das Subjekt durch das Pronomen *man*:

1. Die Kinder singen und tanzen im Kreis.
2. Die Frau wischt den Staub im Zimmer.
3. Im Sommer fährt seine Familie ans Meer.

Schreibt richtig:

1. Die Schüler malen mit (die Farben).
2. Der Mann fährt heute zur Arbeit mit (der Bus).
3. Mit (mein Freund) habe ich gemeinsame Interessen.

Test III

Setzt die Modalverben in richtiger Form ein:

1. Das Mädchen (wollen) der Mutter beim Kochen helfen.
2. (Sollen) ich lesen oder übersetzen?
3. Es ist schon Morgen und er (müssen) aufstehen?
4. Man (dürfen) nicht abschreiben.
5. Die Sportlerin (können) sehr schnell laufen .
6. Wir (mögen) ins Cafe gehen.

Test IV

Beantwortet die Fragen:

1. Wo kann man die Ferien verbringen? –
2. Als was arbeitet dein Vater? –
3. Wie ist deine Freundin/dein Freund? –

Klasse 7, das II.Semester

Kontrolle des Schreibens

V-I

Test I

Übersetzt ins Deutsche:

мордочка –
дзьоб –
лапа –

ВУХО –

Test II

Was ist hier falsch? Schreibt richtig!

1. Die Katze hat zwei Pfoten, ein Ohr, drei Augen, zwei Nasen.
2. Der Igel hat ein Ohr, zwei Beine, vier Augen, viele Nasen, einen Stachel.

Test III

Verbindet die Sätze mit „und“, „oder“, „aber“, „denn“:

1. Die Sonne scheint. Der Schnee beginnt zu tauen.
2. Wir besuchen den Park nicht. Wir haben keine Zeit.
3. Sie bäckt eine Pizza. Sie kauft die Pizza im Supermarkt.
4. Das Kind ist schon 3 Jahre alt. Es kann noch nicht sprechen.

Test IV

Beschreibt euer Lieblingstier nach dem Plan:

1. Was für ein Tier ist das?
2. Wie heißt es?
3. Wie sieht das Tier aus?
4. Was frisst das Tier?
5. Was kann das Tier machen?

V-II

Test I

Übersetzt ins Deutsche:

ХВІСТ –

НОГА –

ОКО –

ШЕРСТЬ –

Test II

Was ist hier falsch? Schreibt richtig.

1. Der Elefant hat zwei Rüssel, vier Ohren, ein Bein, ein Auge, zwei Schwänze.
2. Die Forelle hat eine Flosse, zwei Köpfe, ein Auge, zwei Schwänze.

Test III

Verbindet die Sätze mit „und“, „oder“, „aber“, „denn“:

1. Ich bleibe zu Hause. Ich muss meine Hausaufgaben machen.
2. Es ist windig. Es ist warm.
3. Er steht schnell auf. Er macht Morgengymnastik.
4. Wir spielen heute Ball. Wir spielen Basketball.

Test IV

Beschreibt euer Lieblingstier nach dem Plan:

Was für ein Tier ist das?

1. Wie heißt es?
2. Wie sieht das Tier aus?
3. Was frisst das Tier?
4. Was kann das Tier machen?

Hörverstehen (7. Klasse). II Semester.

Köln, den 22. April 2016

Liebe Anna,

wie geht es dir? Mir geht's gut. Vielen Dank für deinen Brief. Ich wohne in Köln. Das ist eine große und schöne Stadt. Ich wohne in einem Hochhaus, in der Loreleystraße. Das Hochhaus hat fünfzehn Stockwerke. Meine Familie wohnt im neunten Stock. Das ist eine Vierzimmerwohnung. Wir haben ein Wohnzimmer, zwei Schlafzimmer und ein Kinderzimmer. Es gibt auch eine Küche, ein Badezimmer und eine Toilette. Wir haben zwei Balkons. Unsere Wohnung ist neu und modern. Mein Kinderzimmer finde ich besonders schön. Es ist nicht groß, aber hell und gemütlich. Hier gibt es viele Möbel. An der Wand links hängen viele Fotos und Poster. Das Fenster ist groß. Auf dem Fensterbrett sind viele Blumen. Auf dem Tisch am Fenster steht ein Computer. Hier liegen Hefte, Bücher und andere Schulsachen. Am Tisch steht ein Sessel. Rechts an der Wand stehen ein Bücherregal und ein Kleiderschrank. Links an der Wand steht mein Bett. Auf dem Fußboden liegt ein weicher Teppich. Ich räume mein Zimmer selbst auf, deshalb ist hier immer Ordnung.

Wie ist dein Zimmer? Schreibe bitte bald.

Viele Grüße

von Thomas.

Test I Richtig oder falsch?

1. Thomas wohnt in Köln.
2. Es geht Thomas gut.
3. Köln ist eine kleine Stadt.
4. Das Haus von Thomas ist eingeschossig.
5. Es gibt keine Küche.
6. Die Wohnung hat zwei Balkons.
7. Die Wohnung ist neu und modern .
8. Thomas hat eigenes Zimmer.
9. Thomas Zimmer ist groß.
- 10.Im Zimmer gibt es nicht viele Möbel.
11. Der Junge räumt sein Zimmer selbst auf.
12. Thomas schreibt an Monika.

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Thomas Familie wohnt in der
a) Blumenstraße b) Loreleystraße c) Sonnenstraße.
2. Das Hochhaus hat ... Stockwerke.
a) 15 b) 10 c) 13.
3. Thomas Familie wohnt im
a) dritten Stock b) neunten Stock c) achten Stock
4. Die Wohnung hat
a) drei Zimmer b) zwei Zimmer c) vier Zimmer.
5. Thomas findet sein Zimmer... .
a) schlecht b) nicht besonders schön c) besonders schön.
6. An der Wand links hängen
a) viele Fotos und Poster b) ein Bild c) ein Spiegel.
7. Auf dem Tisch am Fenster steht ...
a) eine Tischlampe b) ein Computer c) ein Fernseher.
8. Das Bett von Thomas steht
a) rechts an der Wand b) links an der Wand c) neben dem Sessel.
9. Im Zimmer gibt es
a) ein Sessel b) ein Sessel und ein Sofa c) kein Sessel.
10. Auf dem Fußboden liegt... .
a) keinen Teppich b) ein kleiner Teppich c) ein weicher Teppich.
11. Es geht Thomas
a) schlecht b) so-so-lala c) gut
12. Der Brief ist ... geschrieben.
Am 22. Mai b) am 22. April c) am 22. Oktober

Klasse 8 (das I. Semester)

Lesen

Interessen und Hobbys

Hallo! Ich heiße Dieter und möchte euch über Interessen und Hobbys der Menschen erzählen.

Der Interessenkreis der Menschen kann sehr breit sein. Einige interessieren sich für Zeichnen, malen, Fotografieren, Filmen, andere spielen gern am Computer oder gehen in die Disco und

tanzen. Viele Menschen treiben Sport: populär sind Schwimmen, Fußball, Tennis, Ringkampf und andere Sportarten.

Manche schreiben Briefe oder ein Tagebuch gern. Man kann auch ein Instrument spielen, basteln, verschiedene Bücher und Zeitungen lesen, Briefmarken sammeln oder einfach allein sein und sich ausruhen. Es gibt die Menschen, die Theater, Museen, Ausstellungen, klassische Musikkonzerte gern besuchen. Einige interessieren sich über Politik, andere gehen gern ins Kino, sehen stundenlang fern oder schauen Videos an.

Zu den klassischen „weiblichen“ Interessen und Hobbys gehören Einkaufs- und Schaufensterbummel. „Männliche“ Interessen sind oft: Auto, Motorrad, Moped, Fahrrad reparieren oder damit in der Gegend herumfahren.

Was mich betrifft, so interessiere ich mich für die Fremdsprachen und nämlich für Deutsch. Jeden Tag lese ich deutsche Bücher und Zeitschriften. Sehr interessant sind Zeitschriften „Stern“ und „Magazin“. Aus der Literatur lese ich die Klassik besonders gern. Mein Lieblingsdichter ist Heinrich Heine. Ich schwärme also für deutsche Poesie und mein Freund Viktor – für ukrainische. Seine Lieblingsdichter sind Taras Schewtschenko und Wasyl Symonenko.

Meine Schwester Ola liebt die Musik über alles. Sie spielt Klavier und geht oft in Konzerte.

V- I

Test I

Sucht im Text solche Redewendungen:

коло інтересів –
читати книги та газети –
жіночі хобі –
дивитися годинами телевізор –
відвідувати музичні концерти –
цікавитися чимось –

Test II

Ergänzt die Sätze:

1. Zu weiblichen Interessen gehören
2. Zeitschriften ... sind sehr interessant.

Test III

Beantwortet die Fragen:

1. Welche Sportarten sind populär?
2. Welches Musikinstrument spielt Olga?
3. Wofür interessiert sich Viktor?

Test IV

Bildet Sätze:

1. Klavier, Olga, gehen, Konzerte, spielen, in, oft.
2. Sich interessieren, die Fremdsprachen, Dieter, für.

V- II

Test I

Sucht im Text solche Redewendungen:

- бути популярним –
- відпочивати –
- чоловічі хобі –
- дивитися годинами відео –
- музика понад усе –
- належати до -

Test II

Ergänzt die Sätze:

1. Männliche Interessen sind
2. Dieter schwärmt für

Test III

Beantwortet die Fragen

1. Was schreiben die Menschen gern?
2. Wofür interessiert sich Dieter?
3. Welche ukrainischen Dichter gefallen Viktor?

Test IV

Bildet Sätze:

1. Schwärmen, für, viele, die Kunst, Menschen.
2. Tag, Dieter, lesen, Zeitschriften, jeden.

Klasse 8 (das 1.Semester)

Kontrolle des Schreibens

V-I

Übersetzt ins Deutsche:

- Босоніжки –
- Сорочка –
- Пальто –
- Шапка –
- Шорти –
- Капелюх –

Test II

Setzt entsprechende Personalpronomen ein:

(Das Heft) liegt auf dem Tisch.

(Peter und Helga) kommen aus Deutschland.
(Frau Klein) arbeitet in der Bäckerei.

Test III

Setzt passende Reflexivpronomen ein:

Mein Freund (erholen sich) am Meer.
(Waschen sich) ihr kalt oder warm?
Du (freuen sich) auf die Winterferien.

Test IV

Ergänzt die Sätze:

Das Ende (der Film) ist gut.
Der Pullover (mein Bruder) ist im Koffer.
Die Schule (mein Freund) ist Privatschule.
Die Bücher (der Lehrer) sind sehr schwer.

Kontrolle des Schreibens

V-II

Übersetzt ins Deutsche:

чоботи –
футболка –
куртка –
плаття –
кросівки –
штани -

Test II

Setzt entsprechende Personalpronomen ein:

(Ich und Anna) waren in den Bergen.
Fährst ... ins Ausland?
Am Morgen geht (Herr Schmidt) in die Badezimmer.

Test III

Setzt passende Reflexivpronomen ein:

(Kämmen sich) du am Morgen vor dem Spiegel?

Ich (sich anziehen) schnell.

Sie (treffen sich) um 18.Uhr vor dem Kino.

Test IV

Ergänzt die Sätze:

Das Kleid (die Mutter) ist modisch.

Der Turm (die Kirche) ist 78 m hoch.

Die Straßen (unser Dorf) sind asphaltiert.

Im Hof (die Schule) spielen viele Schüler.

Klasse 9

Kontrolle des Lesens V-I

Mein Lieblingsfilm

Monika: Am besten finde ich Filmkomödien. Ich schaue mir alle Filme mit Pierre Richard an. Dieser Schauspieler ist super. Am besten gefällt mir der Film „Das Spielzeug“ mit diesem Schauspieler. Der Film ist lustig, aber auch rührend.

Susi: Ich schaue mir am liebsten Dokumentarfilme an. Besonders mag über die Natur und Tiere. Sie sind interessant und lehrreich. Die Trickfilme gefallen mir auch sehr. Mein Lieblingsfilm ist „Aladdin“. Dieser Trickfilm ist lustig und spannend. Ich mag keine Horrorfilme. Sie sind gruselig und oft brutal.

Toni: Ich gehe nicht oft ins Kino. Nur in den Ferien oder am Wochenende. Am liebsten schaue ich mir Science-Fiction-Filme im Fernsehen an. Mein Lieblingsfilm ist „Der Krieg der Sterne“. Ich finde ihn sensationell. Ich schaue mir auch Kriminalromane gern an. Sie sind interessant und spannend.

Test I

Sucht im Text solche Wörter und Wortverbindungen:

цей художник –

зворушливий –

про природу та тварин –

веселий та захоплюючий –

страшний та жорстокий –

дивитись фільм –

Test II

Ergänzt die Sätze:

1. Toni schaut sich ... am besten.
2. Monika findet ... am besten.

3. Susis Lieblingsfilm ist

Test III

Beantwortet die Fragen zum Text:

1. Wie sind die Horrorfilme?
2. Wie heißt Monikas Lieblingsschauspieler?
3. Wie sind die Kriminalfilme?

Test IV

Welche Filme gefallen dir und warum?

Kontrolle des Lesens V-II

Mein Lieblingsfilm

Peter: Ich mag spannende Abenteuerfilme. „Die Legende des Zorro“ ist für mich der beste Abenteuerfilm. Aber am liebsten sehe ich mir Western – Filme über Cowboys und Indianer an. Ich mag keine Horrorfilme. Sie sind für mich langweilig und uninteressant.

Marko: Und meine Freunde schauen sich gern Horrorfilme an. Ich finde aber diese Filme uninteressant und manchmal schockierend. Am besten gefallen mir Kriminalfilme mit mutigen Polizisten und klugen Hunden. „Kommissar Rex“ ist so ein Film.

Inge: Ich mag am liebsten Trickfilme. Mein Lieblingsfilm ist „Die Schneekönigin“. Diesen Trickfilm habe ich mir schon tausendmal angeschaut. Das ist ein spannender und rührender Film.

Test I

Sucht im Text solche Wörter und Wortverbindungen:

захоплюючі пригодницькі фільми –
детективи –
іноді шокуючий –
нудний та нецікавий –
мультфільми –
фільми про ковбоїв –

Test II

Ergänzt die Sätze:

1. Die Horrorfilme sind
2. Peters Lieblingsabenteuerfilm heißt
3. Inge mag

Test III

Beantwortet die Fragen zum Text:

1. Welchen Trickfilm hat sich Inge tausendmal angeschaut?
2. Welche Filme mag Peter nicht?
3. Wie findet Marko die Horrorfilme?

Test IV

Welche Filme gefallen dir nicht und warum?