

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ТЕМИ

«Рядкові величини. Вказівки створення графічних зображень»

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання
початковий	1	-Учень має уявлення про рядкові константи, вміє відрізнити числову константу від рядкової
	2	-Учень має уявлення про відображення рядкових констант при описуванні алгоритмів на опрацювання рядкових величин
	3	-Учень має уявлення про галузі, в яких опрацьовуються рядкові величини
середній	4	-Учень має уявлення про опис рядкових величин навчальною алгоритмічною мовою -Вміє пояснювати в чому полягає операція конкатенації -Наводить приклади задач на опрацювання рядкових величин; має уявлення про команди малювання та їх опис навчальною алгоритмічною мовою
	5	-Учень має уявлення про основні вказівки опрацювання рядкових величин типу вирізання символів -Може пояснити призначення функції визначення довжини рядкової величини -Пояснює поняття порожнього тексту
	6	-Учень має уявлення про правила порівняння рядкових величин -Вміє складати алгоритми навчальною алгоритмічною мовою на одержання нових слів шляхом використання конкатенації -Має уявлення про опис рядкових величин мовою програмування -Уявлення про можливості підключення графіки до програм, описаних мовою програмування
достатній	7	-Учень за допомогою вчителя може скласти алгоритм на заміну в тексті одного символу іншим, підрахування кількості певних фрагментів тексту тощо -Має уявлення про використання операції конкатенації при опрацюванні рядкових величин мовою програмування -Має уявлення про опис основних функцій для опрацювання рядкових величин мовою програмування -Вміє описувати команду малювання лінії, прямокутника, кола і овалу навчальною алгоритмічною мовою
	8	-Учень за допомогою вчителя вміє переводити алгоритми з опрацювання рядкових величин з навчальної алгоритмічної мови на мову програмування -Вміє реалізовувати на комп'ютері готову програму з опрацювання рядкових величин -Вміє за допомогою вчителя складати програму на малювання з використанням лінії і кола
	9	-Учень вміє самостійно складати програму на створення за певними умовами нового тексту із заданого -Може пояснювати використання кожної команди готової програми на опрацювання рядкових величин -За допомогою вчителя вміє складати циклічні програми на малювання
високий	10	-Учень за допомогою вчителя вміє розв'язувати задачі на виконання операцій редагування в тексті; записувати коментарі до готових програм на опрацювання рядкових величин -Складати прості програми на малювання графічних зображень
	11	-Учень вміє реалізовувати на комп'ютері алгоритм на опрацювання рядкових величин, описаного мовою програмування; налагоджувати програми на опрацювання рядкових величин, описаних мовою програмування -Вміє самостійно складати програми на опрацювання графічної інформації
	12	-Учень вміє складати, налагоджувати і тестувати програми на опрацювання рядкових величин і графічної інформації; записувати коментарі до програм на опрацювання рядкових величин; має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує