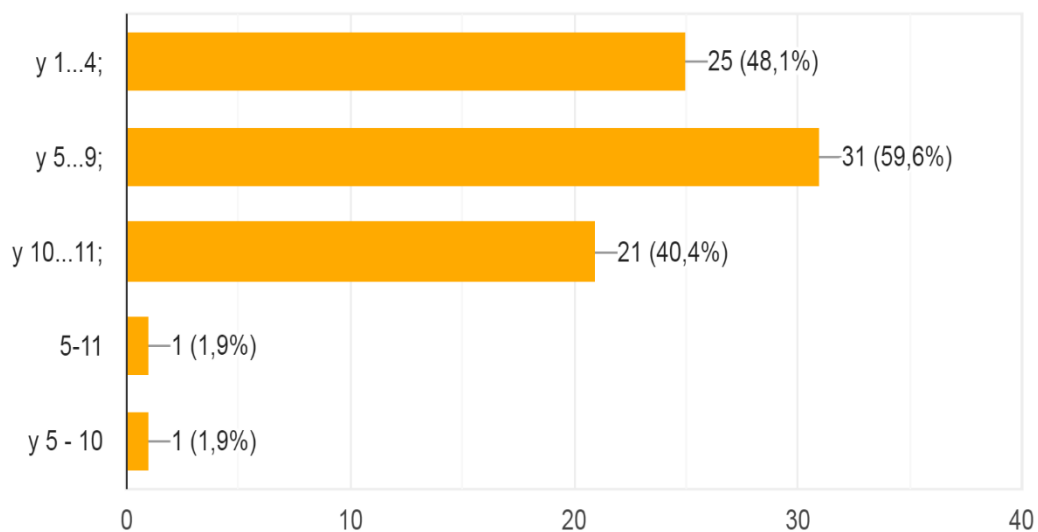


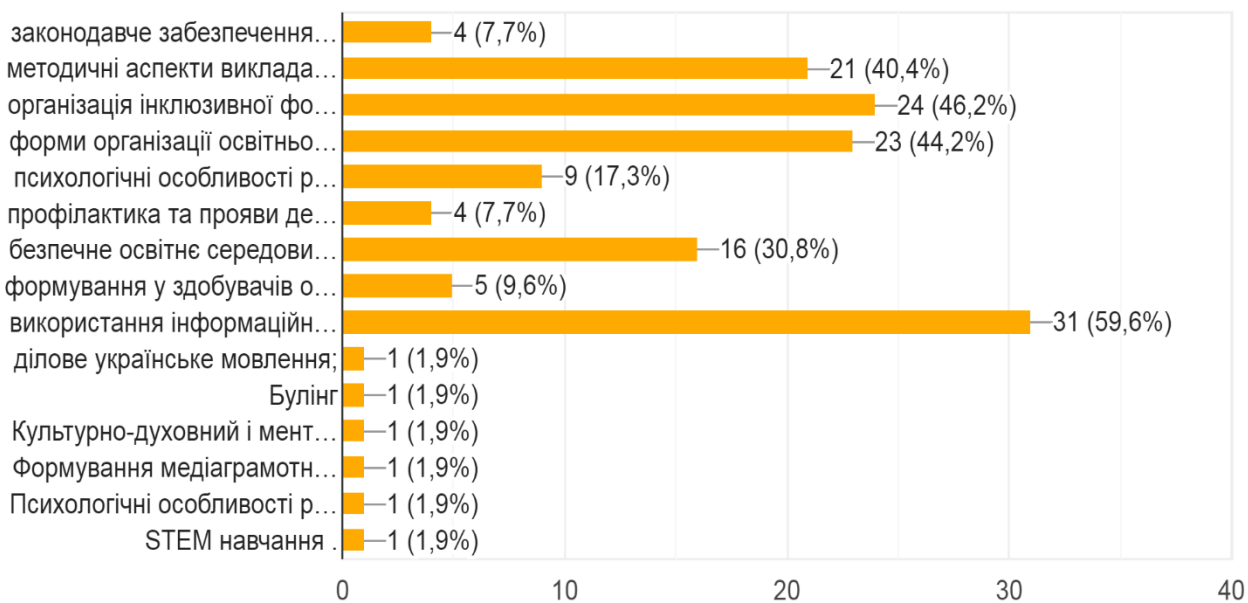
1. В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей) *

52 відповіді

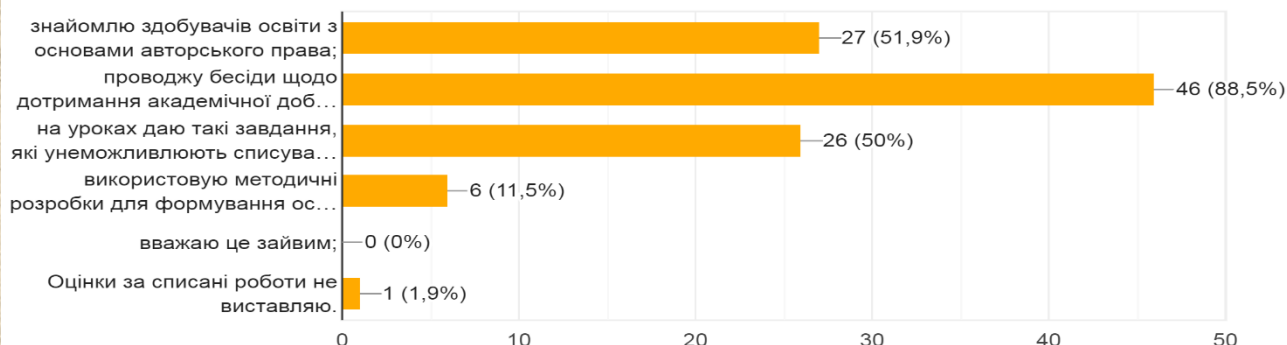


2. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей) *

52 відповіді



3.Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти(списування, плагіат, фа...о)?(можна обрати кілька варіантів відповідей) * 52 відповіді



4.Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності? *52 відповіді

Не використовую плагіат

Проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності

Відповідаю за свої вчинки. хх шляхів.

Пройшла курс "Академічна доброчесність" (Проект сприяння академічній доброчесності в Україні).

Пройшла онлайн-курс "Академічна доброчесність" (Проект сприяння академічній доброчесності в Україні).сність" на базі Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (від EDEга

завжди посилаюсь на автора

Об'єктивно оцінюю учнів, заохочую, мотивую, проводжу бесіди

дотримуватись наступних принципів: законність, демократизм, соціальна справедливість, рівноправність та гарантування прав і свобод.

дотримуюсь основ авторського права

Проводжу моніторинг, бесіди, виховні години

Дотримуюсь методичних рекомендацій, правил та людської гідності.

Розробка індивідуальних завдань; мотиваційні бесіди;

контролюю дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивно оцінюю результати навчання.

Стараюсь нікого не обманювати

Не займаюсь плагіатом.

Дотримуюсь норм авторського права.Об'єктивно оцінюю результати навчання учнів.

Намагаюсь об'єктивно оцінювати результати навчання учнів. Приділяю увагу саморозвитку і самовдосконаленню.

Чесно оцінюю, не оприлюднюю чийось результатів як власних.

Готуючись до занять спираюсь на власний досвід та досвід колег лише з їхнього дозволу

Самоосвіта, курси, проєкти,

Проводжу профілактику порушень принципів академічної доброчесності та вивчаю ставлення учнів щодо порушень.

Стараюсь дотримуватись чесності, справедливості, об'єктивності під час оцінювання учнів.

Слідкую за учнями в дотриманні академічної доброчесності. Як використовую якісь матеріали, вказую на автора.

Наголошую учням, що списування є порушенням академічної доброчесності.

Мотивую учнів до створення власних проектів по вивчених темах, розробляю завдання різних варіантів та рівнів складності.

Завжди називаю джерело, якщо використовую не свої матеріали.

Дотримуюся норм законодавства про авторське право, об'єктивно оцінюю результати навчання. Посилаюсь на джерела інформації у разі використання розробок .,

Проводжу бесіди, виховні години , моніторинг

Об'єктивно оцінюю результати навчання.

Дотримуюсь етичних норм спілкування на засадах взаємоповаги, партнерства, толерантності; дотримуюсь норм про авторські права, посилання на джерела інформації в разі використання у своїх роботах запозичених відомостей та тверджень; дотримуюсь трудової дисципліни, корпоративної етики; об'єктивно та неупереджено оцінюю результатів навчальної діяльності здобувачів освіти; здійснюю контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, інформую останніх про види відповідальності за її порушення.

1) Дотримуюсь норм законодавства про авторське право і суміжні права; 2) у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей даю посилання на джерела інформації; 3) контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; 4) об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

Відповідальність за власні вчинки, толерування думки інших, гідність толерування думки інших, взаємоповага, гідна та моральна поведінка

Не оприлюднюю чужі розробки, як власні справедливо оцінюю навчальні досягнення учнів

Об'єктивно оцінюю результати навчання здобувачів освіти

прозорість і відкритість у роботі

Ставлю чесно зароблені оцінки, не даю можливості списувати, підбираю 4-5 варіантів завдань на к/роботу

Намагаюся дотримуватись етичних принципів і визначених законом правил. пів

Проводжу бесіди.

Даю такі завдання , що унеможливають списування

Даю індивідуальні завдання

Аналізую власну поведінку в різних життєвих ситуаціях, дотримуюсь правил мовного етикету, взаємоповагу, ввічливість і доброзичливість як необхідні умови в академічній діяльності;

Об'єктивно оцінюю результати навчання, підтримую толерування думок інших, дотримуюся норм законодавства про авторське право.

на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування

Проводжу бесіди з учнями щодо дотримання академічної доброчесності. Завжди стараюся об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів.

Бесіди з учнями щодо недоброчесності та плагіату, створюю авторські завдання, які унеможливають списування.

Дотримуюсь норм законодавства про авторське право. Об'єктивно оцінюю результати навчання. Посилаюсь на джерела інформації в разі використання розробок .

Дотримуюсь основних принципів академічної доброчесності, норм законодавства про авторське право, звертаю увагу на контроль дотримання академічної доброчесності школярами.

Навчаю здобувачів освіти основам академічної доброчесності та дотримуюсь їх сама.

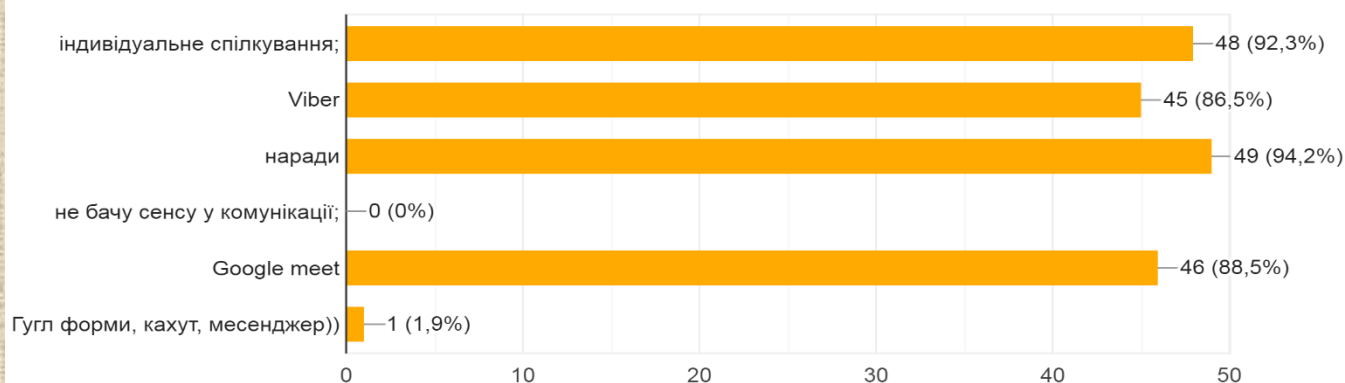
Дотримуюсь норм законодавства про авторське право. Надаю достовірну інформацію про джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність.

Виставляю оцінки спільно з учнями

Проводжу моніторинг серед учнів та вчителів філії , бесіди з батьками

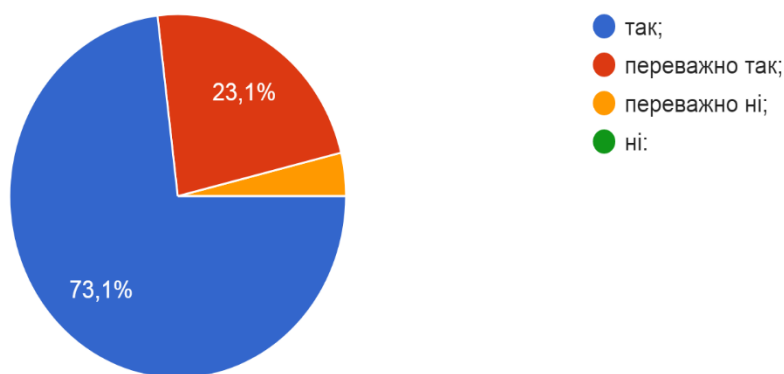
5. Які форми комунікації з адміністрацією школи Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей) *

52 відповіді



6. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти? *

52 відповіді

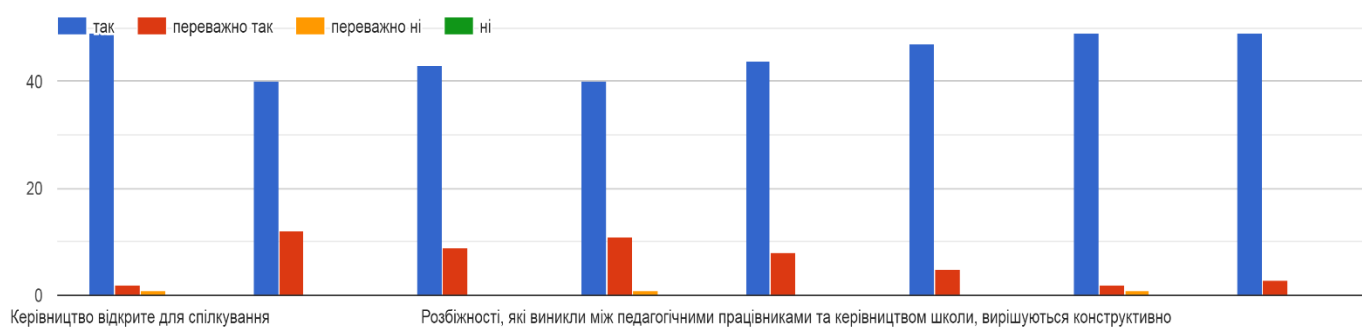


7. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів? *

52 відповіді

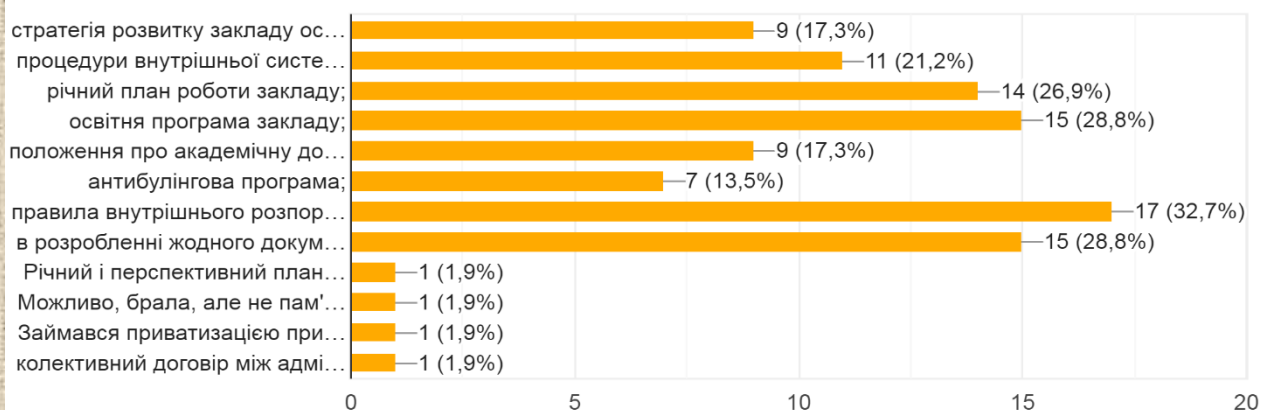


8. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями: *



9. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей) *

52 відповіді



10. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти: *

