



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відділ освіти Ралівської сільської ради
Ралівський опорний заклад загальної середньої освіти ім.Ів.Франка
вул. Галицька 1, с. Ралівка, Самбірський р-н, Львівська обл., 81473
тел. (03236) 43-773, e-mail: kabinet18@i.ua, ЄДРПОУ 22377662

14.10.2024 р.

НАКАЗ
с. Ралівка

№ 171 -о/д

**Про проведення шкільного моніторингу
навчальних досягнень учнів з окремих предметів
у I семестрі 2024-2025 н.р.**

На виконання плану роботи закладу, з метою реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти, систематичного відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кордіяці І.М.:

1.1. Організувати проведення шкільного моніторингу навчальних досягнень учнів з 21.10.2024 по 25.10.2024 у:

- 6-Б кл. - з української мови, англійської мови;
- 7-Б кл. - з української мови; англійської мови, математики
- 8-А кл. - з української мови;
- 9 -А кл. - з української мови, математики;
- 9-Б кл. - з англійської мови,
- 11-Б кл. - з української мови; англійської мови

за інструментарієм підготовленим адміністрацією закладу у формі контрольної роботи, врахувавши рівні вивчення навчального матеріалу в класах.

1.2. Затвердити графік проведення моніторингу навчальних досягнень учнів з окремих навчальних предметів (додаток 1).

1.3. Затвердити форму узагальнення результатів моніторингу класу (додаток 2).

1.4. До 01.11.2024 узагальнити підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів та підготувати проєкт наказу з конкретно виробленими за результатами моніторингу пропозиціями та рекомендаціями.

2. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кордіяку І.М..

Директор

Наталія ЯРІШ

З наказом ознайомлений:

14.10.2024

(Дата ознайомлення)

Кордіяка І.М.

Додаток 1
До наказу № 71 -о/д від 14.10.2024р.
Директор 
Наталія ЯРІШ



**Графік
проведення шкільного моніторингу рівня навчальних досягнень учнів
з окремих навчальних предметів
у I семестрі 2024-2025 н.р.**

Дата проведення...	Учитель...	Предмет...	Клас...	Урок проведення...	Кабінет...
25.10.2024	Кожидло Н.Я.	Англійська мова	11-Б	6 урок	19
29.10.2024	Бачинська І.В.	Українська мова	11-Б	1 урок	23
23.10.2024	Кожидло Н.Я.	Англійська мова	6-Б	5 урок	19
24.10.2024	Куцан Г.Я	Українська мова	6-Б	1 урок	7
21.10.2024	Заячківська С.А	Українська мова	7-Б	5 урок	5
22.10.2024	Ляхович Л.М.	Англійська мова	7-Б	3 урок	4
14.10.2024	Кордіяка І.І	Математика	7-Б	3 урок	4
28.10.2024	Бачинська І.В.	Українська мова	8-А	7 урок	14
16.10.2024	Кордіяка І.І	Математика	9-А	5 урок	14
22.10.2024	Заячківська С.А	Українська мова	9-А	2 урок	5
25.10.2024	Ляхович Л.М.	Англійська мова	9-Б	6 урок	4



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відділ освіти Ралівської сільської ради
Ралівський опорний заклад загальної середньої освіти ім.Ів.Франка
вул. Галицька 1, с. Ралівка, Самбірський р-н, Львівська обл., 81473
тел. (03236) 43-773, e-mail: kabinet18@i.ua, ЄДРПОУ 22377662

04.11.2024р.

НАКАЗ
с. Ралівка

№ 180-о/д

**Про підсумки проведення моніторингу
навчальних досягнень учнів з окремих
предметів у I семестрі 2024-2025 н.р.**

На виконання наказу від 14.10.2024р. № 171-о/д «Про проведення шкільного моніторингу навчальних досягнень учнів з окремих предметів у I семестрі 2024-2025 н.р.» та з метою забезпечення внутрішньої системи якості освіти

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кордіяці І.М.:

1.1. Проаналізувати підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів (додаток 1) та підготувати проєкт наказу з конкретно виробленими за результатами моніторингу пропозиціями та рекомендаціями.

2. Учителям предметникам обговорити результати моніторингу на засіданнях методичних об'єднань у грудні місяці.

4. Інформацію про підсумки проведення моніторингу розмістити на сайті школи.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор



Наталія ЯРІШ

З наказом ознайомлені:

04.11.2024р.
(Дата ознайомлення)

(підпис)

Кордіяка І.М.

Додаток 2
До наказу № 180-о/д від 14.10.2024р.
Директор  Наталія ЯРІШ

Директор

Наталія ЯРІШ

Зведені дані

[illegible]

Виконуючи роботу, учні допустили такі помилки:

Причини допущених помилок:

Шляхи усунення виявлених прогалин:

№ п/п	Клас	К-сть учнів по списку	Присутні на контрольному	Предмет	ПІБ вчителя	Рівень успішності та навчання учнів 2023-2024 н.р.(2 семестр)						Рівень успішності та навчання учнів 2024-2025 н.р.									
						Високий		Достатній	Середній		Низький		Високий		Достатній	Середній		Низький			
						К-сть	%		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		К-сть	%	К-сть	%		
1	6-Б	15	14	Англійська мова	Кожидло Н.Я.	5	33,3	8	53,3	2	13,3	0	0	4	28,6	7	50	3	21,4	0	0
2	6-Б	15	14	Українська мова	Куцан Г.Я	4	26,7	10	66,7	1	6,6	0	0	4	28,6	10	71,4	0	0	0	0
3	7-Б	21	18	Алгебра	Кордіяка І.І	9	42	6	29	6	29	0	0	4	22	4	22	6	34	4	22
4	7-Б	21	20	Англійська мова	Ляхович Л.М.	9	42,8	8	38,1	4	19,1	0	0	4	20	7	35	7	35	2	10
5	7-Б	21	15	Українська мова	Заячківська С.А	9	42,8	9	42,8	3	14,4	0	0	11	73	4	27	0	0	0	0
6	8-А	24	20	Українська мова	Бачинська І.В	7	30	14	61	2	9	0	0	3	15	12	60	5	25	0	0
7	9-А	25	22	Алгебра	Кордіяка І.І	5	21	12	50	7	29	0	0	5	23	13	59	4	18	0	0
8	9-А	25	19	Українська мова	Заячківська С.М	10	42	12	50	2	8	0	0	11	58	8	42	0	0	0	0
9	9-Б	21	19	Англійська мова	Ляхович Л.М	6	28,6	10	47,6	5	19,0	1	4,8	5	26,3	10	52,6	4	21,1	0	0
10	11-Б	14	12	Українська мова	Бачинська І.В.	6	40	9	60	0	0	0	0	3	25	9	75	0	0	0	0
11	11-Б	14	10	Англійська мова	Кожидло Н.Я	5	36	8	57	1	7	0	0	6	60	2	20	2	20	0	0

Вчитель	Клас...	Предмет...	Допущені помилки...	Причини допущених помилок...	Шляхи усунення виявлених прогалин...
Кордіяка І.І.	7-Б	Алгебра	допускають обчислювальні помилки; допускають помилки при обчислюванні значень числових виразів, що містять додатні та від'ємні числа; допускають помилки при зведенні до стандартного вигляду одночлена; при множенні одночлена на одночлен.	Неуважність	Розв'язати достатню кількість вправ, аналогічних тим, де були присутні помилки.
Кожидло Н.Я.	6-Б	Англійська мова	Неправильне використання лексичного матеріалу. Утворення та вживання часових форм дієслова (Present Simple, Present Continuous, Past Simple) Сприймання матеріалу на слух.	Недостатнє володіння лексичним та граматичним матеріалом.	Більше уваги приділяти формуванню навичок аудіювання, розвитку лексичних та граматичних навичок, формуванню уважності, зосередженості.
Кожидло Н.Я.	11-Б	Англійська мова	Неправильне використання лексичного матеріалу. Утворення та вживання часових форм дієслова. Вживання герундія та інфінітива.	Недостатнє володіння лексичним і граматичним матеріалом.	Більше уваги приділяти розвитку лексичних і граматичних навичок.
Ляхович Л. М.	9-Б	Англійська мова	Вживання дієслів у теперішньому простому часі, лексична тема "Музика та музичні стилі", питальні речення та відповіді	Не вивчили тему "Музичні фрази"; не систематично готуються до уроків	Повторити вивчену лексику; повторити питальні речення та відповіді до них, проведення онлайн консультацій в післяурочний час для усунення прогалин в знання через повітряні тривоги.
Ляхович Л. М.	7-Б	Англійська мова	Вживання дієслів у минулому простому та тривалому часі, лексична тема "Шкільні предмети", ступені порівняння прислівників	Не вивчили винятки ступенів порівняння прислівників; не вивчили фрази з дієсловом "take"	Повторити вивчену лексику; повторити винятки ступенів порівняння прислівників; повторити обставини минулого часу

Бачинська І. В.	8-А	Українська мова	Неправильне написання прислівників, виділення комами дієприкметникових та дієприслівникових зворотів, помилки у синтаксичному розборі речення.	Деякі учні забувають правила, сплутують другорядні члени речення, не можуть знайти дієприкметникові та дієприслівникові звороти у тексті.	Потрібно повторити правила, виконувати більше таких завдань, у яких було допущено помилки.
Бачинська І. В.	11-Б	Українська мова	Визначення розрядів займенників, відмінювання числівників, узгодження числівників з іменниками.	Недостатнє знання правил української граматики, що стосуються числівників.	Уважне вивчення правил та виконання вправ допоможуть зменшити кількість помилок.
Куцан Г. Я.	6-Б	Українська мова	1. Визначення джерел походження фразеологізмів; 2. Добір фразеологізмів-антонімів; 3. Вживання розділових знаків у діалозі.	Діти мало читають; Мають обмежений словниковий запас; Нечає складання діалогів.	Учні мають більше читати... Більше годин виділяти на уроки розвитку мовлення.
Заячківська С. А.	9-А	Українська мова	Розділові знаки у реченнях з дієприслівниковими зворотами, при однорідних членах речення, написання прислівників разом і окремо та слів з апострофом	Нездатність використовувати набуті знання	Систематично повторювати правила
Заячківська С. А.	7-Б	Українська мова	У визначенні різних частин мови, написання займенників, числівників, написання іменників з великої літери, морфологічні ознаки частин мови	Перекручування теоретичного матеріалу, нездатність запам'ятати правила	Привчитися здійснювати самоперевірку завдань